

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» города Сарова

Принята на заседании
педагогического совета:
«24» 05 2023г.
Протокол № 3



Утверждаю:
Директор Центра внешкольной работы
Ю.В. Юртайкина
«24» 05 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
технической направленности «Автоспорт»**

Возраст обучающихся 12-17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Антропов Андрей Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Саров, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	7
3. Содержание программы	8
4. Календарный учебный график	13
5. Оценочные материалы	15
6. Методические материалы	16
7. Условия реализации программы	18
8. Список литературы	19

1. Пояснительная записка

Актуальность

Автомобильный спорт - это школа подготовки не только спортсменов, но и будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. Объединяя работу ума и рук, эта школа создаёт мастерство, которое одинаково необходимо и рабочему и инженерно - техническому работнику.

На занятиях по данной программе обучающиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках физики, математики, черчения и технологии, учатся применять их на практике. Помимо этого, знания и навыки, приобретенные на занятиях, помогают ребятам в период службы в армии, ориентируют в выборе профессии.

Работа по программе подготовки автоспортсменов направлена на привлечение юных водителей к участию в пропаганде безопасности дорожного движения, формирование дорожно-транспортной культуры, профилактику дорожно-транспортных происшествий, пропаганду ведения здорового образа жизни и занятий физической культурой среди молодёжи, а также на развитие навыков у юных спортсменов в планировании рационального маршрута передвижения по городу, расчёта времени в пути и соблюдения Правил дорожного движения.

Программа позволяет адаптировать подростков к сложным дорожным условиям движения на автомобиле, хорошо знать и применять на практике Правила дорожного и безопасного движения совместно с навыками вождения автомобиля, дает навыки обслуживания автомобилей, и опыт участия в соревнованиях.

Новизна программы заключается в системе обучения юных автоспортсменов, которая выходит за рамки обычных Правил дорожного движения (ПДД) и основ управления автомобилем. Программа основана на комплексном подходе к подготовке спортсменов, привлекая юных водителей к автомобильному спорту как высшей форме повышения водительского мастерства участников дорожного движения. Обучающиеся в процессе обучения приобретают соревновательный опыт, учатся добиваться успехов, приобретая опыт в достижении поставленных перед собой целей, воспитывая в себе твёрдость характера, чёткий расчёт, культуру поведения не только в процессе обучения, но и в дальнейшей жизни.

Отличительные особенности программы определяется тем, что методы и средства образовательной деятельности способствуют адаптации к сложным дорожным условиям движения на автомобиле, развитию интеллектуальных способностей, обеспечению самостоятельной индивидуальной деятельности подростка-водителя, созданию условий для эффективного коллективного взаимодействия и делового сотрудничества, а также позволяет решить проблему занятости свободного времени детей.

Занятия автоспортом позволяют развить у юных водителей-спортсменов навыки планирования наиболее рациональных и безопасных маршрутов передвижения и дальнейшее их совершенствование, а также способствуют профессиональному самоопределению и творческой самореализации обучающихся, воспитывают культуру поведения на дорогах.

Автомобильный спорт – это путь к овладению специальностью. Это развитие интереса к технике, к конструированию и изобретательству, воспитание трудолюбия и упорства в достижении цели, чувства дружбы и товарищества, духа коллективизма. Немаловажное значение автомобильный спорт имеет для расширения политехнического кругозора школьника. В процессе творческой спортивно-технической деятельности учащиеся сталкиваются с потребностью в дополнительных знаниях о технике: в изучении специальной литературы, ознакомлении с новинками техники, консультации специалистов. При стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растёт, появляются новые технологии, новые материалы, двигатели, аппаратура, которые

используются при постройке и эксплуатации автомобилей. Поэтому занятия автомоделным спортом всегда современны и полезны для всестороннего развития учащегося.

