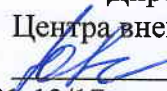


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» города Сарова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Центра внешкольной работы

 **Ю.В. Юртайкина**

Приказ № 59-01-13/17 от 19 апреля 2021 г.

**Отчет
о самообследовании
Центра внешкольной работы
за 2020 г.**

г. Саров

2021

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сарова
Сокращенное наименование	Центр внешкольной работы
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Центр внешкольной работы
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Деятельность Центра внешкольной работы регламентируется документами	- Устав (в редакции 2016 г. с изменениями 2020 г) - бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 52ЛО1 №0002647, регистрационный № 797 от 03.09.2015г. - лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-52-01-003401 от 21.08.2013г. - лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-52-001413 от 26.11.2019
Количество направлений образовательной деятельности	четыре: - художественная; - физкультурно - спортивная; - техническая; - социально – гуманитарная.
Место нахождения	Российская Федерация, Нижегородская область, г. Саров
Юридический адрес	607181 Нижегородская область, г. Саров, улица Московская, дом 29
Почтовый адрес	607181 Нижегородская обл., г.Саров улица Московская, дом 29
Телефон/факс	(831-30) 98-101, (831-30) 98-100
Электронная почта	cvr.sekretarl@yandex.ru
Директор	Юртайкина Юлия Владимировна

1.2. Организационно — правовое обеспечение деятельности. Структура и система управления.

Центр внешкольной работы является многопрофильным образовательным учреждением, объединяющим в своем составе 6 клубов по месту жительства. Клубы расположены в шаговой доступности для жителей разных микрорайонов города рядом с удобной транспортной развязкой. Образовательная деятельность ряда секций технической и физкультурно-спортивной направленностей ведется на базе общеобразовательных и др. учреждений.

Образовательная деятельность ведется по 10 фактическим адресам:

1	Подростковый клуб «Чайка»	607189 город Саров Нижегородской области, ул. Шверника, 15Д
2	Подростковый клуб «Мечта»	607181 город Саров Нижегородской области, ул. Московская, дом 40А
3	Подростковый клуб «Здоровье»	607189 город Саров Нижегородской области, ул. Силкина, дом 10/1
4	Подростковый клуб «Греция»	607188 город Саров Нижегородской области, ул. Бессарабенко, дом 14
5	Подростковый клуб «Восход»	607182 город Саров Нижегородской области, ул. Советская, дом 10А
6	Секция автоспорта (багги)	607188 город Саров Нижегородской области, пер. Рабочий, дом 6
7	Секции футбола	607184 город Саров Нижегородской области, ул. Гоголя, дом 12
8	Секции футбола	607185 город Саров Нижегородской области, ул. Герцена, дом 5
9	Секции футбола	607184 город Саров Нижегородской области, пр. Музрукова, дом 2
10	Офис	607181 город Саров Нижегородской области, ул. Московская, дом 29

Центр внешкольной работы имеет необходимый комплект административно – правовых документов:

- Устав учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Программа воспитания и социализации «Вектор».

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, коллегиальными органами управления Центра внешкольной работы являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет учреждения.



2. Организация образовательной деятельности учреждения

2.1. Спектр общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг.

По состоянию на 27.06.2020г. в учреждении функционировало 19 объединений, в которых занимались 68 учебных групп (917 обучающихся), из них (50 групп -784 чел. на бюджетной основе и 18 групп -133 чел. – на платной основе).

По состоянию на 31.12.2020 г. — занимались 73 учебные группы (940 обучающихся), из них 52 группы-772 чел на бюджетной основе и 21 группа- 168 чел. на платной основе. Функционировало 20 объединений.

Таблица. Количество объединений и групп в динамике за два учебных года

	2019-2020 2 полугодие	2020-2021 1 полугодие	Динамита
Количество объединений	19	20	+1
Количество учебных групп	68	73	+5

Количество объединений увеличилось за счет выделения отдельного объединения «Атлетическая гимнастика» из объединения «Силовое троеборье (пауэрлифтинг). Это обусловлено слабой физической подготовкой детей, желающих, тем не менее, заниматься в тренажерном зале.

Количество групп увеличилось за счет деления группы по мини-футболу, базирующейся в МБОУ Школа № 13 (вместо 15 человек в 1 группе, 7 и 8 человек в двух группах соответственно) в связи с ограничительными мерами в рамках предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

Незначительно увеличивается количество внебюджетных групп. Это связано с желанием родителей всесторонне развивать своих детей с самого раннего возраста.

