

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» города Сарова
(Центр внешкольной работы)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Центра внешкольной работы
(протокол от 15.04.2025г.
№2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Центра внешкольной работы
Ю.В. Юртайкина
16.04.2025г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
города Сарова за 2024 год**

г. Саров-2025

Оглавление:

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	<i>Общие сведения об учреждении</i>	3
2	Оценка образовательной деятельности	3
2.1	<i>Сведения о реализуемых программах</i>	3
2.2	<i>Контингент обучающихся</i>	11
3	Структура и система управления образовательной организацией	12
3.1	<i>Структура управления образовательной организацией</i>	12
3.2	<i>Реализация плана воспитательной работы</i>	14
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
4.1	<i>Направленность реализуемых программ</i>	18
4.2	<i>Участие и достижения обучающихся в конкурсах</i>	19
4.3	<i>Результаты мониторинга обучающихся</i>	28
5.	Организация учебного процесса	28
6.	Кадровое обеспечение	30
6.1.	<i>Общие сведения о педагогах</i>	30
7.	Учебно-методическое обеспечение	31
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	32
9.	Материально-техническая база	33
10.	Внутренняя система оценки качества образования	36
11.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	37

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сарова
Сокращенное наименование	Центр внешкольной работы
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Деятельность Центра внешкольной работы регламентируется документами	- Устав (в редакции 2015 г. с изменениями 2020г. и от 29.11.2024г. № 126п) - бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 52Л01 №0002647, регистрационный № 797 от 03.09.2015г. -выписка из реестра лицензий по состоянию на: «07» марта 2023г. (№ Л035-01281-52/00212331). - лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-52-01- 003401 от 21.08.2013г.
Количество направленностей образовательной деятельности	шесть: - художественная; - физкультурно - спортивная; - техническая; - социально – гуманитарная; - естественно-научная, - туристско-краеведческая
Место нахождения	Российская Федерация, Нижегородская область, г. Саров, улица Московская, дом 29
Юридический адрес	607181 Нижегородская область, г. Саров, улица Московская, дом 29
Почтовый адрес	607181 Нижегородская обл., г. Саров улица Московская, дом 29
Телефон/факс	(831-30) 98-101, (831-30) 98-100
Электронная почта	cvr.sekretarl@yandex.ru
Директор	Юртайкина Юлия Владимировна

Центр внешкольной работы является многопрофильным образовательным учреждением, объединяющим в своем составе 5 клубов по месту жительства:

1	Подростковый клуб «Чайка»	607189 город Саров Нижегородской области, ул. Шверника, дом 15Д
2	Подростковый клуб «Мечта»	607181 город Саров Нижегородской области, ул. Московская, дом 40А
3	Подростковый клуб «Здоровье»	607189 город Саров Нижегородской области, ул. Силкина, дом 10/1
4	Подростковый клуб «Греция»	607188 город Саров Нижегородской области, ул. Бессарабенко, дом 14

5	Подростковый клуб «Восход»	607182 город Саров Нижегородской области, ул. Советская, дом 10А
---	----------------------------	---

Клубы расположены в шаговой доступности для жителей разных микрорайонов города рядом с удобной транспортной развязкой. На базе клубов работают кружки и секции различных направленностей, зоны свободного посещения.

Образовательная деятельность ряда секций технической и физкультурно - спортивной направленностей ведется на базе общеобразовательных и др. учреждений города:

-секция «Автоспорт» (607190 город Саров Нижегородской области пер. Рабочий, дом 6);

-секция «Мини-футбол» (607190 город Саров Нижегородской области, ул. Гоголя, дом 12, ул. Герцена, дом 5).

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о реализуемых программах

В учреждение реализуются образовательные программы физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей, как на **бюджетной основе**:

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся по программе	Место реализации
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика»	3 года	10-17	48	Клуб «Здоровье»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	3 года	7-17	50	Клуб «Здоровье»
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по чирлидингу «Лисицы»	3 года	11-17	16	Клуб «Чайка»
4-6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	3 года	7-16	120	Клуб «Здоровье», Спортивные залы МБОУ «Школа № 13», МБОУ «Школа № 16»,
7	Дополнительная общеобразовательная	3 года	9-18	33	Клуб «Греция»

	общеразвивающая программа «Тяжелая атлетика»				
8-11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	3 года	12-18	162	Клуб «Здоровье», Клуб «Греция», Клуб «Мечта»
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир»	3 года	с 9	45	Клуб «Восход»
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии «Радуга»	3 года	8-12	45	Клуб «Восход»
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детского театра моды «Русь» «ПРОмодныйDANCE»	3 года	10-18	32	Клуб «Чайка»
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии эстрадного танца «Сияние»	3 года	9-18	17	Клуб «Чайка»
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн костюма»	3 года	10-18	44	Клуб «Чайка»
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забава»	3 года	6-17	45	Клуб «Чайка»
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка души»	3 года	10-17	30	Клуб «Здоровье»
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	3 года	6-9	48	Клуб «Мечта»

19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмы танца»	3 года	9-14	47	Клуб «Мечта»
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
20-21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоспорт»	3 года	12-17	25	секция «Багги», расположенная пер. Рабочий, дом 6
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»	1 год	12-17	45	Клуб «Здоровье»
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки живой истории»	1 год	12-17	45	Клуб «Здоровье»

В том числе **краткосрочные программы:**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся по программе	Место реализации
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика»	36ч.	10-17	48	Клуб «Здоровье»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	48ч.	с 6	56	Спортивные площадки МБОУ «Школа № 13», МБОУ «Школа № 16»,
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	36ч.	7-17	48	Клуб «Здоровье»
4-6	Дополнительная общеобразовательная	36ч	10-17	144	Клуб «Здоровье»,

	общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»				Клуб «Греция»
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика»	36ч	10-17	48	Клуб «Мечта»
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний калейдоскоп»	36ч	7-14	48	Клуб «Чайка»
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца»	36ч	6-14	48	Клуб «Мечта»
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес»	36ч	7-14	48	Клуб «Мечта»
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля русской песни «Забава»	36ч	6-14	40	Клуб «Чайка»
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наполним музыкой сердца»	36ч	с 10	40	Клуб «Здоровье»
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир»	36ч	с 6	48	Клуб «Восход»
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	36ч	с 6	48	Клуб «Восход»
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальные	48ч.	7-16	48	Клуб «Чайка»

	каникулы»				
--	-----------	--	--	--	--

Так и на внебюджетной основе:

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся по программе	Место реализации
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика»	1 год	с 18	17	Клуб «Здоровье»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» (для детей)	1 год	7-12	14	Клуб «Восход»
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	1 год	с 9	8	Класс ул. Московская, 29
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	1 год	4-6 лет	22	Клуб «Восход»
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавушка»	1 год	3-5	12	Клуб «Чайка»
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес»	1 год	с 5	67	Клуб «Восход»
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии эстрадного танца «Сияние»	1 год	3-6	35	Клуб «Чайка»
8	Дополнительная общеобразовательная	1 год	25-45	12	Клуб «Чайка»

	общеразвивающая программа студии эстрадного танца «Сияние»				
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карусель»	1 год	с 6	67	Клуб «Мечта»
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн костюма»	1 год	6-10	32	Клуб «Чайка»
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Все цвета радуги»	1 год	6-12	59	Клуб «Мечта»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Собака+Я+моя семья»	1 год	с 8	36	Клуб «Здоровье»
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»	1 год	5-7	6	Класс ул. Московская, 29
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи»	1 год	4-5	4	Класс ул. Московская, 29
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы»	1 год	6-7	3	Класс ул. Московская, 29
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи»	1 год	6-7	3	Класс ул. Московская, 29
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1 год	11 класс (16-18лет)	19	Класс ул. Московская, 29

	«Подготовка к ЕГЭ по физике»				
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по физике»	1 год	9 класс (14-16 лет)	20	Класс ул. Московская, 29

Учреждение работает с учетом современных тенденций развития системы образования. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на: создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, туризмом и краеведением.

В 2024 году все объединения Центра внешкольной работы продолжают реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе сроком 3 года, ориентированы на детей от 6 до 18 лет.

В образовательный процесс введены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности «Юный турист» и «Уроки живой истории». Данные программы реализуются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Программы ориентированы на детей в возрасте от 12 до 17 лет, сроком реализации 1 год обучения.

Объединения на внебюджетной основе реализуют Программы, рассчитанные на детей от 3 до 18 и старше, сроком реализации 1 год.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сроком 36 и 48 часов, что способствует наполнению досуга обучающихся интересным, познавательным содержанием, а также вовлекают подрастающее поколение в разнообразную творческую деятельность.

В 2024 году в учреждении организована работа по созданию новых дополнительных мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- произведено брендрование учебных кабинетов;
- получено к новому учебному году современное оборудование для углубленных занятий с детьми по краеведению и туризму;
- разработаны общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности «Юный турист», «Уроки живой истории»;
- создано новых дополнительных мест – 90.
- педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- открыта запись на платформе «Навигатор дополнительного образования» на обучение по образовательным программам.

Таблица. Количество программ по направленностям за год

Направленности общеобразовательных общеразвивающих программ	Программы, реализуемые 3 года (бюджетные)	Программы, реализуемые 1 год (бюджетные)	Краткосрочные летние (бюджетные)	Программы, реализуемые 1 год (платные)
---	---	--	----------------------------------	--

Художественная	9	0	8	8
Социально-гуманитарная	0	0	0	5
Техническая	2	0	0	0
Физкультурно-спортивная	9	0	7	3
Естественно-научная	0	0	0	2
Туристско-краеведческая	0	2	0	0
Всего	20	2	15	18

Наиболее востребованными (по количеству занимающихся детей в коллективах) остаются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей. На протяжении ряда лет очень востребованными являются программы для детей младшего и среднего школьного возрастов. В 2024 году увеличилось количество реализуемых программ на внебюджетной основе.

Вывод: учреждение успешно решило задачу, поставленную в прошлом учебном году по внедрению программ туристско-краеведческой направленности и созданию новых дополнительных мест в учреждении.