Представленная программа технической направленности. Программа предусматривает обучение правилам дорожного движения, вождению спортивных автомобилей и их обслуживание,

Адресат программы: учебные группы комплектуются по заявлению родителей подростков в возрасте с 12 до 17 лет, имеющих медицинский допуск к занятиям автоспортом. Наполняемость групп 10 человек. Допускается формирование разновозрастных групп. Возможно зачисление в группу второго или третьего года обучения, минуя предыдущий год обучения, на основании аттестации, определяющей подготовку, навыки и умения, определенные данной программой по годам обучения.

Цель обучения:

Цель программы - создание условий для развития творческой личности ребенка, адаптированного к современной жизни, средствами приобщения к технике и автомобильному спорту.

Общая цель программы конкретизируется в задачах.

Обучающие:

- обучить работе с чертежами и схемами;
- научить работать различными инструментами и приспособлениями;
- обучить приемам и технологии обслуживания автомобиля;
- обучить безопасным приемам вождения автомобиля;
- повысить уровень знаний по Правилам дорожного движения, что является повышением безопасности дорожного движения и профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма
- обучить правилам участия в соревнованиях.

Воспитательные:

- сформировать устойчивую потребность к здоровому образу жизни и укреплению физического и психического здоровья;
- воспитать уважение к труду и людям труда;
- сформировать общую культуру труда на рабочем месте и в коллективе;
- воспитать чувства взаимопомощи и самоконтроля, волю, и стремление к победе;
- воспитать у детей чувства патриотизма и гражданственности в процессе соревновательной деятельности;
- сформировать сознательное отношение к безопасному труду.

Развивающие:

- развить у детей навыки технического мышления и поиска;
- развить навыки творческой инициативы;
- приучить планировать работу, распределять своё время и возможности;
- развивать умение работать самостоятельно и в коллективе
- развивать и усовершенствовать навыки решения задач по ПДД;
- развивать и усовершенствовать навыки ориентирования на местности,

Объем и срок освоения программы

- Срок реализации - 3 года.
- Программа рассчитана на 36 учебных недель. *Нагрузка в год - 216 часов.*

Формы обучения

- Форма занятий групповая и индивидуальная.

Режим занятий:

Обучение проводится 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия - 45 минут с перерывом 10мин.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Подведение итогов по усвоению программы подводятся как по каждой теме, так и по всему курсу обучения в форме собеседования, тестирования, соревнований.

К концу первого года обучения обучающийся знает:

- ПДД и основы безопасности дорожного движения;
- общее устройство автомобиля;
- правила обслуживания основных узлов и агрегатов легкового автомобиля;
- свободно владеть специфическими понятиями и терминологией;
- правила проведения автомобильных соревнований и обеспечение на них техники безопасности.

Умеют:

- пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД;
- обслуживать автомобиль в объеме ЕО и ТО-1;
- разбирать и собирать отдельные узлы и агрегаты автомобиля;
- пользоваться ГСМ и специальными жидкостями, применяемыми при эксплуатации автомобиля;
- пользоваться инструментами и приспособлениями, применяемыми при обслуживании и ремонте автомобиля;
- владеть первоначальными навыками управления автомобилем.

К концу второго года обучения обучающийся знает:

- ПДД и основы обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- приемы безопасного управления автомобилем в сложных дорожных ситуациях;
- статьи УК и КОАП, касающиеся ответственности за нарушения в области автотранспорта.

Умеет:

- выполнять все фигуры "классического" автомногоборья;
- проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля;
- подготовить автомобиль к соревнованиям;
- выполнять обязанности судей на автомобильных соревнованиях;
- владеть первичными навыками управления автомобилем первого или второго года обучения.

К концу курса обучения обучающийся:

- владеет навыками управления транспортными средствами;
- знает ПДД и техническое устройство транспортных средств;
- умеет обслуживать транспортное средство в объеме ЕО, ТО-1 и ТО-2;
- имеет навыки управления транспортным средством в сложных дорожных условиях: гололед, мокрое покрытие и т.д.

Ожидаемые результаты:

- участие в городских, областных и российских авто соревнованиях;
- овладение навыками управления автомобилем;
- знание ПДД и основ безопасности дорожного движения;
- знание устройства и правил эксплуатации легкового автомобиля;
- профессиональная ориентация на поступление в автомобильные и другие технические учебные заведения, на работу в автомобильном транспорте и органах ГИБДД;
- стремление постоянно совершенствовать полученные знания, навыки и спортивную квалификацию.