2.2. Количество программ по направленностям.

Учреждение работает с учетом тенденций сегодняшнего времени. В спектре предложений — программы на все возрасты и предрасположенности детей и подростков. За период с 01.09.2020г. по 01.04.2021г. по сравнению с периодом за первое полугодие 2020г. количество реализуемых образовательных программ увеличилось.

Таблица. Количество программ по направленностям в динамике за год.

Направленности	2019-2020 уч/год 2 полугодие	2020-2021 уч/год 1 полугодие	Динамика
Художественная	13	20	+7
Социально-гуманитарная	7	6	-1
Техническая	2	1	-1
Физкультурно-спортивная	7	11	+4
Всего программ	29	38	+9

Традиционно востребованными являются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленностей. В первом полугодии 2020 – 2021 учебного года выросло количество программ художественной и физкультурно - спортивной направленностей за счет внедрения годичных модульных программ, а также программ, реализуемых в группах на внебюджетной основе.

Общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на возраст детей от 3 лет и старше (платная основа), от 5 до 18 лет (бюджетные). Программы различаются по уровню и продолжительности реализации.

Таблица. Количество программ для детей разного возраста.

Уровень реализации	Год обучения		
	2019-2020 уч/год 2 полугодие	2020-2021 уч/год 1 полугодие	Динамика
	Кол-во программ		
для старшего школьного возраста	8	9	+1
для среднего школьного возраста	7	13	+6
для младшего школьного возраста	7	11	+4
для дошкольников	7	5	-2
Всего программ	29	38	+9

В 2020 г. наиболее востребованными оказались программы для детей среднего и младшего школьного возраста. Традиционно пользуются спросом программы художественной и физкультурно – спортивной направленностей. Надо отметить, что в учреждении недостаточно программ для подросткового возраста, тогда как основной целевой аудиторией учреждения являются именно подростки. Следовательно, возникает необходимость в следующем учебном году увеличить количество образовательных программ для подростков.

2.3. Продолжительность реализации программ.

Программы имеют различную продолжительность реализации: до одного года, от года до трех лет. Часть программ имеет модульную структуру, что делает их более мобильными, трансформируемыми при изменении запросов общества.

Таблица. Количество программ в зависимости от сроков реализации.

Срок реализации программ	Год обучения		
	2019-2020 уч/год 2 полугодие	2020-2021 уч/год 1 полугодие	Динамика
	Кол-во программ		
1 год	13	30	+17
1-3 года	16	8	-8
Всего программ	29	38	+9

Во второй половине 2020 года выросло количество программ сроком реализации до 1 года. Это определяется постепенным переходом учреждения на реализацию годичных программ по всем направленностям и отказ от долгосрочных программ (до 3 лет). Все используемые в учреждении программы (38) — модифицированные.

2.4. Контингент обучающихся

Таблица. Характеристика контингента обучающихся по возрастному составу

Учебный год	3-7 лет	8 -11 лет	12-14 лет	15.-17 лет	18 лет и старше	Всего
2019—2020 2 полугодие	247 (21%)	264 (21%)	268 (23%)	342 (29%)	52 (4%)	917
2020-2021 1 полугодие	243 (26%)	287 (31%)	146 (16%)	202 (21%)	62 (6%)	940

По статистическим показателям в учреждении на 1 полугодие 2020-2021 учебного года преобладает количество обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. Тогда как в 2019-2020 учебном году количество обучающихся всех возрастов с 3 до 18 лет распределялось относительно пропорционально.

Во втором полугодии 2020 года увеличилось количество дошкольников за счет набора групп на программы художественной направленности на платной основе.

Количество обучающихся 18 лет и старше уменьшилось в составе групп на бюджетной основе в связи с регистрацией учреждения на платформе дополнительного образования «Навигатор», где системой не предполагается выдача сертификатов на обучение детям старше 17 лет.

2.5. Результативность образовательной деятельности

Достижения обучающихся и коллективов детских объединений

Таблица. Количество победителей и призеров в динамике за два года

год	Кол-во обучающихся	Всего призеров	Количество призеров мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований)			
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
2019-20	917	254 (27%)	106	110	24	14
2020-21	940	206 (22%)	62	47	90	7

В 2020 – 2021 учебном году наблюдается значительное уменьшение количества призеров и победителей мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований) муниципального, регионального и международного уровней, и увеличение количества победителей и призеров Всероссийских конкурсов и фестивалей.