2.2. *Контингент обучающихся*

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования является выполнение муниципального задания и сохранность контингента обучающихся. Анализ контингента обучающихся показал:

- В 2023 – занимались -1184 обучающихся, из них 807 обучающихся на бюджетной основе, 377 - на внебюджетной основе. Бюджетных групп -52, внебюджетных-19.
- В 2024-занимались 2045 обучающихся, из них 1609 - на бюджетной основе, 436 обучающихся - на внебюджетной основе. Бюджетных групп -58, внебюджетных - 24.

Были привлечены педагоги, оказывающие платные услуги для детей дошкольного возраста по обучению чтению и развитию речи, а также основам математического развития и логического мышления. Можно отметить, что большим спросом пользуются услуги по развитию танцевальных движений и изобразительной деятельности у обучающихся.

Таблица. Количество групп в динамике за два учебных года

	2022-2023	2023-2024	Динамика
Количество учебных групп:	71	82	+11
Бюджетные	52	58	+6
внебюджетные	19	24	+5

В учреждении есть обучающиеся, в количестве 32 человека, получающие образовательную услугу по двум и более программам.

Контингент обучающихся разнообразен: по возрасту, социальному положению, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети из семей разного социального уровня и обеспечения: обеспеченных, малообеспеченных, опекунских, неполных, многодетных семей.

Таблице. Характеристика контингента обучающихся по возрастному составу

Учебный год	3-7 лет	8 -11 лет	12-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего
2023-2024 I полугодие	130 (11%)	424 (36%)	307(26%)	285 (24%)	38 (3%)	1184
2024-2025 II полугодие	548 (27%)	536 (26 %)	540 (26,5%)	392 (19%)	29 (1,5%)	2045

Вывод: отмечается сравнительно ровный набор обучающихся по возрастам от 3 до 17 лет. В два раза уменьшилось количество обучающихся в возрасте 18 лет и старше.

Сохранность контингента обучающихся - это один из главных показателей качества работы педагога дополнительного образования. В учреждении наблюдается стабильная сохранность контингента обучающихся у большинства педагогов учреждения.

Плановые тематические проверки, которые проводились в течение учебного года показали, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои детские объединения. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессионализмом педагогов, учетом интересов детей и их родителей (законных представителей), созданием комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях, организацией досугово-массовой деятельности, полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Структура и система управления образовательной организацией.

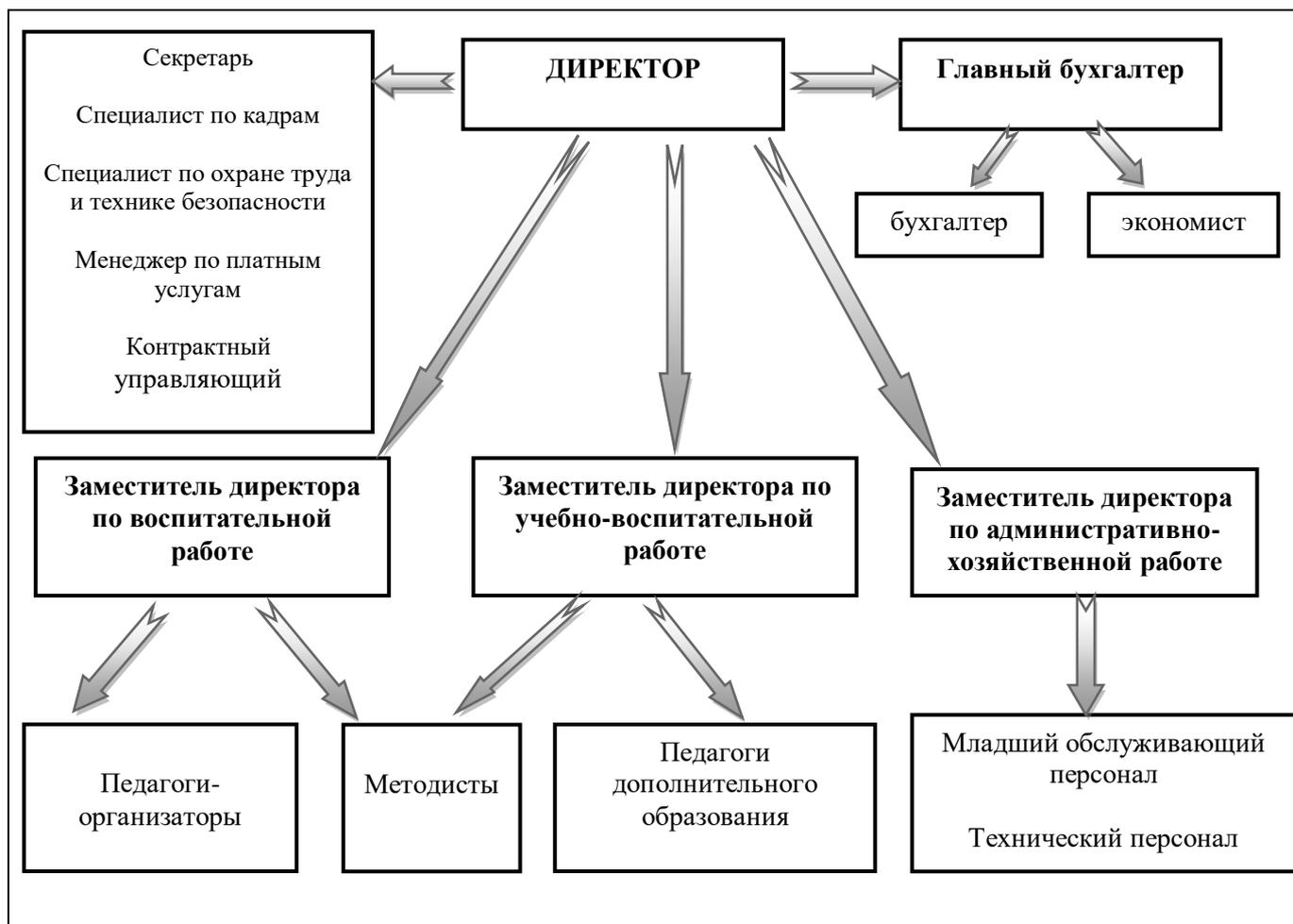
3.1. Структура управления образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов Федерального, Регионального и Муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

- Устав учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Образовательная программа учреждения;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности.
- Выписка из реестра лицензий на (№ Л035-01281-52/00212331-дополнительное образование детей и взрослых).

А также заключены договора с ДОСААФ, с МБОУ «Школа №13», МБОУ «Школа №16», о безвозмездном пользовании помещениями (площадкой автодрома, спортивными залами) в рамках реализации общеобразовательных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной направленностей.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, коллегиальными органами управления Центра внешкольной работы являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет учреждения.



Директор осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, обеспечивает эффективную деятельность учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения.

Совет учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом организации.

Педагогический совет – коллегиальный орган учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. На заседаниях педагогических советов принимаются решения, которые протоколируются и утверждаются приказами директора. Выполнение решений педагогических советов контролируется администрацией через формы внутреннего контроля, результативности педагогической деятельности, в конкурсном движении, организацию проведения массовых мероприятий и др.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация Центра внешкольной работы использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов. Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости.

Используемые виды контроля различны:

- оперативный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного

материала воспитанниками.

Вывод: сложившаяся система управления Центром внешкольной работы достаточно эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Реализация плана воспитательной работы.

Воспитание и развитие личности – одна из ключевых задач нацпроекта «Образование».

Законом «воспитание» определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодёжи на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил (в интересах человека, семьи, общества и государства).

Воспитательная деятельность учреждения направлена на оказание социально-педагогической поддержки подросткам и молодёжи, а также, на организацию деятельности в рамках направлений молодёжной политики.

Главная миссия учреждения в данном направлении — создать воспитательную среду в клубах по месту жительства, в которой каждый подросток сможет самореализоваться, достичь своей цели и воплотить в жизнь свою мечту.

Ведущей ценностью является то, что сам ребенок, подросток становится равноправным участником и соавтором всех событий.

Клубы по месту жительства являются концентрированным «пространством жизни», в котором появляются новые идеи, реализуются проекты, передаются традиции и формируются нормы и ценности.

Основные направления воспитательной деятельности учреждения:

- продвижение среди молодёжи необходимых ценностей и установок ответственного и безопасного поведения;
- содействие развитию молодежного волонтерства;
- поддержка инициатив молодежи, привлечение молодежи к участию в форумной кампании, сопровождение активной молодежи;
- оказание адресной помощи молодому человеку в развитии его социальных компетенций;
- укрепление гражданской идентичности и формирование духовно-нравственных ценностей;
- развитие наставничества;
- содействие трудоустройству и профессиональному самоопределению молодежи.

В учреждении действует программа «Воспитания и социализации «Вектор», которая формулирует задачу: «Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Деятельность зон свободного посещения, организованная на базе игровых комнат клубов «Восход», «Здоровье», «Мечта», «Чайка» была ориентирована на достижение поставленной цели.

Все проводимые мероприятия направлены на профилактику асоциальных проявлений в молодежной среде.

Контингент зон свободного посещения составляют ребята разного возраста, статуса, с различными интересами и уровнем воспитанности. Это дети и подростки, занимающиеся в объединениях клуба, актив, младшие ребята с родителями и свободно посещающие дети, подростки и молодежь.

Материально-техническое обеспечение зон свободного посещения отвечает требованиям к организации социально-педагогической деятельности и позволяет проводить мероприятия на хорошем уровне.

Благодаря грантовым средствам было оборудовано пространство Стрелецкого городка, приобретены костюмы. Это повышает качество проводимых программ для горожан.

Несмотря на развитие самых разных форм онлайн взаимодействия, подросткам важно иметь возможность общаться в живую, иметь «свое» место для общения со сверстниками, а также иметь возможность познакомиться с новыми интересными людьми.

Совместная деятельность (деятельностный подход) был и остается системообразующим элементом, основой воспитательной системы учреждения, его же педагоги использовали в работе по формированию у ребят гибких навыков, «стиля» молодежной жизни в клубе и развитию социальной активности.