2. Учебный план.

Календарный годовой учебный план составлен из расчета 6-ти-часовой учебной нагрузки на учебную группу в неделю, т.е. 216 часов в год.

Учебный план 1-й год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Типы кроссовых автомобилей	2	4	6
3	Правила движения транспорта	12	10	22
4	Техническое обслуживание автомобиля	9	19	28
5	Специальные кроссовые автомобили «Багги», их подготовка	8	28	36
6	Фигурное вождение автомобиля на автодроме	3	35	38
7	Зимний скоростной слалом	4	20	24
8	Правила соревнований и их судейство	5	3	8
9	Клубные соревнования	2	6	8
10	Выездные соревнования	5	37	42
11	Заключительное занятие	2	-	2
Итого		54	162	216

Учебный план 2-й год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Правила дорожного движения	4	8	12
3	Специальная подготовка кроссовых автомобилей	12	10	22
4	Общая и специальная психологическая и физическая подготовка спортсменов	4	18	22
5	Вождение автомобиля	6	70	76
6	Правила соревнований по автокроссу и автослалому	2	6	8

7	Клубные соревнования	2	12	14
8	Выездные соревнования	2	56	58
9	Заключительное занятие	2	-	2
Итого		36	180	216

Учебный план 3-й год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Правила дорожного движения	8	12	20
3	Специальная подготовка кроссовых автомобилей	2	48	48
4	Правила соревнований по автокроссу и автослалому.	2	10	12
5	Вождение автомобиля	8	70	78
6	Клубные соревнования	1	7	8
7	Выездные соревнования	2	42	44
8	Заключительное занятие	2	-	2
Итого		27	189	216

3. Содержание программы «Автоспорт» 1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Инструктаж по ТБ. Правила поведения в секции. Ознакомление с программой объединения. Задачи на текущий учебный год. История автокросса. Автослалом.

Тема 2. Типы кроссовых автомобилей

Серийные автомобили. Классы и группы автомобилей в автокроссе. Багги. Технические требования и классификация. Требования к автомобилям в автокроссе и автослаломе. Конструктивные меры безопасности.

Практика. Знакомство с устройством автомобиля.

Тема 3. Правила движения транспорта

Обязанности водителя. Порядок движения транспортных средств. Предупредительные сигналы водителя. Начало движения. Скорость движения. Расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Обгон. Проезд перекрестков. Дорожные знаки. *Практика.* Тренировочные выезды.

Тема 4. Техническое обслуживание автомобиля

Устройство и обслуживание двигателя. Регулировка и обслуживание системы питания. Электрооборудование. Трансмиссия и ходовая часть. Механизм управление и его обслуживание. Специальная подготовка автомобиля к соревнованиям.

Практика. Разборка и сборка агрегатов и механизмов автомобиля.

Тема 5. Специальные кроссовые автомобили «Багги», их подготовка

Первые автомобили типа «Багги». Конструктивные особенности. Форсирование двигателей. Усиление рамы и подвески. Подбор коробки передач и главной пары.

Практика. Разборка и сборка коробки передач. Установка специальных пружин и амортизаторов. Определение необходимого давления воздуха в шинах

Тема 6. Фигурное вождение автомобиля на автодроме

Трогание с места, переключение передач. Разворот в тупике. Тоннельные ворота. Движение по замкнутому кругу.

Практика. Поэлементные тренировки

Тема 7. Зимний скоростной слалом

Прохождение виражей по льду. Поэтапное прохождение фигур. Управление автомобилем в заносе.

Практика. Поэлементные тренировки.

Тема 8. Правила соревнований и их судейство

Организация соревнований. Общие правила. Участники соревнований и их автомобили. Флаговая сигнализация. Судейская коллегия. Меры безопасности при проведении соревнований.

Практика. Судейская практика на тренировочных выездах.