Это связано, в первую очередь, с запретом проведения массовых мероприятий в связи с ограничительными мерами в рамках предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, а так же с увеличением количества конкурсов и фестивалей Всероссийского уровня, проводимых в дистанционном формате.

Всего на 01.04.2021 г. победителями и призерами конкурсов, фестивалей и соревнований муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней стали 206 человек. Это 22% от всех обучающихся Центра внешкольной работы. В 2019-2020 учебном году эта цифра составила 254 человека и 27% соответственно.

В длительный период строгой самоизоляции образовательная деятельность велась в учреждении в дистанционном формате. Это потребовало от педагогов освоения новых дистанционных образовательных технологий, а от обучающихся большого терпения, силы воли и стремления продолжать заниматься любимым делом под руководством своих педагогов, несмотря на запрет посещения клубов по месту жительства.

Необходимо отметить сложность и невысокую эффективность работы в дистанционном формате объединений физкультурно – спортивной направленности и хореографических объединений. Это объясняется отсутствием условий у многих детей заниматься в домашних условиях хореографией и отдельными видами спорта в полной мере.

Сложность работы в дистанционном формате по дополнительным общеобразовательным программам объясняется и большой нагрузкой на детей вследствие дистанционного обучения по школьным программам.

Однако, педагогический коллектив с поставленной задачей справился, все программы бюджетных объединений реализованы в полном объеме.

2.6. Воспитательная и социально-педагогическая деятельность

В 2020-2021гг. воспитательная деятельность учреждения активно развивалась в направлении социально-педагогической поддержки подростков и молодёжи, а также, в основных направлениях реализации молодёжной политики.

Оба этих компонента позволяют создать условия для выбора молодыми людьми своего жизненного пути, достижение личного успеха, осуществление выдвигаемых ими инициатив и проектов, социального становления, самореализации и участия молодежи.

Отличительной особенностью учреждения являются зоны свободного посещения, располагающиеся на базе клубов по месту жительства: «Мечта», «Восход», «Здоровье». Основным нормативным документом является программа ВиС «Вектор».

Статистика зон свободного посещения

Наименование клуба	Кол-во зарегистрированных подростков 2019	Кол-во зарегистрированных подростков 2020
«Здоровье»	85	70
«Мечта»	46	46
«Восход»	51	52
«Армир»	26	22
«Победители»	19	15

Наблюдалось незначительное снижение количества детей, подростков и молодёжи в зоне свободного посещения в период апрель-август, что обусловлено объективными причинами перехода на дистанционный режим работы.

«Мечта» свободное посещение

Зарегистрировано в начале учебного года - 20 человек, на конец года - 46.

«Здоровье»:

Зарегистрировано в начале учебного года - 35 человек, на конец года - 70.

«Восход»: зарегистрированных детей всего 34 человека, в апреле – 52.

Моо «Армир» на начало - 18 чел. и на конец года - 22 чел.

Моо «Победители»: 15 человек.

Задача по увеличению количества подростков, которую ставили перед собой педагоги, остается актуальной и в настоящий момент для всех клубов и объединений.

Распространение инфекции covid-19 вынудила все образовательные учреждения перейти в дистанционный режим.

С марта 2020 года были введены жесткие рамки на организацию всей деятельности

учреждения. В этот период началось активное внедрение цифровой среды в воспитательный процесс.

Так, запланированные мероприятия в рамках «Весенней недели добра», проводились в формате он-лайн акций, челенджей: акция «Smile Challenge», акция «Добрые сказки» (запись прочтения любимых детских сказок, и размещение записей в группах ВК), Online –акция помощи животным «Я тоже на карантине».

В условиях дистанционной работы мы постарались сохранить модель организации педагогической деятельности, внося необходимые изменения.

В ситуацию жесткого кризиса прогнозов (невозможно спрогнозировать, спланировать события и мероприятия даже на ближайшую перспективу), планирование мероприятий педагогами осуществлялось еженедельно, также еженедельно проводился анализ проведенных событий, что позволяло определить контрольные точки для выявления проблем и внести необходимые корректировки.