На базе учреждения продолжают вести деятельность общественные объединения: театр моды «Русь», военно-патриотический клуб «Разведчик», МОО «Армир», ВИК «Победители», ВООД Волонтеры Победы г. Сарова.

Решая задачу развития молодежного волонтерства и добровольчества, учреждение ведет свою деятельность в нескольких направлениях:

- Событийное и культурное волонтерство;
- Патриотическое волонтерство;
- Социальное волонтерство.

Патриотическое волонтерство представлено объединением Волонтеры Победы.

Учреждение оказывает поддержку и помогает развиваться волонтерским объединениям. На базе учреждения их 2: Саровское отделение Волонтеры Победы и волонтерский отряд «Акбар».

У объединений есть свои сформированные давние традиции, оба объединения ведут большую работу по информационному просвещению горожан, каждое по своему направлению (по вопросам содержания животных, по сохранению исторической памяти).

В 2024 году Волонтеры Победы организовали Молодежные патриотические акции: «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», #СолдатскийТреугольник.

В 2024 год была организована работа не просто пунктов раздачи символа Победы, работали тематические интерактивные площадки с участием Молодежных объединений «Армир», «Победители», к нам присоединилась ветеранская организация ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА РОССИИ ГОРОДА САРОВА.

Кинологическое объединение Акбар работает сразу в 2 направлениях: зоо волонтерство и социальное волонтерство, поскольку оказывает помощь не только животным приютов, но и людям, оказавшимся в трудной ситуации, социально незащищенным слоям (инвалиды, пожилые люди).

Горожанам хорошо известны добровольческие акции «Подарок Пушистику», «Дари.корми.Люби» по сбору помощи приютам для животных.

Объединение оказывает помощь беженцам и семьям участников СВО.

При поддержке и активном участии ребят-волонтеров прошел ряд городских событий: День Снега, праздник славянской культуры Масленица, Фестиваль «Я-русский!».

В течение текущего года педагоги и ребята клубов включались в Форумную кампанию:

-представлены социальные проекты в рамках конкурса молодежных проектов «#СаровМолодежь» муниципального форума;

- Региональный патриотический Форум «Завтра зависит от нас» в г. Нижний Новгород (Белик М.В., Киселев В.А.)

- участие в работе Всероссийского патриотического форума в г. Москва (Белик М.В., Лопашов В.В., Киселев В.А.)

В 2024 году успешно реализованы проекты, ставшие победителями грантовых конкурсов 2023 г.

Проект «Недетская помощь для Победы» по изготовлению маскировочных сетей. Всего было изготовлено и отправлено на фронт 95 сетей, из них 92 сети изготовили подростки и волонтеры клуба «Мечта». Благодарственные письма от Президентского движения «Общероссийский народный фронт» были вручены 23 участникам проекта #НЕДЕТСКАЯ_ПОМОЩЬ_ДЛЯ_ПОБЕДЫ клуба «Мечта» (из них 7 детей, 8 сотрудников клуба, 8 волонтеров).

Благодарственное письмо от начальника филиала Минобороны России получили воспитанники и педагогический коллектив клуба «Мечта» за стенгазеты для раненых бойцов СВО, находящихся на лечении в госпитале в п. Мулино Нижегородской области.

Бойцы с зоны СВО Донецкой области (направление Макеевка — Авдеевка, в/ч 40474, 1 гвардейский корпус «Кальмиус») прислали флаг-благодарность (ответный жест) детско-подростковому клубу «Мечта» за маскировочные сети.

Проект – создание «Центра живой истории «Стрелецкая слобода» на базе клуба «Здоровье». Каждый посещающий «Стрелецкую слободу» может познакомиться здесь с экспонатами музея, посетить урок живой истории, а также познакомиться с бытом Нижегородской засечной черты.

На базе учреждения действует Центр патриотического воспитания.

В 2024 году Центр вел работу в направлениях:

- Оказание информационной, консультационной, методической и организационной поддержка патриотическим объединениям и организациям нашего города.

- Развитие взаимодействия между патриотически объединениями

- Оказание содействия в проведении мероприятий, направленных на повышение престижа военной службы.

- Осуществление взаимодействию с региональными, межрегиональными и федеральными патриотическими движениями – «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк», «Движение первых»

- Информационное обеспечение патриотического воспитания, освещения событий патриотической направленности.

Кроме традиционных митингов и патриотических акций к памятным датам военной истории России, в 2024 году были организованы:

- встреча с представителями Военной академии РВСН г. Серпухов и военного училища Росгвардии г. Санкт – Петербург

- встреча для студентов Саровского медицинского колледжа с действующим офицером, военным хирургом и участником СВО - А. В. Чеботарь.

- Авторский моноспектакль «Время выбрало нас». Встреча с автором исполнителем, кавалером двух орденов Мужества, ветераном боевых действий Олегом Шатохиным.

- поездка в город Нижний Новгород для участия в торжественном открытии XIX Рождественских чтений Нижегородской митрополии: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

В рамках социального проекта «Солидарная память» Межрегионального молодёжного общественного движения «ПОСТ №1» Центром патриотического воспитания был организован смотр-конкурс почетных караулов Пост №1.

В составе МРЦПВ молодежные объединения патриотической направленности: ВИК Победители, ВПК Разведчик, моо Армир.

Все объединения ведут работу, ориентированную на:

- вовлечение молодежи в патриотические акции и события
- участие в работе Всероссийских форумов для руководителей исторических клубов
- Музейно-выставочная, просветительская деятельности для горожан
- военно-полевые сборы для курсантов ВПК, как специализированная форма организации обучения ребят основам военной службы.

Историческая реконструкция в настоящее время является частью патриотического воспитания молодёжи и сохранения исторической памяти.

Идея создания не просто музея, а центра живой истории, успешно реализована при грантовой поддержке.

Расширился формат интерактивных занятий для школьников и молодёжи: проводятся занятия по средневековым ремеслам и военному делу.

ВИК «Победители» - это объединение, которое способствует сохранению исторической памяти о Рабоче-крестьянской Красной армии, а также Советской армии. Одним из значимых в 2024 году был проект молодежный пеший марш «Дорогой героев 1812» (октябрь 2024 г.)

ВПК «Разведчик», руководитель Интяпин Н.А. ведет свою деятельность в лучших традициях в области военно-патриотического воспитания молодежи. Курсанты ВПК «Разведчик» ежегодно проходят подготовку в рамках военно-полевых сборов «Разведчик-диверсант, «Хочу стать разведчиком». Неоднократно клуб представлял г.Саров в событиях различного уровня:

- слет «Молодежный арсенал», г.Глазов, Удмуртской Республики, для участников военно-патриотических клубов городов присутствия Госкорпорации «Росатом»

Впервые в 2024 году курсанты принимали участие в юношеских военно-патриотических спортивных играх «Атомная Гвардия» в г.Новоуральск, Свердловской области.

Два музея: военно-исторической миниатюры и «Стрелецкая Слобода» ведут активную Музейно-выставочную и просветительскую деятельность для горожан.

В рамках XX Саровских чтений «Православное лето – 2024» был представлен доклад «Музейная педагогика: роль в патриотическом воспитании молодёжи», пед. Лопашов В.В.

2024 год был объявлен Годом семьи, поэтому педагоги учреждения включали в рамках клубных проведение семейных программ и работу с родителями в целом.

Педагоги активно привлекают родителей в свои традиционные праздничные программы.

Специалисты учреждения (Белик М.В., Афанасьева В.С., Лопашов В.В.) приняли участие в работе детско-родительского форума «Простыми словами о главном» 18.10.2024г. Была организована работа площадки «Служи отечеству» с проведением мастер-класса Георгиевская Ленточка, интерактивной выставкой вооружения Красной армии и Советской армии.

Центр внешкольной работы является участником ряда значимых проектов и программ, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Национальный проект «Образование»
- Национальная программа «Десятилетие детства»
- **Федеральный проект «Мы вместе» нацпроекта «Молодежь и дети»**
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание»

- Региональный проект «Спорт – норма жизни!»
- Областной проект «Дворовая практика».

В рамках реализации регионального проекта «Спорт-норма жизни» учреждение ведет активную работу по вовлечению молодёжи в систематические занятия спортом и активным досугом

В период летней каникулярной кампании учреждение проводило работу в следующих направлениях:

- развитие малозатратных форм отдыха и занятости детей и молодёжи в летний период
- содействие временной занятости студентов/ старшеклассников, развитию их профессиональных знаний, умений и навыков.
- профилактика асоциальных проявлений в молодежной

В период каникулярной кампании 2024года учреждением организована деятельность на 5 спортивно-игровых площадках:

«Молодежка» - Музрукова 21

«Мечта» - Московская 25

«Прокачка» - Силкина 20

Спорт-норма жизни - П.Морозова

С 15 августа после капитального ремонта вновь открылась площадка «Сокол».

График работы площадок остался прежним. ежедневно (кроме сб, вс). с 15.00 до 19.00

В течение 3 летних месяцев было заключено 14 гражданско-правовых договоров с подростками и студенческой молодежью.

На площадках реализовывались следующие проекты:

1- Площадка «Здоровье», проект #ПРОкачка (Лопашов В.В., Афанасьева В.С.)

Проект ориентирован на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи и предполагал проведение серии спортивных событий на площадке.

Проект включал в себя 5 направлений: #СПОРТ, #АРТтворчество, #ГРАМОТность, #ЭКОлогично и #ПАТРИОТ

2- Площадка «Молодежка», педагог Ятунина М.А., второй сезон реализует проект «Лето в кедах». Идея проекта- привлечь ребят к занятиям уличными видами спорта.

3- площадка «Мечта», Проект «Путешествуй и играй», погружающий ребят в историю национальных игр (педагоги Емельянова, Кучерова)

4- дворовая площадка по ул.П.Морозова. Проект «Добро не уходит на каникулы»,

Идея проекта - популяризация направления волонтерства и добровольчества среди молодежи (педагог Романова С.Б.).

Лучшие ребята на дворовых площадках были награждены ценными призами и грамотами.

В рамках регионального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» 4 инструктора по спорту работали на 3 площадках города и организовывали спортивный досуг горожан разного возраста. На данных площадках проходили занятия по фитнесу, атлетической гимнастике, настольному теннису, спортивные игры и конкурсы.