Тема 9. Клубные соревнования

Обязанности организаторов, судей, педагогов-тренеров, спортсменов и механиков на соревнованиях и соблюдение мер безопасности. Определение главных направлений развития соревновательных навыков спортсменов. Повышение уровня психологической подготовленности. Отбор претендентов на более высокий уровень соревнований.

Практика. Судейская практика. Соревнования.

Тема 10. Выездные соревнования

Повышение автомобильного мастерства. Сравнительный анализ выступления спортсменов. Обмен опытом.

Практика. Тренировочные заезды. Подготовка к соревнованиям автомобилей (багги). Контрольный заезд. Участие в выездных соревнованиях различного уровня. Судейская практика.

Тема 11. Заключительное занятие

Подведение итогов за учебный год. Вручение дипломов (грамот) по итогам учебного года.

Содержание программы «Автоспорт» 2 год обучения

Тема 1. Вводное занятие

Инструктаж по ТБ. Правила поведения в клубе «Здоровье». Анализ результатов прошедшего учебного года. Задачи на текущий учебный год.

Тема 2. Правила дорожного движения

Порядок движения транспортных средств. Расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Обгон. Проезд перекрестков. Дорожные знаки.

Практика. Тестирование. Тренировочные выезды.

Тема 3. Специальная подготовка кроссовых автомобилей

Расчет степени сжатия двигателя. Расчет коробки передач и главной пары. Облегчение и усиление кузова и рамы. Динамические характеристики. Пожарная безопасность в автоспорте.

Практика. Разборка и сборка агрегатов. Разборка и сборка коробки передач. Регулировочные работы (двигатель, карбюратор).

Тема 4. Общая и специальная психологическая и физическая подготовка спортсменов

Особенности предстартовых психических состояний. Волевые качества спортсменов и методы их воспитания. Способы развития силы, реакции, выносливости.

Практика. Первая медицинская помощь

Тема 5. Вождение автомобиля

Фигурное вождение автомобиля. Зимние трековые гонки. Скоростной автослалом.

Практика. Поэлементные тренировки. Раздельные и совместные тренировки с соревновательными элементами в различных метеорологических условиях.

Тема 6. Правила соревнований по автокроссу и автослалому

Организация соревнований. Судейство автокросса и автослалома. Поведение на трассе. Флаговая сигнализация. Поведение в закрытом парке. Меры безопасности при проведении соревнований. *Практика.* Судейская практика на тренировочных выездах.

Тема 7. Клубные соревнования

Обязанности организаторов, судей, педагогов-тренеров, спортсменов и механиков на соревнованиях и соблюдение мер безопасности. Повышение уровня психологической подготовленности и мастерства вождения. Комплектование команды согласно календарного плана.

Практика. Судейская практика. Соревнования.

Тема 8. Выездные соревнования

Повышение спортивного мастерства. Сравнительный анализ выступления спортсменов. Обмен опытом.

Практика. Тренировочные заезды. Подготовка к соревнованиям автомобилей (багги). Контрольный заезд. Участие в выездных соревнованиях различного уровня. Судейская практика.

Тема 9. Заключительное занятие

Подведение итогов за учебный год. Разбор выступлений участников команды в соревнованиях. Предложения по устранению недостатков. Вручение дипломов (грамот)

по итогам учебного года.

Содержание программы «Автоспорт» 3 год обучения

Тема 1. Вводное занятие

Инструктаж по ТБ. Правила поведения в клубе «Горизонт». Анализ результатов прошедшего учебного года. Задачи на текущий учебный год.

Тема 2. Правила дорожного движения

Порядок движения транспортных средств. Расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Обгон. Проезд перекрестков. Дорожные знаки.

Практика. Тестирование. Тренировочные выезды.

Тема 3. Специальная подготовка кроссовых автомобилей

Расчет степени сжатия двигателя. Расчет коробки передач и главной пары.

Облегчение и усиление кузова и рамы. Динамические характеристики. Регулировка. Тактическая подготовка. Пожарная безопасность в автоспорте.