Сложность в работе вызывала недостаточная степень оснащенности ряда педагогов электронными средствами обучения для работы в дистанционном режиме, отсутствие навыков работы на он-лайн платформах.

Степень готовности педагогов к новой форме работы была недостаточной, страдало и качество проводимых мероприятий от недостатка опыта работы в удаленной модели.

Сохранив традиции учреждения, знаковые события для страны, города и учреждения такие как: мероприятия, посвященные 9 Мая, День молодежи, День России, городской конкурс «Я рисую Победу», проводились по новым формам.

В смешанном формате состоялась ежегодная молодежная патриотическая акция Георгиевская ленточка. Мастер-классы и методические рекомендации были проведены в он-лайн режиме, раздача ленточек проходила на трёх стационарных точках с соблюдением необходимых мер (волонтеры старше 18 лет, бесконтактная раздача, наличие средств индивидуальной защиты).

Произошли изменения технологий в работе с детьми и молодежью в каникулярный период. В летний период с 29 июня по 12 июля 2020г. Центром внешкольной работы в рамках реализации краткосрочной программы деятельности «Онлайн-лагерь» было организовано две смены онлайн-лагеря с использованием дистанционных технологий. Названия смен в группах по профилю деятельности: «Спорт-норма жизни», «Мастерская Хэндмэйд», «Поющие гитары», «Цвета радуги». Используемые интернет-ресурсы: ВК открытая группа Палитра, открытая группа ЮКАП «След», открытая группа «Зал Мечты», открытая группа Тренажерный зал «Здоровье», открытая группа Тренажерный зал клуб Греция, Вайбер –группа Стрекоза.

В августе 2020г. организована работа досуговой площадки «Летняя дача» на базе клубов по месту жительства. Всего за август досуговую площадку «Летняя дача» посетили 120 чел. Работа досуговых площадок «Летняя дача» остается новой формой организации летнего отдыха обучающихся учреждения. За время работы площадок ребята были заняты различной деятельностью по профилю (изобразительное и декоративно - прикладное творчество, рукоделие, вокальное искусство, атлетическая гимнастика).

С 03 августа 2020 года была организована деятельность на дворовых площадках в рамках проекта «Дворовая практика 2020».

Все события были организованы с учетом требований Роспотребнадзора и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждений в период коронавирусной инфекции.

График работы каждой площадки включает в себя обязательную обработку игрового инвентаря, реквизита и рук участников с интервалом 40-45 мин.

В деятельность площадки включены новые и хорошо известные, любимые подвижные игры, конкурсы, турниры по «Пионерболу», волейболу, по мини-футболу, фрисби.

4 команды дворовых площадок активно включились в областной образовательный проект #Лето2020. Команда «Мечта» стала призером (2 место) данного проекта.

В августе 2020года была открыта новая площадка спортивного профиля «Спорт-норма жизни», по ул. Павлика Морозова. В течении всего периода площадка успешно функционирует. К работе привлекаются не только педагоги Центра внешкольной работы, но и студенческая молодежь.

Не смотря на сложившуюся ситуацию, педагогами учреждения была продолжена работа по формированию и обучению активистов клубов по месту жительства и поддержке молодежных

общественных объединений.

В учреждении сформирована система, которая включает в себя:

- деятельность детских и молодежных объединений «Армир», ВИК «Победители», т/м «Русь», ВПК «Разведчик»

- работу с клубными активами, клубное Содружество, межклубное взаимодействие

- включение детей, подростков и молодежи в соц/проектирование.

Работа с клубными активами и клубное взаимодействие была выстроена в смешанном формате с использованием новых дистанционных форм на интернет площадках и традиционными формами в оф-лайн формате.

Направление курирует педагог – организатор Клюева Е.А.

Педагоги активно осваивали дистанционные формы работы с молодежью. Вместе с командами клубов участвовали в работе форумов:

Молодежный форум «Иволга»;

Молодежный образовательный online-форум «Новая реальность» (педагоги: Кучерова, Клюева, Емельянова, Афанасьева, Киселев- выступали амбасадорами своих команд)

Областной онлайн-форум Акселератор проектов Нижегородской области.

Областной онлайн-форум «Завтра»: от молодежи для молодежи

Молодежный форум «Время выбрало нас!», в рамках форума на конкурсе молодежных инициатив к реализации в 2020 году были представлены проекты:

«Отряд особого назначения» -моо «Армир», Киселев В.А.