Задача по освоению и внедрению новых актуальных в молодёжной среде форм (в т.ч. дистанционных) для педагогов объединений остается на следующий год.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Направленность реализуемых программ

В учреждение реализуются образовательные программы физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-

краеведческой направленностей, как на бюджетной, так и на платной основах. Ежегодно проводится работа по обновлению общеобразовательных общеразвивающих программ и вносятся изменения и коррективы в действующие программы. Реализуемые программы содержат все обязательные структурные компоненты и составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Однако, в программах необходимо доработать раздел воспитательной деятельности.

4.2. Участие и достижения, обучающихся в конкурсах

Качество подготовки учащихся подтверждается их участием в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Таблица. Количество победителей и призеров в динамике за два года

Год/ Количество обучающихся	Муниципальный		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	<i>Кол-во соревнований и конкурсов</i>	<i>Кол-во призеров</i>						
2023/1184	36	199	32	89	31	98	16	67
2024/2045	29	255	17	151	42	210	19	160

Вывод: в сравнении с прошлым годом заметно увеличилось количество обучающихся, заинтересованных в том, чтобы показать свои способности и таланты в конкурсах различного уровня. Достижения обучающиеся (призовые места) показывают профессионализм педагогов и повышают имидж учреждения.

Название конкурса (в соответствии с положением)	Участник(и) (ФИО педагога/либо ребёнка, результат конкурсов/соревнований)	Кол-во (участников)
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ		
Турнир по мини-футболу «Золотая осень»	Дубенко Н.Е., Морозов А.А.	40
Конкурс рисунков «Усатый полосатый»	Спиридонова С.Д., участие	7
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Спиридонова С.Д., участие	5
Городской фестиваль «Арт-Ёлка»	Масягина Е.А. участие	10
Городское спортивное мероприятие «Лыжня России»	Участие	5
Открытый турнир города Сарова по настольному теннису «Саровская ракетка»	Федоркина О.В.	75
Первенство г. Сарова по настольному теннису среди юношей и девушек	Федоркина О.В. В каждой возрастной категории есть победители и призеры	18
Командное первенство города Сарова по настольному теннису	Федоркина О.В. Победители: юноши и девушки, мужчины и женщины в своих возрастных	32

	категориях	
II открытый городской фестиваль патриотической песни "Пою тебе, моё Отечество!"	Карпушова Л.Н. Лауреат III степени Порушенков Денис	1
Открытый Турнир Центра внешкольной работы по жиму штанги лёжа среди юношей и девушек 2006 г.р. и моложе	Мурзина С.В., Козабаранов Р.С., Краснова С.Н., Гичук И.Г.	21
Спартакиада «Спорт для всех»	2м -Сенькин Павел 2м -Фаткин Арсений 1м – Смирнова Софья	17
Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Киселев В.А. 1, 2, 3 место во взрослой категории. 1, 3 место в командном первенстве во взрослой категории Лопашов: Вьюжанина М.-2м. Команда-участие Интяпин: 2к.- 2м. 1к. – участие. Мизгерев И.- 2м.; Забиралов М.- 3м.	17
Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Спиридонова С.Д., Масыгина Е.А. 3 м.- Самодолова Е. Ануфриева Е.В. Кузнецова А - 2 место	3
Открытые соревнования по автоспорту «Зимний слалом 2024»	В командных заездах: Диплом -1 место, команда ЦВР «Горизонт» (Антропов А.Н.) Диплом -2 место, команда ЦВР «Горизонт -2» (Комаров В.В.) Лицей №15 -3 место В личных заездах: 1 место - Беляков Сергей (ЦВР); 2 место -Михеев Степан (ЦВР); 3 место -Дороднов Виталий (ЦВР).	24
«Дня Единых Действий» на Лыжной базе День снега изготовление снежных скульптур «Веселый снеговик»		5
Городской парный турнир по настольному теннису	Федоркина О.В. В каждой возрастной категории есть победители и призеры	15
Чемпионат города Сарова по пауэрлифтингу классическому среди юношей и девушек до 18 лет (2006 г.р. и моложе) и мужчин и женщин	Мурзина С.В., Козабаранов Р.С., Краснова С.Н. Гичук И.Г. Краснова С.Н.: Ефремов Вадим 1 место. Выполнил 2 взрослый разряд. Ломовский Фёдор -1 м., 2 взрослый р. Сивков Илья - 2 место, 2 взрослый р. Красильников Павел - 3 взрослый разряд - участник. Лысов Александр - 3 юношеский разряд- участник. Козабаранов Р.С.: Копылова Евгения - 1 место, Рыкалова Валерия - 1 место, Куницын Евгений -3 место, Борисов Кирилл - 1 место, Сустанов Артур - 3 место, Юрлов Егор - участник.	29

	<p>Мурзина С.В. : Грязнева Надежда - 2 место, Шляпугина Ульяна - 2 место, Капунов Олег -3 место, Кирин Максим - 2 место, Зыкин Артём - 1 место, Садовников Михаил - 3 место, Тырзов Ян - участник, Филатов Александр – участник.</p> <p>Гичук И.Г. Киселёва Е. - 1 м. Баранов Д- 1 м. Савишин В.- 2 м., Лобанов А. - 2 м. Ялышев С.- 2 м Сиухин И.- 3 м.</p>	
Чемпионата города Сарова по жиму лежа классическому «Новогодний помост 2024»	<p>Мурзина С.В., Козабаранов Р.С., Краснова С.Н., Гичук И.Г. 1 место –</p> <p>-Корнишина Анастасия (ЦВР) -Копылова Евгения (ЦВР) -Арикова Дарья (ЦВР) -Рыкалова Валерия (ЦВР) -Куницын Евгений (ЦВР) -Батов Анатолий (консар) -Зольников Евгений (ЦВР) -Савишин Вячеслав (ЦВР) -Иванов Артём (Икар) -Тюхтин Алексей (консар) -Максимов Данила (ЦВР) -Лоханин Алексей (консар)</p> <p>2 место –</p> <p>-Тенякова Вероника (ЦВР) -Ногтев Илья (ЦВР) -Макашин Александр (консар) -Редько Марат (ЦВР) -Рожков Кирилл (ЦВР) -Смирнов Сергей (Икар)</p> <p>3 место –</p> <p>-Кирин Максим (ЦВР) -Якуничев Кирилл (ЦВР) -Манаенков Артем (ЦВР) -Сивков Илья (ЦВР)</p>	30
Городской спортивно – кинологический праздник «Собака + Я» (далее - Праздник) в рамках молодежного проекта «Дари. Корми. Люби.»	Романова С.Б.	250
Муниципального этапа регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра»	<p>Масягина Е.А. 2 м.-Пронина Д., 3 место Морозова Б. 3 м.- Одрова М.</p>	5
Городской конкурс творческих работ «Красный. Желтый. Зеленый»	Масягина Е.А.	5

Награждение победителей городского конкурса "ЛУЧШИЕ из ЛУЧШИХ"	ПОРУШЕНКОВ ДЕНИС и ДМИТРИЕВ СЕМЁН - победители городского конкурса	2
Первенство Центра внешкольной работы по становой тяге среди юношей и девушек, юниоров и юниорок	"Греция": Рыкалова Валерия - 1 м, Кузина Виктория - 3 м, Куницын Евгений - 2 м, Грязнева Надежда - 2 м, Корнишина Анастасия - 1 м, Ионов Савелий - 2 м, Кочетков Альберт - 1 м, Копылова Евгения - 1 м, Петухов Кирилл - 1 м, Зыкин Артём - 1 м, Филатов Александр - 3 м, Шляпугина Ульяна - 2 м, Кирин Максим - 2 м, Топтунов Станислав - 1 м, Козлов Максим - 2 м, Литвинов Сергей - 1 м, Садовников Михаил - участник. «Здоровье»: 1 м - Сенькин Павел Красильников Павел, Лоханин Алексей 2 м - Ломовский Фёдор Сивков Илья, Лысов Александр, Манаенков Артем - участники	24
«Пост №1» городские соревнования Почетных караулов	Лопашов В.В., Интяпин Н.А .«Победитель»-2м. ВПК-4м	6
«Кожаный мяч» - городские соревнования по футболу	Морозов А.А. 2009-2010 -3м. 2013-2014-2м., Козабаранов Н.С.-3 место, Заикин М.А. -2,3 места	130
Городские соревнования по художественной гимнастике «Весенние ласточки»	Поздышева Ю.В. -участие	12
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Поздышева Ю.В. Дипломы за 1,2 место	2
Городской конкурс «Доброволец Сарова 2024»	Романова С.Б. Победитель Ирина Андрейчикова, представитель кинологического объединения «Акбар»	1
Городской конкурс «Лучшие в спорте 2024»	Депутатова Е.В. –победитель Козабаранов Р.С. -участник	2
Городской конкурс молодежных проектов «Саров Молодежь»	Романова С.Б. –победитель Киселев В.А. –победитель	4
РЕГИОНАЛЬНЫЙ/ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ		
Всероссийский конкурс рисунков «Во что покрасить Новый год?!»	Масягина Е.А. Досталева С – 3м Якоушенко К. – 3 м Клочкова М. – 2 м	3
Всероссийский творческий онлайн-конкурс детских работ «Новое достижение»	Спиридонова С.Д. Костюхова Е. –Д. 1 ст., Тятюкова В. – Д.1 ст.	2
Первенство Нижегородской области по футболу среди юношеских команд в сезоне 2024-2025 г. Зона "ЮГ"	Дубенко Н.Е. Морозов А.А.	28
Чемпионат Нижегородской области по тяжелой атлетике среди мужчин, женщин	Козабаранов Р.С. 1 место –Копылова Е., Куницын Е.,	8