Практика. Разборка и сборка агрегатов. Разборка и сборка коробки передач. Регулировочные работы (двигатель, карбюратор, распределитель, педали сцепления и тормоза). Отработка тактических вариантов.

Тема 4. Вождение автомобиля

Фигурное вождение автомобиля. Зимние трековые гонки. Скоростной автослалом.

Практика. Поэлементные тренировки. Повышение навыков прохождения серий поворотов и препятствий.

Тема 5. Правила соревнований по автокроссу и автослалому

Организация соревнований. Судейство автокросса и автослалома. Поведение на трассе. Флаговая сигнализация. Поведение в закрытом парке. Меры безопасности при проведении соревнований. *Практика.* Судейская практика на тренировочных выездах.

Тема 6. Клубные соревнования

Обязанности организаторов, судей, педагогов-тренеров, спортсменов и механиков на соревнованиях и соблюдение мер безопасности. Условная сигнализация. Тактические варианты

Тема 7. Выездные соревнования

Повышение автомобильного мастерства. Сравнительный анализ выступления спортсменов. Обмен опытом.

Практика. Контрольный заезд. Соревнование. Судейская практика.

Тема 8. Заключительное занятие

Подведение итогов за учебный год. Разбор выступлений участников команды в соревнованиях. Вручение свидетельств, дипломов (грамот), рекомендаций за успешное освоение программы

4. Календарный учебный график 1-й год обучения

Периоды	Месяцы												Всего за год (часы)
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
	подготовительный												
Количество недель	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-	36
Количество занятий	13	13	12	12	9	12	12	13	12	-	-	-	108
Количество учебных часов	25	25	24	25	23	25	23	24	22	-	-	-	216
Объем по видам подготовки в часах													
Теоретическая	3	3	3	3	2	3	2	2	1	-	-	-	22
Общая физическая	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	27
Специальная физическая	18	18	18	18	17	19	18	18	17	-	-	-	161
Контрольные нормативы		2								-	-	-	2
Полугодовая аттестация				2									2
Годовая аттестация								2					2
Соревнования													

Календарный учебный график 2-й год обучения

Периоды	Месяцы												Всего за год (часы)
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
	подготовительный												
Количество недель	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-	36
Количество занятий	13	13	12	12	9	12	12	13	12	-	-	-	108
Количество учебных часов	24	25	23	26	23	25	22	27	21	-	-	-	216
Объем по видам подготовки в часах													
Теоретическая	3	3	3	3	2	3	2	2	1	-	-	-	22
Общая физическая	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	27
Специальная физическая	17	16	17	17	17	17	17	17	16	-	-	-	151
Контрольные нормативы		2								-	-	-	2
Полугодовая аттестация				2									2
Годовая								2					2

аттестация													
Соревнования	2		2		2		4					1 0	

Календарный учебный график 3-й год обучения

Периоды	Месяцы												Всего за год (часы)	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8		
	подготовительный													
Количество недель	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-	36
Количество занятий	13	13	12	12	9	12	12	13	12	-	-	-	108	
Количество учебных часов	24	25	23	26	23	25	22	27	21	-	-	-	216	
Объем по видам подготовки в часах														
Теоретическая	3	3	3	3	2	3	2	2	1	-	-	-	22	
Общая физическая	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	27	
Специальная физическая	17	16	17	17	17	17	17	17	16	-	-	-	151	
Контрольные нормативы		2								-	-	-	2	
Полугодовая аттестация				2									2	
Годовая аттестация								2					2	
Соревнования	2		2		2		4					1 0		

5. Оценочные материалы

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся проводится по окончании изучения некоторых тем и каждого раздела в целом. Эти знания выявляются в устных ответах на каждом занятии по ранее пройденному материалу и решению задач. В ходе реализации данной программы обучающиеся приобретают знания на теоретических и закрепляют умения и навыки на практических частях занятий. Результатом проверки по Правилам дорожного движения, судейства соревнований и штурманскому делу являются контрольные занятия.