"Вспомни о нас!" - кл. «Акбар», Романова С.Б.

«Подарок ветерану»- т/м «Русь», Шанина М.В.

«Герои рядом с тобой»-клуб «Здоровье», Клюева Е.А.

«5 шагов к Победе» - актив кл. «Мечта», педагоги Емельянова, Кучерова

«Весна Победы -моо Победители, Лопашов.

Не все из них удалось реализовать в полном объеме.

В дистанционном формате были реализованы проекты: «5 шагов к Победе», "Вспомни о нас!", «Памятные даты военной истории России».

Положительным моментом стало усиление работы в направлении добровольчества и волонтерства.

Так объединение «Акбар», рук. Романова С.Б. в течение 2020-2021гг. реализовывало проект «Лапа помощи» -по оказанию адресной помощи людям, находящимся на карантине.

На муниципальном этапе конкурс «Доброволец Сарова-2020» в номинации «Организатор добровольчества 2020» Романова С.Б. стала победителем.

Добровольческая инициатива объединения была представлена на Открытом конкурсе на вручение памятного знака общественного признания за участие в развитии добровольческого движения в Нижегородской области «Меняющие мир», где стала призером.

Педагоги учреждения представляли свои проекты на Всероссийский конкурс "Доброволец России – 2020»:

Клюева Е.А.- номинация «Помощь детям», проект молодежная профильная смена "Энергия-М" (прошла в ¼ финала, имеет сертификат по курсу «Основы волонтерства в России»)

Емельянова С.Н.-номинация «Уверенные в будущем», проект «Пять шагов к Победе (прошла в ¼ финала).

В номинации «Доброе дело» инициатива Афанасьевой В.С. стала победителем полуфинала и участником Финала г.Москве.

Учреждение продолжает вести системную работу в направлении гражданско-патриотического воспитания молодежи. Знаковым событием 2020 года стала

Сертификация Музеев. Получен Сертификат, заключен Договор о партнерстве с Музеем Победы.

В рамках взаимодействия запланирован ряд мероприятий. Лопашов В.В. -участник стратегической сессии педагогов в Музее Победы.

В условиях вынужденной работы в дистанционном режиме есть возможность оценить компетенции каждого педагога в применении компьютерных и других электронных средств.

Сложившаяся ситуация показала необходимость владения компьютерной грамотностью каждым педагогом вне зависимости от квалификации.

Конечно, информационно-воспитывающая среда учреждения уже имеет свое лицо и включает в себя традиционные блоки:

официальный сайт учреждения, странички клубов, выпуск буклетов, информационные стенды (на экране). Взаимодействие с различными медиа каналами: радио, телевидение и т.д.

В информационном поле не бывает завершенного состояния, оно постоянно находится в движении, расширяется, уменьшается и прочее.

Необходимо увеличивать информационную емкость учреждения (использовать различные площадки), создавать качественное пространство для коммуникации молодёжи.

Задача по освоению и внедрению новых актуальных в молодёжной среде форм (в т.ч. дистанционных) для педагогов объединений остается на следующий учебный год..

3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения

3.1. Общие сведения о педагогических кадрах

Таблица. Уровень образования педагогических кадров учреждения

Общая численность педагогических работников		Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование			Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование			Педагогические работники, имеющие среднее полное образование
Кол-во	Из них внешних совместителей	Кол-во	Из них педагогическое	Курсы переподготовки	Кол-во	Из них педагогическое	Курсы переподготовки	
38	8	27 (71%)	19 (50%)	6 (16%)	6 (16%)	2 (5%)	1 (2,6%)	4 (10,5%)

Педагогическое образование имеют 19 педагогов, что составляет 50% от общей численности педагогических работников. Все работники, не имеющие педагогического образования, в 2019-2020 учебном году прошли курсы переподготовки по специальности педагогика дополнительного образования или поступили в педагогические училища, где продолжают обучение по настоящее время.

Таблица. Уровень квалификации педагогических кадров учреждения.

Общее кол-во работников		Всего аттестовано на 01.04.21		Педагогические работники, имеющие высшую кв. категорию на 01.04.2021		Педагогические работники, имеющие первую кв. категорию на 01.04.2021		Педагогические работники, прошедшие аттестацию на СЗД на 01.04.2021		Педагогические работники, не подлежащие аттестации на СЗД на 01.04.2021	
Всего	Из них внешних совместителей	Кол-во	%*	Кол-во	%*	Кол-во	%*	Кол-во	%*	Кол-во	%*
38	8	29	76	4	11	19	50	6	16	3	8

В учреждении 76 % педагогов прошли аттестацию. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 23 педагога, что составляет 61 % от общей численности педагогических работников; 8% педагогов не подлежат аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276.