, юношей и девушек(Дзержинск)	2-место –Галкин М. 3-место – Рыкалова В., Борисов К.	
Межрегиональный турнир по настольному теннису «Надежды России»	Федоркина О.В.	8
Областной турнир по настольному теннису «Детская лига» «Зона Юг» -3-ий тур, 1-й дивизион	Федоркина О.В. 3 место - Селюндяев Егор	5
«XXXIX традиционный автокросс памяти героя Советского Союза В.А. Новикова»	Антропов А.Н., Комаров В.В.	6
35-й межрегиональный молодежный фестиваль самодетельной песни «Зимородок-2024»	Базурина В.Н., участие	5
Областной спортивный фестиваль клубов по месту жительства «Я выбираю спорт!»	Морозов А.А.-3 место, Интяпин Н.А., Лопашов В.В., участие	17
Первенство Нижегородской области по тяжёлой атлетике среди юниоров и юниорок до 23 лет.	Козабаранов Р.С. Копылова Евгения – 1 место, Рыкалова Валерия - 2 место, Аниськин Арсений -2 место, Петухов Кирилл - 3 место, Сустатов Артур - 2 место. Мальшев Артем, Борисов Кирилл, Кондрашкин Герман-участники. Команда г Сарова заняла 2 место в командном зачете.	9
XIII Межрегиональный творческий фестиваль славянского искусства «Русское поле»	Ануфриева Е.В., Шмакова Н.Ю. Диплом 3 степени	12
Детская лига Нижегородской области по настольному теннису (зона «Юг» - 7 тур)	Федоркина О.В Селюндяев Егор- 1 место (1 дивизион) Федин Сергей -1 место (2 дивизион)	5
Межрегиональный конкурс фотографий "Красота народного костюма" в Карелии	Диплом 2 степени -коллекция "Душенька Диплом 2 степени -коллекция "Дымковская игрушка"	12
Областная детская лига «Южная ракетка» (1-ый тур)	Федоркина О.В. Кошелев Сергей-2м. Степанов Артем- 1м.	12
Областные соревнования по настольному теннису на призы Деда Мороза	Федоркина О.В. Селюндяев Егор- 3место. Федин Сергей - 3м	6
Открытое Первенство области СШОР-13 по настольному теннису 2015 года рождения и моложе в Н Новгороде	Федоркина О.В. Федин Сергей - 3м	1
Региональный 2 тур "Детской Лиги на призы ФНТРМ" по настольному теннису	Федоркина О.В. Федин Сергей -1место- Мочалина Полина - 2 место Голов Алексей - 3место	12
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Творческие люди»	Ануфриева Е.В. Шмакова Н.Ю. - лауреаты 3 степени -лауреат 2 степени! - лауреаты 1степени - специальный диплом - «Наследие Руси» за сохранение традиций народного танца!	15

	- специальный диплом «Fashion&beauty»!	
Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Большая сцена»	Ануфриева Е.В. –диплом 1 степени Шмакова Н.Ю. –диплом 1,2 степени	18
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Краснова С.Н. Краснова Полина -1 место Обвивальнев Арсений -1 место Шапошников Арсений -1 место	3
Всероссийский конкурс ко Дню матери	Масягина Е.А. Спиридонова С.Д. 1м. – Поваргицына К. и Дашкин Д.	2
Всероссийский творческий конкурс «Мой ласковый и нежный друг»	Спиридонова С.Д. Тихонов А. - Л. 2ст.; Мартынова В. - Л.1ст.; Бондарева А. - Л. 2ст.	3
Всероссийский конкурс «Ангелы надежды»	Вислобокова М.А. участие	3
Всероссийский конкурс Росатома «Новые создатели» - награждение	Лопашов В.В., Карпушова Л.Н. Козабаранов Р.С.	3
Всероссийские соревнования по автокроссу	Беляков Сергей- 1 место, Панкратов Данила -3 место	6
Всероссийский фестиваль творчества «Точка взлета»	Ануфриева Е.В., Шмакова Н.Ю. Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	23
Всероссийский многожанровый конкурс «АРТ-поколение. Весна-2024»	Ануфриева Е.В., Шмакова Н.Ю. Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	14
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Краснова С.Н. Дипломы -1 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»	Краснова С.Н., Краснова Полина-1 место Рубцова Анастасия -1 место Стародубцева София- 1 место Ятунина М.А. Дипломы -1 место 1м-Шлыков М.	4
Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	Краснова С.Н. Дипломы -1 место	1
Всероссийский конкурс хореографических и цирковых коллективов "Нижегородская мозаика»	Поздышева Ю.В. Благодарственные письма	12
Всероссийском конкурсе «Мы рисуем край родной, а у каждого он свой...»	Масягина Е.А., участие	3
Всероссийский конкурс «Человек открывает Вселенную»	Масягина Е.А., участие	5
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос-загадочный и необъятны»	Спиридонова С.Д. Григорьевская В.-Л.1ст. Дашкин Д.- Л. 2 ст. Мартынова В. – Л. 2ст.	6

	Ганькова А.-Л.2ст. Русинова В.- Л.1ст. Сизова А.- Л.2ст.	
Всероссийский конкурс «Краски моей России»	Масягина Е.А. Максимова М. –Д.2ст. Манжос Д.-Д.2ст. Масягина Е.А.-БЛ.П	2
Всероссийский конкурс рисунков "Светлая Пасха "	Спиридонова С.Д. Воробьева А. – Победитель; Уютнова М. -3м.; Родионова А.-2м.	3
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Летят журавли» г.Иваново	Шмакова Н.Ю. Лауреаты 1 степени. Лауреаты 2 степени.	2
Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебница зима»	Спиридонова С.Д. Пещенко Е. –лауреат 1 ст. Ермакова Вероника –лауреат 1 ст. Кудрявцева Диана –лауреат 1 ст.	3
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Подарок для мамы – своими руками» , посвященного Дню матери	Спиридонова С.Д. Дашкин Данияр –лауреат 1 ст. Поварницина Кира –лауреат 1 ст.	2
Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень»	Спиридонова С.Д. Балашова А. –лауреат 1 ст. Куликова В. –лауреат 1ст.	2
Всероссийский конкурс детского творчества «Я талантливый ребенок!» - Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ» - г.Оренбург	Ануфриева Е.В. Логунова Вероника –Победитель-диплом 1 степени. Максимова Елизавета -победитель-диплом 1 степени	2
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	Краснова С.Н. Краснова Полина-диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	Краснова С.Н. Краснова Полина-диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Краснова С.Н. Краснова Полина-диплом 1 место Рыбина Валерия-1 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!»	Краснова С.Н. Обвивальной Арсений-диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 Февраля «С Днём защитника Отечества!»	Краснова С.Н. Краснова Полина-1 место Теньгаев Павел -1 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...»	Краснова С.Н. Краснова Полина-диплом 1 место Рыбина Валерия-1 место	2
Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!»	Краснова С.Н. Краснова Полина-диплом 1 место Рубцова Анастасия-1 место Стародубцева София -1 место	3
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	Краснова С.Н. Краснова Полина-диплом 1 место Рубцова Анастасия-1 место	2
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «История победы»	Шмакова Н.Ю. Лауреаты -3 ст.	6
Всероссийский многожанровый конкурс-	Ануфриева Е.В., Шмакова Н.Ю.	8

фестиваль искусств и творчества «Красочный город» - Суздаль -	Лауреат 1 степени	
XV Всероссийский конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки» Дзержинск очно	Ануфриева Е.В., Шмакова Н.Ю. Лауреат 3 ст, участие	11
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Живые истории»	Ануфриева Е.В., Лауреат 3 ст.	1
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Ануфриева Е.В., I место –Дарья Голянова, II место – Алина Кузнецова, II место – Варвара Жиганова	7
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Краснова С.Н. Краснов В. -1 место Краснова Полина -1 место Рыбина Валерия -1 место	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	Краснова С.Н. Ивина Юлия-1 место Краснова Полина-3 место Стародубцева София-2 место Краснов Валерий -2 место	4
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Краснова С.Н. Краснова Полина- 1 место Шапошников Арсений -1 место Рубцова Анастасия -1 место	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Краснова С.Н. Краснова Полина -1 место Стародубцева София -1 место Обвивальнев Арсений -1 место	3
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Арабеск» Ярославль	Шмакова Н.Ю. Лауреат 2 степени	5
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Палитра звуков» Иваново	Шмакова Н.Ю. Лауреат 1 степени	8
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
Международный конкурс в сфере хореографии «Солнцекруг» 2024	Поздышева Ю.В. Диплом 1,2 степени	23
Международный конкурс рисунка «Гордость страны»	Спиридонова С.Д. Воробьева А. – Л. 1 ст.	1
8 ой Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «НА ТВОРЧЕСКОЙ ВОЛНЕ» г.Сочи	Карпушова Л.Н. Лауреаты 1,2,3 степени	15
Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «РАМОК.NET»	Шмакова Н.Ю. Лауреаты 3 степени	13
2 Международный конкурс «Гордость страны»	Масягина Е.А., Манжос, диплом 1ст	8
Международный конкурс-фестиваль «Открытое сердце» ,С.Петербург, заочно	Шмакова Н.Ю. Лауреат 1 степени	13
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Афанасьева В.С. , участие Лоскутова Диана, Подсекина Виктория, Потапкина Любовь	4

Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Привилегия» - заочно	Ануфриева Е.В., Шмакова Н.Ю., Лауреаты 1 ст.	8
Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Yolka» - заочно Театр моды	Ануфриева Е.В., Шмакова Н.Ю., Лауреаты 1 ст.	8
Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Волшебные часы» - заочно Театр моды	Ануфриева Е.В., Шмакова Н.Ю., Лауреаты 1 ст.	8
II Международный конкурс-фестиваль «GLOBAL ASIA» Россия Москва-КНР Пекин, дистант	Шмакова Н.Ю. , Лауреаты 1 степени	10
Международный фестиваль-конкурс театров мод «PRO ПОДИУМ» -Барнаул-дистант	Шмакова Н.Ю. , Ануфриева Е.В., Лауреаты 1 степени	8
Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Легенды сцены» -Нижний Новгород-дистант	Шмакова Н.Ю. , Ануфриева Е.В., Лауреаты 1 степени	8
Международный конкурс «Изумрудный город»	Ануфриева Е.В., Логунова В. -1 место	1
VI Международный фестиваль-конкурс народной культуры «РУССКОЕ ДИВО»	Карпушова Л.Н. Зайцев Михаил - Лауреат 1 степени Чукрина Полина и Маленкова Ольга - лауреаты 3 степени Дмитриев Семён, Сустаева Лилия, Шарапа Василиса, Ефремова Александра - дипломанты Л.Н.	8
Международный конкурс-фестиваль художественного текстиля «КАНВА»	Ануфриева Е.В. Лауреат-1 ст.	8
Международный многожанровый конкурс- фестиваль искусств и творчества «Синее пламя» - Волгоград	Ануфриева Е.В. Шмакова Н.Ю. Лауреат-1 ст.	5
Международный фестиваль лоскутного шитья «Душа России», показ коллекций модельеров и дизайнеров «Лоскутное в моде»	Ануфриева Е.В. Шмакова Н.Ю. участие	6
Международный конкурс- фестиваль хореографического искусства «Полет фантазий» - Ульяновск, заочно	Ануфриева Е.В. Шмакова Н.Ю. Лауреат-1 ст.	5

Вывод: наблюдается активное и качественное участие педагогов и обучающихся в конкурсах Муниципального, Регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Стало традицией участие педагогов учреждения в городском конкурсе «Новые создатели», в 2024г. приняли участие педагоги Карпушова Л.Н., Лопашов В.В., Романова С.Б.).