Критерии оценки по параметрам диагностики:

1. Знание истории автомобильного спорта, его виды, правила проведения соревнований:

Высокий уровень – обучающийся глубоко изучил и освоил материал по истории развития автомобильного спорта в России и за рубежом, его виды, правила проведения соревнований. Способен воспроизводить в памяти материал, изложенный на занятиях.

Средний уровень – знает лишь основной материал. На заданные вопросы отвечает не достаточно полно и четко.

Низкий уровень – практически отсутствуют знания по истории развития автомобильного спорта в России и за рубежом, его виды, правила проведения соревнований в России и за рубежом. Обучаемый не может достаточно полно и правильно ответить на вопросы.

2. Знание Правил дорожного движения.

Высокий уровень – обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД. Знает правовые основы и ответственность за нарушение ПДД, порядок и правила эксплуатации автомобиля. Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы. Умеет хорошо анализировать создавшиеся дорожные ситуации. Быстро и правильно решает тематические задачи.

Средний уровень – обучающийся знает лишь основные темы по ПДД. Не в полном объеме освоил правовые основы и ответственности за нарушение ПДД, порядка и правил эксплуатации автомобиля. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат.

Низкий уровень – практически отсутствуют знания. Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.

3. Правила проведения соревнований.

Высокий уровень – обучающийся твердо знает правила проведения ралли и методы расчёта средней скорости, времени нахождения в пути.

Средний уровень – обучающийся знает лишь основной материал по правилам проведения ралли, может рассчитать время отметки на контрольных пунктах. Рассчитать среднюю скорость может с подсказкой тренера.

Низкий уровень – обучающийся не знает методов расчёта средней скорости и времени отметок на контрольных пунктах.

4. Решение задач по теоретическим билетам.

Высокий уровень – обучающийся быстро и без ошибок решает задачи по специальным билетам.

Средний уровень – обучающийся быстро, но с малочисленными ошибками решает задачи по специальным билетам.

Низкий уровень – обучающийся медленно и с ошибками, влияющими на результат, решает задачи по специальным билетам.

5. Умение осуществлять уход и проверку неисправности автомобиля и готовить автомобиль к соревнованиям.

Высокий уровень – обучающийся своевременно и без напоминаний педагога осуществляет уход и проверку неисправностей, выявив их – устраняет (незначительные работы небольших узлов). Способен проверить и подготовить автомобиль к соревнованиям.

Средний уровень – обучающийся с подсказки педагога осуществляет уход и проверку неисправностей автомобиля.

Низкий уровень – обучающийся не может самостоятельно осуществить уход и проверку неисправности автомобиля.

6. Методическое обеспечение программы

Структура программы реализует идеи обеспечения безопасности (снижения риска дорожно-транспортных происшествий) путем повышения уровня знаний ПДД, понимания основ правил автомобильных соревнований, а в дальнейшем применения своих знаний на практике, участия в решении проблемы социальной защиты детей, удовлетворения

познавательных интересов, совершенствования навыков вождения автомобиля в сложных условиях соревнований и совершенствование физических и волевых задатков обучающихся.

Программа строится на основе метапредметного подхода к реализации образовательного процесса и подразумевает развитие надпредметных связей, повышая уровень развития личности.

Методическая деятельность обучающихся включает усвоение разноплановых знаний, закрепление их комплексом занятий на выявление знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего развития.

Методы обучения: методы организации учебно-познавательной деятельности словесные (беседа, рассказ), наглядные (демонстрация макетов, моделей, чертежей), практические (изучение и ремонт основных узлов автомобиля, правил дорожного движения и др.), индивидуальные задания в зависимости от достигнутого уровня развития учащегося.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности соревнования, экскурсии, коллективные обсуждения и т.д.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

Методы контроля: соревнования, конкурсы ПДД, контрольные задания в конце каждой темы в процессе обучения.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Основным методом проведения занятий является практическая работа. На занятиях по всем темам проводится инструктаж по технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами.