По сравнению с предыдущим годом общее количество аттестованных педагогических работников увеличилось на 13 % (5 человек).

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:

Общее кол-во работников	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и боле
38	4	2	8	13	11

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество педагогов с педстажем от 5 до 10 лет и уменьшилось количество педагогов со стажем более 20 лет вследствие достижения пенсионного возраста и выхода на заслуженный отдых. Два педагога продолжают заочное обучение в педагогическом колледже.

3.2. Система повышения квалификаций педагогических кадров

В учреждении сложилась система работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников. Все педагоги Центра внешкольной работы включены в систему обучающих мероприятий, организованную в учреждении. Это конференции, мастер – классы, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических материалов, обучающие и проблемные семинары. В течение 2020-2021 учебного года проведены семинары:

- обучающий практико-ориентированный семинар ««Информационно - коммуникативная грамотность педагога-условие современного образования» для педагогов дополнительного образования и педагогов – организаторов;
- обучающий семинар «Традиции и инновации в организации воспитательного процесса на занятиях в объединениях и при проведении мероприятий».

Количество обучающих и практико-ориентированных семинаров уменьшилось за отчетный период по сравнению с прошлым годом из-за запрета на проведение массовых мероприятий распоряжением Роспотребнадзора в рамках предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогических работников.

В учреждении имеется площадка для обмена опытом педагогической деятельности и демонстрации достижений педагогов. Для этого проводится ежегодный методический конкурс учреждения «Практика. Опыт. Инновации.». В отчетном периоде конкурс проводился по следующим номинациям:

1. «Применение информационно - коммуникативных технологий в рамках реализации образовательных программ»;
2. «Применение информационно - коммуникативных технологий в рамках проведения информационно - рекламной работы объединения, секции, кружка»;
3. «Обобщение опыта по реализации отдельных направлений программы воспитания»;
4. «Учебно – методический комплекс к дополнительной образовательной программе».
5. «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия с подростками».

8 педагогов стали конкурсантами в 5 номинациях. На конкурс было представлено 9 работ. Все проведенные мероприятия были направлены на мотивацию педагогов к использованию новых форм работы, которые были бы востребованы участниками образовательного процесса и интересны, в том числе, подросткам.

4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса учреждения дополнительного образования

В оперативном управлении Центра внешкольной работы имеется 9 стационарных объектов, общей площадью 9529,7 кв.м, в том числе:

- клуб «Мечта», расположенный по адресу: ул. Московская, д. 40 а, площадь 1142,5 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АА №306906 от 16.07.2002г.;
- клуб «Родные просторы», расположенный по адресу: ул. Пионерская, д. 24, площадь 91,2 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АБ №757714 от 14.06.2006г.;
- клуб «Греция», расположенный по адресу: ул. Бессарабенко, д. 14, площадь 166,4 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АА №306016 от 17.06.2002г.;
- клуб «Чайка», расположенный по адресу: ул. Шверника, д. 15д, площадь 506,1 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АД № 832613 от 19.04.2013г.;
- складское помещение, расположенное по адресу: ул. Куйбышева, д. 3, площадь 351,7 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АЕ № 230704 от 12.03.2014г.;
- общественно-бытовой центр, расположенный по адресу: ул. Силкина, д. 10/1, площадь 4943,9 кв.м, в том числе 2364,7 кв.м используется Центром внешкольной работы и 2579,2 кв.м сдается в аренду, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АЕ № 230093 от 25.02.2014г.;
- нежилое встроенное помещение, расположенный по адресу: ул. Пионерская, д. 26, площадь 79,6 кв.м, которое в настоящее время сдается в аренду, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АГ №656861 от 14.06.2011г.;
- административное помещение, расположенное по адресу: ул. Московская д. 29, площадь 2248,3 кв.м, в том числе 2026,2 кв.м используется Центром внешкольной работы и 222,1 кв.м сдается в аренду, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.09.2018г.