Воспитанники педагога Карпушовой Л.Н. – ежегодно становятся победителями городской номинации «Лучшие из лучших» и награждаются дипломами и ценными призами. В 2024 году – это Порушенков Денис и Дмитриев Семен.

Воспитанники секции «Тяжелая атлетика» (педагог Козабаранов Р.С.) ежегодно являются победителями и призерами региональных соревнований по тяжелой атлетике.

Призовые места в областных соревнованиях по автокроссу занимают учащиеся секции «Автоспорт» (педагоги Антропов А.Н., Комаров В.В.).

Лауреатами 1,2,3 степеней Всероссийских и Международных фестивалей становятся

учащиеся театра моды «Русь» (педагог Ануфриева Е.В.), танцевальной студии «Сияние» (педагог Шмакова Н.Ю.), студии современного танца «Колорит» (педагог Поздышева Ю.В.), детского Образцового ансамбля русской песни «Забава» (педагог Карпушова Л.Н.),

Отмечается активное участие воспитанников студий изобразительного творчества «Палитра» (педагог Масягина Е.А.) и «Стрекоза» (педагог Спиридонова С.Д.) в городских, Всероссийских и Международных конкурсах.

4.3. Результаты мониторинга обучающихся

Диагностические мероприятия в центре внешкольной работы проводятся на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, принятом на педагогическом совете и утверждённом директором учреждения. Согласно данному Положению промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: полугодовая (декабрь-январь) и годовая (апрель-май).

В ходе аттестации оценивается качество освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, т.е. проверяется уровень знаний и умений учащихся, сформированности у них базовых компетенций.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода на следующий год обучения или продолжения обучения в группах, итоговой – завершения обучения по выбранной программе.

Сводная таблица мониторинга обучающихся

Результаты освоения программы	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий уровень развития
2023 (1184 обуч.)	1%	40%	59%
2024 (2045 обуч.)	3%	46%	51%

Вывод: по итогам диагностических мероприятий за 2024 год можно констатировать, что образовательную программу в необходимой степени освоили 97% (1893) обучающихся, что, показывает хороший результат.

Наблюдается положительная динамика уровня освоения образовательных программ во всех учебных группах. По итогам годовой промежуточной аттестации: низкий уровень показали – 57 чел. (3 %) обучающихся, средний – 941 чел. (46%), высокий – 1047 (51%). Таким образом, образовательные программы в необходимой степени освоили 1988 (97%) обучающихся, что, несомненно, говорит о стабильно высоких результатах освоения общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Организация учебного процесса

Центр внешкольной работы - это учреждение дополнительного образования, целью которого является создание условий устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности, формирования творческой личности, способной адаптироваться и интегрироваться в современных условиях, готовой к самоопределению и самореализации.

Услуги по дополнительному образованию в учреждении предоставляются в течение всего календарного года. Прием в творческие объединения производится без специального отбора в течение всего учебного года. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности.

Учебные группы комплектуются до 1 сентября. Работа ведется в соответствии с учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий в кружках. Продолжительность занятий определяется дополнительной образовательной программой в соответствии с возрастными особенностями и действующими нормами СанПин, со способами защиты от перегрузок. После 45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Продолжительность занятий с детьми дошкольного

возраста составляет 30 минут. Таким образом учащиеся не получают перегрузок как в физическом, так и в психологическом плане.

Занятия по дополнительным программам начинаются с 14.00ч. и заканчиваются не позднее 20.00ч. Педагоги используют как традиционные формы проведения занятий (лекции, семинары, экскурсии, обучающие игры), так и нетрадиционные (презентации, проекты, круглые столы, ролевые игры, ринги, отчетные выставки, концерты т.д.).

Особое место в дополнительном образовании занимает воспитательный процесс, где каждая программа и мероприятие направлены на формирование таких личностных качеств обучающихся, как активная гражданская позиция, патриотизм, инициативность, толерантность, целеустремленность и многие другие. Педагоги включают детей в активную воспитательную деятельность - организуют различные мероприятия воспитательного характера: праздники, конкурсы, конференции, соревнования, беседы, походы, благотворительные концерты, различные акции, квизы, челленджеры и др.

Режим работы на учебный год и на время летних каникул утверждается приказом директора учреждения. Образовательная деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора, на основании решения педагогического совета. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Все проведенные учебные занятия фиксируются в журналах педагогов, которые ежемесячно проверяются. Контроль над качеством выполнения учебного процесса осуществляется администрацией учреждения.

В соответствии с учебным планом и муниципальным заданием в начале года было сформировано 58 (бюджетных) учебных групп.

<i>направленность</i>	<i>1 год обучения</i>		<i>2 год обучения</i>		<i>3 год обучения</i>		<i>всего</i>	
	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	11	175	5	90	10	164	26	429
<i>Художественная</i>	8	111	8	123	8	119	24	353
<i>Техническая</i>	1	10	0	0	1	15	2	25
<i>Туристско-краеведческая</i>	6	90	0	0	0	0	6	90
<i>итого</i>	26	386	13	213	19	298	58	897

В начале года сформировано 24 внебюджетных учебных группы.

<i>направленность</i>	<i>1 год обучения</i>	
	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	3	39
<i>Художественная</i>	14	306
<i>Социально-гуманитарная</i>	5	52
<i>Естественно-научная</i>	2	39
<i>Туристско-краеведческая</i>	0	0
<i>итого</i>	24	436

Гендерный состав обучающихся:

	мальчиков	девочек
2023 (1184)	540	644
2024 (2045)	952	1093

Вывод: Как и в прошлом году, количество девочек немного превалирует над количеством мальчиков. Вместе с тем, увеличивается количество мальчиков, посещающих занятия в изостудиях, и наблюдается увеличение девочек, желающих заниматься в секциях мини-футбола, настольного тенниса, тяжелой атлетики.

6. Кадровое обеспечение

6.1 Общие сведения о педагогических кадрах

За отчетный период эффективно решались вопросы совершенствования и развития кадрового потенциала Центра внешкольной работы, повышения педагогической квалификации, оказывалась поддержка при прохождении аттестации и при участии в конкурсах различного уровня.

Центр внешкольной работы укомплектован педагогическими кадрами -34 чел.

Из них: высшее образование имеют - 27 (79%) педагогических работников, из них высшее педагогическое – 21 человек (62%).

Среднее профессиональное образование имеют - 7 (21%) педагогов, из них среднее педагогическое – 2 человека (6 %).

	ПДО (педагоги дополнительного образования) Всего: 19	ПО (педагоги-организаторы) Всего: 11	Концертмейстер Всего: 1	Методист Всего: 3
Уровень образования	Высшее -15 Ср. спец. – 4	Высшее -9 Ср. спец -1 среднее -1	Ср. спец-1	Высшее -3
Кв. категория	СЗД -3 Первая-10 Высшая-4 Не имеет -2	СЗД -2 Первая-5 Высшая-2 Не имеет -2	СЗД -0 Первая-1 Высшая-0 Не имеет -0	СЗД -1 Первая-0 Высшая-2 Не имеет -0
Аттестация в 2024г.	Первая-1	Высшая -2	Первая-0	-
Возраст	До 20-0 20-30-1 30-40-6 40-50-3 Свыше 50 -9	До 20-0 20-30-1 30-40-3 40-50-3 Свыше 50 -4	До 20-0 20-30-0 30-40-0 40-50-0 Свыше 50 -1	До 20-0 20-30-0 30-40-0 40-50-0 Свыше 50 -3
Стаж	До 3 лет-0 3-5 лет -2 5-10 лет -1 10-15 лет -2 15-30 лет - 7 30-50 лет -6 Более 50 лет -1	До 3 лет-1 3-5 лет -0 5-10 лет -1 10-15 лет -2 15-30 лет - 5 30-50 лет -2 Более 50 лет -0	До 3 лет-0 3-5 лет -0 5-10 лет -0 10-15 лет -0 15-30 лет - 0 30-50 лет -1 Более 50 лет -0	До 3 лет-0 3-5 лет -0 5-10 лет -0 10-15 лет -0 15-30 лет - 0 30-50 лет -3 Более 50 лет - 0
Курсовая подготовка/переподготовка в 2024г.	2	2	0	0
Штат/совместитель	Штат -19 Совместитель-1	Штат -7 Совместитель-4	Штат -1 Совместитель-0	Штат -3 Совместитель-0

В учреждении 30(88%) педагогов аттестованы: высшая кв. категория у 8 (23%), первая кв. категория у 16 (47%) педагогов, СЗД – у 6 (18%), не имеют -4 (12%) педагога, 3- не подлежат аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

(Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696), 1 - педагог будет аттестован в апреле 2025г.

В 2024 г. процедуры на подтверждения соответствия занимаемой должности прошли – Христофорова Н.В., Антропов А.Н., Комаров В.В., Интяпин Н.А., на подтверждение 1 квалификационной категории - Вислобокова М.А., на подтверждение высшей квалификационной категории - Кучерова С.Ю., Емельянова С.Н.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли - 4 человека (12%), срок прохождения курсовой подготовки у остальных педагогов намечен на 2025 год.