Решению воспитательных задач, поставленных в программе, способствуют экскурсии в ГИБДД, автотранспортные предприятия, профессиональное училище, где обучающиеся знакомятся с профессиями, связанными с автотранспортом. Большое воспитательное воздействие оказывает также участие обучающихся в конкурсах, показательных выступлениях и соревнованиях различного уровня. Особое внимание уделяется подросткам из неблагополучных семей. С ними и их родителями ведется индивидуальная работа.

Особенность программы, одним из направлений которой является спортивно-техническое, заключается в участии автосоревнований, автопробегов и обслуживании автотехники в рамках автомобильного спорта:

- на одном автомобиле могут выступать в соревнованиях несколько участников;
- соревнования и тренировки проходят на ограниченной территории, что обеспечивает повышенную безопасность;
- в соревнованиях и тренировках могут принимать участие подростки, не имеющие водительского удостоверения;
- инвентарь и оборудование не требуют больших затрат на изготовление;
- мероприятия проходят на виду у зрителей;
- трассы могут компоноваться в любом сочетании фигур, что позволяет постоянно совершенствовать навыки управления автомобилем.

Каждое автомобильное соревнование включает в себя не менее трех видов состязаний, из которых не менее двух связаны с управлением автомобилем. Например: скоростное маневрирование или фигурное вождение, слалом и ПДД, экономичное вождение и поиск неисправностей, и т.д. Одним из видов могут быть состязания, связанные с дисциплинами физической культуры.

7.Условия реализации программы

Транспортные средства:

Автомобили LADA -1 шт

Автомобили БАГГИ - 5 шт.

Техническое оснащение занятий:

Токарный станок - 1 шт.

сверлильный станок - 1 шт.

сварочный аппарат – 2 шт.

обрезная машинка – 2 шт.

электронаждак – 1шт.

ручная дрель – 1шт.

таль цепная – 1 инструмент.

Горюче смазочные материалы, запасные части.

Демонстрационный материал:

- по ПДД и техническому устройству автомобиля;
- по обеспечению безопасности дорожного движения;
- макеты узлов и агрегатов автомобиля;
- видеофильмы по мастерству вождения автомобиля, основам БДД, мастерству вождения автомобиля

Раздаточный материал:

- экзаменационные карты по ПДД;
- компьютерные программы п.1 ПДД
- Литература по автомобильной тематике

8.Список литературы

1. Богданов О.Г. Цыганков Э.С. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена. – М.: ДОСААФ, 2002.
2. Ваганов В.И. Пинт А.А. Езжу без аварий. – М.: Патриот, 2004.
3. Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем. – М.: Транспорт, 2008.
4. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетные кружки. – М.: Просвещение, 2003.
5. ППД – Межрегиональная Ассоциация Автошкол. - М., 2007.
6. Сабодахо С.В. За рулем легкового автомобиля. – М.: Патриот, 2001.
7. Цыганков Э.С. Безопасное прохождение поворотов. – М.: Транспорт, 2009.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации Иллюстрированное издание.: М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
9. Ежегодник автомобильного спорта, Москва, 2014г.
10. Н.П. Харитонов Технология разработки и экспертизы образовательных программ в системе дополнительного образования детей, Москва, 2012 г.

Список литературы для обучающихся

1. Беляев Н.В. 10 000 советов автомобилистам. – М.: АСТ Харвкст, 2007.
2. Бродский А.Я. Советы бывалых автомобилистов. – М.: ДОСААФ СССР 1999.
3. Гладкий А.А. Экзамен в ГИБДД. – М.: АСТ Астрель, 2008.
4. Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. – М., 2006.
5. Горбачев М.Г. Экстремальное вождение «Гоночные секреты». – М.: ООО Престиж, 2006.
6. Громаковский Г.Б. Сдаем на права. – М., 2008.
7. Громаковский Г.Б., Ерусомский Л.А. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М.: Третий Рим, 2008.
8. Громаковский Г.Б., Ренин Я.С. Экзаменационные (тематические) задачи. – М. Третий Рим. 2008.
9. Яковлев В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: Высшая школа, 2008.
10. Правила дорожного движения Российской Федерации Иллюстрированное издание.: М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.