Кроме того, Центр внешкольной работы для осуществления образовательной деятельности арендует два помещения:

- клуб «Восход», расположенный по адресу: ул. Советская, д. 10а, площадь 331,4 кв.м (собственник МУП «Центр ЖКХ»);
- под секцию «Багги», расположенный по адресу: ул. Железнодорожная, д. 9, площадь 280,0 кв.м (собственник МУП «Товарная база»).

Общая площадь арендованных помещений составляет 611,4 кв.м.

Таким образом, общая площадь, на которой Центр внешкольной работы осуществляет образовательную деятельность составляет 6968,5 кв.м.

Для осуществления образовательной деятельности используется 36 классных комнат, 1 спортивный зал, 3 тренажерных зала (9 помещений), 1 актовый зал, 1 зал для занятия фитнесом, 1 зал для занятия общей физической подготовкой и борьбой, 3 зала хореографии.

В 2020 году проведена работа по пополнению оборудования и реквизита. С этой целью приобретены:

- 2 ноутбука;
- элементы формы «Юнармия», в том числе: берцы - 12 шт., платья - 6 шт, блузки - 10 шт., юбки ; - 10 шт. и др.
- спортивный инвентарь, в том числе: сетки, ракетки и мячи для настольного тенниса, для мини футбола комплект манишек, маркеры (конусы), сетка для ворот, экспандеры (латексные и тканевые), палки гимнастические и другой инвентарь для фитнеса, зимняя резина для багги, спортивный инвентарь для военно-патриотического клуба «Разведчик». Закуплена ткань для пошива новой коллекции костюмов для Театра моды «Русь». Сшиты новые костюмы для ансамбля русской песни «Забава».

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой не удалось приобрести в запланированном объеме материально-технические ценности. Часть денежных средств было направлено на незапланированное приобретение рециркуляторов (12 шт.), бесконтактных инфракрасных термометров (7шт.), масок, перчаток, санитайзеров, антисептиков и дезинфицирующих средств.

При этом проведен текущий ремонт помещений, в том числе частичный ремонт кровли клуба «Чайка».

Рабочие места сотрудников оборудованы 26 компьютерами, подключены к сети интернет. В 2020 году в связи с переходом на дистанционный режим работы с детьми, была выявлена проблема работы интернета (маленькая скорость, плохая связь, слабая оперативная память компьютеров). В начале 2021 года данные проблемы были решены.

В оперативном управлении учреждения находится спортивно-игровая площадка, расположенная по адресу ул. Казамазова д. 10 (Свидетельство о гос. регистрации права 52 АГ №656731 от 28.06.2011г.), площадь которой составляет 362,5кв.м, а также хоккейная коробка расположенная по адресу: ул. Куйбышева д. 3 (Свидетельство о гос. регистрации права 52 АГ №655858 от 20.12.2011г.), площадь, которой составляет 1401,9кв.м., которая нуждается в капитальном ремонте. В 2021 году из оперативного управления изъята спортивно-игровая площадка по адресу Юности 31.

На балансе учреждения находится два автотранспортных средства:

- ГАЗ-322132, 2010 года выпуска, гос.номер с 419 сс 52;
- Тойота Камри, 2005 года выпуска, гос.номер м 393 мо 152.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельности	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	940 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	243 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	287 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 — 15 лет)	146 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	202 человек
	* Детей 18 лет и старше	62 человек
1.2.	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	168 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности обучающихся	42 человека/4,4%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,2%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся.	30 человек/3%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	375 человек/40%
1.8.1.	На муниципальном уровне	91 человек/10%
1.8.2.	На региональном уровне	100 человек/11%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	14 человек/1%
1.8.4.	На федеральном уровне	163

		человек/17%
1.8.5	На международном уровне	7 человек/0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	206 человек/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человек/6%
1.9.2	На региональном уровне	47 человек/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	90 человек/9%
1.9.5	На международном уровне	7 человек/0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	44 человека/5%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/3%
1.10.2	Регионального уровня (проект «Дворовая практика», «Александр Невский»)	18 человек/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников человек	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/68%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/76%
1.17.1	высшая	4 человека/11%
1.17.2	первая	19 человек/50%
	*СЗД	6 человек/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/31,5%

1.18.1	до 5 лет	6 человек/16%
1.18.2	свыше 30 лет	6 человек/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	48 человек/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/7,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	за 3 года	5
1.23.2	за отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 (3)
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	1 (3)
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/%