В 2024 году транслировали свой опыт в электронных СМИ следующие педагоги:

- **Кучерова С.Ю.** «Реализация социального проекта «Недетская» помощь для Победы» как фактор развития гражданско-патриотической активности подростков», (Образовательный портал «Инфоурок»);
- **Емельянова С.Н.** «Формирование воспитывающей среды в детско-подростковом клубе по месту жительства «Мечта», (Образовательный портал «Инфоурок»);
- **Вислобокова М.А.** - «Применение ИКТ технологии на занятиях в вокальной студии», (Международный педагогический портал «Солнечный свет»).

Вывод: в учреждении работает опытный, высококвалифицированный педагогический коллектив, с высоким педагогическим стажем. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень саморазвития через курсы повышения квалификации, обмен опытом, транслированием своего педагогического опыта в интернет сообществах, СМИ. Все это в комплексе способствует улучшению качества образования обучающихся.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа направлена на решение задач развития учреждения через повышение профессиональной компетенции педагогов.

В учреждении сложилась система методической работы, которая осуществляется по направлениям:

- повышение профессиональных компетенций;
- освоение и внедрение инновационной педагогической деятельности;
- обобщение результативного педагогического опыта;
- методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах и проектной деятельности.

В направлении повышения профессиональной компетенции педагогов традиционно проводится работа по формированию знаний и умений педагогов в области разработки образовательных программ. Педагоги стали участниками Всероссийского онлайн семинара «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с «нулевого этапа». Проведена серия индивидуальных консультаций. В результате все образовательные программы прошли модерацию и размещены в Навигаторе дополнительного образования Нижегородской области и на официальном сайте учреждения.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» получено новое оборудование для реализации программ туристско-краеведческой направленности «Уроки живой истории» и «Юный турист».

Посещение городских семинаров педагогами учреждения способствовало повышению уровня педагогических знаний, методической грамотности. Педагоги стали участниками педагогической конференции «Создаем будущее вместе», семинаров «Мирный код», «Формирование сплоченности подросткового коллектива. Факторы риска».

Новым направлением методической работы в рамках освоения и внедрения инноваций, стало знакомство педагогов с искусственным интеллектом и приемами его использования в педагогической деятельности. В учреждении был проведен семинар-практикум «Нейросети для

педагогов», «Контент-план и его формирование при помощи ИИ, как способ повышения качества ведения групп ВК»

Методисты учреждения и педагоги поделились опытом работы с искусственным интеллектом с педагогическими работниками учреждений, подведомственных Департаменту молодежи и спорта. На высоком методическом уровне был проведен городской семинар «Инновационные технологии в работе педагогических кадров». Присутствующие познакомились с сервисами ИИ «Нейро-текстер», «Моника», «Gamma», Giga Chat, Chat GPT, сервисами для озвучки текста «Arihost», «Zvukogram», с генерацией мелодий в сервисе «Mubert».

Результативна методическая поддержка педагогов, участвующих в аттестационных процедурах: 2 педагога (Кучерова С.Ю., Емельянова С.Н.) прошли процедуру подтверждения высшей квалификационной категории, 1 педагог (Вислобокова М.А) – подтверждение первой квалификационной категории, 4 педагога (Христофорова Н.В., Антропов А.Н., Комаров В.В., Интяпин Н.А.) – подтверждение соответствия занимаемой должности.

Площадкой для обобщения опыта деятельности педагогов, является ежегодная конференция учреждения «Моя педагогическая высота», конкурс методических материалов «Практика. Опыт. Инновации», педагогический бенефис, семинар-практикум «Методическая копилка».

В Учреждении ведется необходимая документация. Ежегодно составляется план методической работы, перспективный план, сетка ключевых методических мероприятий. Ведется журнал учета методических консультаций. Имеются диагностические материалы анализа уровня профессиональной компетенции педагогов, справки по методическому анализу проведенных мероприятий, отчетно-аналитические справки по итогам учебного года.

Вывод: методическая работа построена на достаточно высоком уровне, большое внимание было уделено внедрению современных технологий и повышению квалификации педагогов.

Одним из значимых направлений стало проведение семинаров по искусственному интеллекту, что позволило участникам ознакомиться с актуальными тенденциями и инструментами, используемыми в данной области.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Методический кабинет учреждения оснащен двумя компьютерами, подключенными к сети Интернет, принтером, мультимедийным проектором. Организованы рабочие места для педагогов.

Банк методических материалов для работы педагогов представлен в следующих разделах:

1. Нормативно-правовая база.
2. Общетематические подборки.
3. Методические материалы для педагогов-организаторов.
4. Методические материалы для педагогов дополнительного образования.
5. Социальные проекты.
6. Методические материалы для реализации областного проекта «Дворовая практика».
7. Медиатека:
 - 7.1. Презентации методического содержания.
 - 7.2. Презентации по обобщению опыта работы.
 - 7.3. Презентации рекламно-информационного содержания.
 - 7.4. Презентации для визуализации воспитательных мероприятий и занятий.
 - 7.5. Видеоролики для работы с родителями.
 - 7.6. Видеоролики для визуализации мероприятий с подростками.

Библиотечный фонд периодически обновляется и пополняется.

В методическом кабинете имеются подборки научно-методических журналов:

1. Ежемесячный научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание»;
2. Научно-методический журнал «Методист»;
3. Сборники научно-методических материалов «Библиотека» и «Мастер-класс».

Наряду с печатными изданиями, имеются более 68 методических разработок мероприятий и учебных занятий, разработанных педагогами.

Вывод: в целом, состояние библиотечно-информационного обеспечения учреждения достаточно для ведения образовательной деятельности по всем направлениям, реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также позволяет успешно решать задачи Программы развития

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере все имеющиеся в учреждении образовательные программы. Обеспеченность классами, спортивными и хореографическими залами, кабинетами и иными помещениями, а также материально-технической базой, с учетом арендованных помещений – 100%.

Использование материальной базы в учебном процессе осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

В оперативном управлении Центра внешкольной работы имеется 7 стационарных объектов, общей площадью 9438,5 кв.м, в том числе:

- клуб «Мечта», расположенный по адресу: ул. Московская, д. 40 а, площадь 1142,5 кв.м в том числе 1122,5 кв.м используется Центром внешкольной работы для размещения клуба «Мечта» и 20 кв.м сдается в аренду, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АА №306906 от 16.07.2002г.;

- клуб «Греция», расположенный по адресу: ул. Бессарабенко, д. 14, площадь 166,4 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АА №306016 от 17.06.2002г.;

- клуб «Чайка», расположенный по адресу: ул. Шверника, д. 15д, площадь 506,1 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АД № 832613 от 19.04.2013г.;

- общественно-бытовой центр, расположенный по адресу: ул. Силкина, д. 10/1, площадь 4943,9 кв.м, в том числе 2364,7 кв.м используется Центром внешкольной работы для размещения клуба «Здоровье» и 2579,2 кв.м сдается в аренду, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АЕ № 230093 от 25.02.2014г.;

- складское помещение, расположенное по адресу: ул. Куйбышева, д. 3, площадь 351,7 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АЕ № 230704 от 12.03.2014г.;

- нежилое встроенное помещение, расположенный по адресу: ул. Пионерская, д. 26, площадь 79,6 кв.м, которое в настоящее время сдается в аренду, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АГ №656861 от 14.06.2011г.;

- административное помещение, расположенное по адресу: ул. Московская д. 29, площадь 2248,3 кв.м, в том числе 2026,2 кв.м используется Центром внешкольной работы и 222,1 кв.м

сдается в аренду, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.09.2018г.

Клуб «Родные просторы», расположенный по адресу: ул. Пионерская, д. 24, площадь 91,2кв.м, на основании Постановления Администрации города Сарова изъят из оперативного управления Центра внешкольной работы и предан в казну города.

Кроме того, Центр внешкольной работы для осуществления образовательной и воспитательной деятельности арендует три помещения:

- клуб «Восход», расположенный по адресу: ул. Советская, д. 10а, площадь 331,4кв.м (собственник МУП «Центр ЖКХ»).

На основании договоров безвозмездного пользования учреждение использует для реализации образовательной деятельности учебную базу других образовательных организаций:

- спортивный зал – 269,8кв.м МБОУ «Школа №16»;
- спортивный зал с раздевалками – 627,6кв.м МБОУ «Школа №13»;
- автодром – 30284кв.м НОУ «Автошкола ДОСААФ».

Таким образом, общая площадь, на которой Центр внешкольной работы осуществляет образовательную и воспитательную деятельность составляет 37663,8кв.м.

Для осуществления образовательной деятельности используется 34 классных комнаты, 3 спортивных зала (в том числе 2 на основании договоров безвозмездного пользования), 3 тренажерных зала (9 помещений), 1 актовый зал, 1 зал для занятий фитнесом, 1 зал для занятия общей физической подготовкой и борьбой, 3 зала хореографии.

В оперативном управлении учреждения находится спортивно-игровая площадка, расположенная по адресу ул. Казамазова д. 10 (Свидетельство о гос. регистрации права 52 АГ №656731 от 28.06.2011г.), площадь которой составляет 362,5кв.м, а также хоккейная коробка расположенная по адресу: ул. Куйбышева д. 3 (Свидетельство о гос. регистрации права 52 АГ №655858 от 20.12.2011г.), площадь, которой составляет 1401,9кв.м. Кроме того, на праве оперативного управления за учреждением закреплен «Комплект спортивно-технологического оборудования для создания спортивных площадок «Квадрат спорта», расположенное по адресу: ул. Силкина д. 10/1.

На балансе учреждения находятся два автотранспортных средства ГАЗ-322132, 2010 года выпуска, гос.номер с 419 сс 52 и Тойота Камри, 2005 года выпуска, гос.номер м 393 мо 152, а также пять учебных автомобилей «Багги».

В 2024 году завершены работы по капитальному ремонту хоккейной коробки по адресу: ул. Куйбышева д. 3. В рамках реализации проекта инициативного бюджетирования «Вам решать!» выполнены работы по ремонту спортивно-игровой площадки по адресу: ул. Казамазова д. 10. Проведены работы по замене части окон и теплоизоляции потолка в офисе Центра внешкольной работы, по адресу ул. Московская д.29, частично заменено напольное покрытие в коридоре клуба «Здоровье», отремонтировано (перетянута 5 диванов) в клубе «Чайка».

Проведена работа по пополнению оборудования и реквизита. С этой целью приобретены:

- мебель, в том числе: столы и стулья ученические регулируемые (5 комплектов), скамейки гимнастические, столы туристические складные 4шт., складные стулья со спинкой 28шт.,
- цифровое фортепиано Rockdale Etude 1 шт.;
- акустическая колонка 3шт.;
- телевизор Hyundai 1 шт.;
- радиосистема с ручным передатчиком Shure 2шт.;
- радиосистема с оголовьем Shure 2шт.;
- спортивный инвентарь, в том числе: сетки, ракетки и мячи для настольного тенниса и др.;

В 2025 году планируется в рамках реализации проекта инициативного бюджетирования «Вам решать!» проведение ремонта клуба «Мечта» (ремонт крыльца, замена окон, нанесение тематического граффити на фасад), замена люминесцентных светильников на светодиодные, а также замена напольного покрытия в части помещений в клубе «Здоровье» и частичный ремонт в клубе «Греция».

Кроме того, в 2025 году запланировано приобретение 20 комплектов солдатской формы Великой Отечественной войны, надувного игрового реквизита «Гигантская ложка» и «Дартс самовар», а также иных материальных ценностей.

Рабочие места сотрудников оборудованы 29 компьютерами, подключенных к сети Интернет. Учреждение оснащено 5 мультимедийными проекторами, 1 интерактивной доской.

Уровень социально-психологического климата – стабильный с типичным эмоциональным настроением, проявляющийся в отношении друг к другу, к окружающим событиям на основании индивидуальных, личностных ценностей и ориентаций, который отражает реальную ситуацию внутригруппового взаимодействия и межличностных отношений.

Информация о соблюдении в учреждении мер противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации – имеется;
- наличие средств пожаротушения – имеются;
- наличие тревожных кнопок – имеются;
- охват видеонаблюдением зданий, помещений – 90%, территории учреждения – 22%;
- наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями – имеются (договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации и средств пожаротушения заключены с Саровским ВДПО; договор на обслуживание тревожных кнопок заключен с ООО «РОСТ-ТСО»; договор по оказанию услуг охраны заключен с ОВО по ЗАТО Саров – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области»);
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности – имеется;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности – проводятся не реже двух раз в год.

Состояние территории здания Общественно-бытового центра, в том числе:

- состояние ограждения – имеется, удовлетворительное;
- освещение участка – имеется;
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде – отсутствует (в связи с тем, что выезд с территории осуществляется в жилую зону).
- наличие состояние мусоросборника – для сбора твердых бытовых отходов имеется 4 мусорных контейнеров объемом 0,37куб.м.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-52-01-003401 от 21.08.2013г. и медицинский кабинет.

Сотрудники учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр.

Случаи травматизма среди обучающихся (воспитанников) в отчетном периоде отсутствуют.

Предписаний надзорных органов в отчетном периоде не получено.

Санитарно-гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, к водоснабжению и канализации и т.д. соблюдаются в полном объеме.

Вывод: в целом материально-техническая база учреждения отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования и запросам участников образовательного процесса, при этом необходима плановая замена учебной мебели, приобретение современного инвентаря и оборудования для внедрения новых образовательных технологий.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности центра внешкольной работы, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

Целью формирования внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию по окончании обучения по дисциплинам с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности базовых компетенций. По итогам реализации образовательных программ в Центре внешкольной работы были организованы:

- промежуточная полугодовая аттестация обучающихся в период с 18.12.2023г. по 27.01.2024г.

По итогам полугодовой промежуточной аттестации обучающихся - низкий уровень показали 44 (2%) обучающихся, средний – 925 (45%), высокий -1076 (53%). Таким образом, освоили образовательную программу в необходимой степени 2001 обучающихся, что составило 98%.

- промежуточная годовая и итоговая аттестация обучающихся в период с 15.04.2024г. по 13.05.2024г.

По итогам годовой промежуточной аттестации: низкий уровень показали – 57 чел. (3 %) обучающихся, средний – 941 чел. (46%), высокий – 1047 (51%). Таким образом, образовательные

программы в необходимой степени освоили 1988 (97%) обучающихся, что, несомненно, говорит о стабильно высоких результатах освоения общеобразовательных общеразвивающих программ.

По результатам промежуточной годовой и итоговой аттестации все обучающиеся успешно освоили образовательные программы объединений.

Успешное прохождение всеми обучающимися промежуточной годовой аттестации является основанием для перевода на следующий учебный год.

По результатам успешной итоговой аттестации обучающиеся считаются закончившими полный курс образовательной программы.

С целью выявления общего уровня удовлетворенности граждан качеством предоставления муниципальных услуг на территории города Сарова (услуга «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»), в течение года был проведен мониторинг в форме анкетирования. Из результатов мониторинга следует, что родительская общественность в целом удовлетворена качеством предоставления муниципальных услуг.

Вывод: основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в объединениях.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельности	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	2045 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	548 человека
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	536 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 — 15 лет)	540 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	421 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	436 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности обучающихся	32 человек/1,6%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся.	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	1350 человек/66%
1.8.1	На муниципальном уровне	797 человек/38,9%
1.8.2	На региональном уровне	151 человек/7,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека/1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	210 человек/10,2%
1.8.5	На международном уровне	160 человек/7,8%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	784 человек/38,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	349 человек/17%
1.9.2	На региональном уровне	87 человек/4,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 человек/1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	174 человек/8,5%
1.9.5	На международном уровне	142 человек/6,9%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	495 человек/24,2%
1.10.1	Муниципального уровня:	320 человек/15,6%
1.10.2.	Регионального уровня:	110 человек/5,3%
1.10.2	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Федерального уровня: «Я –русский!»	65 человек/3,1%
1.10.4	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек /88%
1.17.1	высшая	8 человек/23%
1.17.2	первая	16 человек/47%
	*СЗД	6 человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/41%
1.18.1	до 5 лет	2 человек/6%
1.18.2	свыше 30 лет	12 человек/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	41 человек/55%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	за 3 года	12
1.23.2	за отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей,	Да

	требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 (3)
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	1 (3)
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/%

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно отметить, что целенаправленная работа коллектива в 2024 году позволила реализовать поставленные цели и задачи.

Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Самообследование показало, что в учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение функционирует в системе информационной открытости образования: официальный сайт учреждения <https://centervr.moy.su> позволяет посетителям ознакомиться с необходимой информацией (сведения о регламентах работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, о реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программах, о педагогических кадрах, о безопасности жизнедеятельности, о финансово-хозяйственной деятельности и др.) и группа «Центр внешкольной работы г. Саров» <https://vk.com/cvrsar> в социальной сети «ВКонтакте», где размещается актуальная информация и анонс проводимых мероприятий.

Можно констатировать положительную динамику количества действующих программ различной направленности, наличие побед детей и подростков в мероприятиях различного уровня; активное участие подростков в акциях и мероприятиях социального характера, положительную динамику количества мероприятий по содействию гражданско - патриотическому воспитанию детей и подростков; разнообразие семинаров, круглых столов, мастер-классов по распространению опыта работы педагогов.

Отмечается активное взаимодействие с родителями воспитанников: проведение родительских собраний (два раза в год), индивидуальное и групповое консультирование, привлечение к социально-значимым акциям, конкурсам, проектам. Родители воспитанников проявляют инициативу и оказывают помощь в организации поездок детей на конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и турниры. Вместе с детьми посещают мероприятия, проводимые в учреждении. Кроме того, в клубах организуются воспитательные мероприятия для молодых семей с детьми и для родителей, чьи дети состоят на учете в ОДН и КДН.

Анкетирование родителей по вопросам удовлетворения качеством предоставляемой услуги показывает положительную оценку опрошенных, (100%) удовлетворены полностью оказываемыми услугами в Центре внешкольной работы.

Индикаторы достижения за 2024 год, обозначенные в программе развития выполняются:

- увеличивается количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
- активно внедряется проект «Спорт в каждый двор» на дворовых площадках и привлекаются инструкторы по спорту для реализации данного проекта, а также горожане, готовые к занятиям спортом на свежем воздухе;
- достаточно реализуется краткосрочных программ в летний каникулярный период;
- увеличивается количество подростков и молодежи, участвующих в форумных компаниях в рамках реализации программы воспитания «Вектор»;
- растет количество участников мероприятий патриотической направленности и волонтерского движения;
- имеется специалист, курирующий вопросы деятельности, приносящие доход учреждению;
- увеличивается количество программ, реализующихся на платной основе и количество платных культурно-досуговых мероприятий;
- проводятся ремонтные работы на спортивных площадках и в клубах по месту жительства.

Активно ведется профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Обучающиеся вовлекаются в проектную деятельность, социальные акции. Расширяется спектр оказываемых платных образовательных услуг.

Активно вовлекаются в работу дети и члены семей, чьи родители в настоящее время находятся на специальной военной операции. Детям предоставляется возможность бесплатно обучаться по выбранным Программам.

В 2024 году продолжалась работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей: зачисление и отчисление обучающихся на учебный год и летний период, перевод на другой год обучения, редакция дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ведение электронного журнала посещения.

В связи с тем, что региональная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» прошла аттестацию на соответствие требованиям

безопасности информации законодательства Российской Федерации (согласно законодательству Российской Федерации, все организации, осуществляющие запись на кружки и секции через Навигатор, имеют статус оператора персональных данных), в учреждении была проведена большая работа по разработке пакета документов по защите и обработке персональных данных.

Таким образом, по итогам самообследования деятельности Центра внешкольной работы можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о высоком качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ведется работа по совершенствованию и укреплению материально-технической базы учреждения;
- расширяется спектр организации дополнительных платных услуг с целью привлечения дополнительных финансовых средств;
- грамотно выстраивается методическая работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения;
- учреждение грамотно решает поставленные задачи, поддерживает стремление обучающихся к самосовершенствованию и достижению новых высот в личностном развитии.

