

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» города Сарова

Принята на заседании  
педагогического совета:  
«04» 09 2024г.  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Директор Центра внешкольной работы  
Ю.В. Юртайкина  
«04» 09 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа социально-  
педагогической направленности  
«Чтение с увлечением»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Бычкова Г.В.,  
педагог дополнительного образования

г. Саров, 2024 г.

## Оглавление

№ п/п	Содержание	Страница
<b>1.</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цель и задачи программы	
1.3	Содержание программы	
1.4	Планируемые результаты	
<b>2.</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Условия реализации программы	
2.3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
2.4	Оценочные материалы	
2.5	Методические материалы	
2.6	Список литературы	

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Актуальность программы.**

Усвоение языка происходит не только в результате простого повторения. Это процесс творческий, когда ребенок на основе готовых форм, заимствованных из речи взрослых, поиска связей, отношений между элементами языка, правил, строит свои высказывания. Вполне очевидно, что эти выводы меняют подходы к проблеме обучения родному языку в дошкольный период.

Существует много способов обучению ребёнка чтению до школы. Данная программа учитывает следующее: во-первых, система обучения имеет познавательную основу, во-вторых, обязательным является использование игровых приёмов, не утомляющих и не напрягающих ребёнка. С помощью игр с буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. Игровая деятельность становится формой сотрудничества взрослого и ребенка, делает занятия увлекательными и желанными. Игры полезны не только для обучения грамоте, но и для развития внимания, памяти, коммуникативных отношений.

Разработка данной программы вызвана необходимостью совершенствования системы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе и обеспечивает овладение навыком чтения дошкольниками в возрасте 6 - 7 лет, предусматривая использование эвристических приёмов, поисковых вопросов, приёмов сравнения, различных способов работы с наглядностью.

Программа «Чтение с увлечением» разработана для занятий с детьми 6-7 лет в учреждениях дополнительного образования дошкольников.

**Возможность использования программы в других образовательных системах.** Данная программа составлена с учётом требований Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

### **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель программы:** обучению сознательному, правильному, плавному слоговому чтению.

#### **Задачи.**

- Овладение умением работать с полным составом звуков и букв русского языка.
- Сформировать понимание понятий: «Буква», «Слог», «Слово», «Предложение», «Ударение».
- Развивать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация), способность слышать и воспроизводить звуковой образ слова и передавать его значение.
- Овладеть сознательным, плавным чтением слогов с постепенным переходом к чтению целыми словами, умением определять в слове ударение, умением «печатать» открытые слоги и слова простой структуры.
- Овладеть умением печатать слоги и слова с применением элементарных правил орфографии

- Воспитывать культуру общения, которая способствует умению излагать свои мысли, чувства, переживания.

### 1.3. Содержание Программы

#### Характеристика обучающихся по программе.

У детей 6-7 лет в достаточной степени развивается образное мышление, однако восприятие метрических отношений усложнено. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, воображение. Однако часто приходится констатировать снижение развития воображения по сравнению со старшей группой. Внимание дошкольников становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному. Совершенствуется речь, в том числе ее звуковая сторона. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи.

#### Формы и режим занятий по программе

Длительность занятия 30 минут, 2 раза в неделю.

#### Структура занятия:

1. Работа по основным единицам речи (буква, слог, слово, предложение)
2. Звуковой анализ слова.
3. Фронтальная работа с демонстрационной азбукой.
4. Знакомство с буквой.
5. Чтение слогов и слов с новой буквой.
6. Физкультминутка.
7. Индивидуальная работа по печатанию слогов и слов с применением элементарных правил орфографии
8. Задание на нахождение в тексте новой буквы или сочетания букв (орфографическая зоркость)
9. Различные игры, упражнения, загадки, ребусы.
10. Рефлексия

#### Алгоритм знакомства с буквой

1. Обозначения звука графическим символом - буквой
2. Знакомство с печатной буквой. Демонстрация буквы.
3. Подбор зрительного образа к букве (вариант ребенка).
4. Предлагается стихотворное описание графического образа буквы.
5. Анализ буквы.
6. Знакомство с траекторией движений при написании печатной буквы.
7. Дидактические игры.
8. Самостоятельное написание печатной буквы.

#### Порядок введения букв.

А, У, О, М, С, Х, Р, Ш, Ы, Л, Н, К, Т, И, П, З, Й, Г, В, Д, Б, Ж, Е, Ъ, Я, Ю, Ё, Ч, Э, Ц, Ф, Щ, Ъ (33 буквы)

## Содержание занятий

№ п/п	Название занятия	Теория	Практика
1	Знакомство с буквами А, а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с буквами А,а</li> <li>• познакомить с термином «буква»,</li> <li>• познакомить с линейной протяжённостью слова,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Назови овощ»,</li> <li>• анализ букв А, а</li> <li>• Чтение букваря с. 4</li> </ul>
2	Знакомство с буквами У, у	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять термин «буква»,</li> <li>• упражнять в определении линейной протяжённости слова,</li> <li>• познакомить с буквами У,у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Назови игрушку»</li> <li>• анализ букв У,у</li> <li>• Д/и «Телеграф»</li> <li>• Чтение букваря с. 5</li> </ul>
3	Закрепление букв А, а, У, у	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать понимание термина «Слово»,</li> <li>• закрепление букв А,а, У,у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Детский мир»,</li> <li>• д/и «Назови игрушку»</li> <li>• инсценировка «Машенька и Мишенька»</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• Игра «Угадай букву»</li> </ul>
4	Знакомство с буквами О, о	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать формировать понимание терминов «Буква», «Слово»,</li> <li>• познакомить с буквами О,о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение на внимание,</li> <li>• д/и «Найди домик»</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• анализ букв О,о</li> <li>• Д/и «Кто внимательный»</li> <li>• Чтение букваря с. 6</li> </ul>
5	Знакомство с буквами М, м	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать формировать понимание терминов «Буква», «Слово»,</li> <li>• познакомить с буквами М,м</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Петушок с колокольчиками»,</li> <li>• д/и «Будь внимательным»,</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• анализ букв М,м</li> <li>• Д/и «Мамина сумка»</li> <li>• Чтение букваря с. 7</li> </ul>
6	Закрепление букв А, У, О, М	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотношение терминов «Буква», «Слово»</li> <li>• развивать речевое внимание,</li> <li>• соотношение букв А, У, О, М</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• упражнение на внимание,</li> <li>• упражнение на речевое дыхание,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Назови слова»</li> </ul>
7	Знакомство с буквами С,с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотношение терминов «Буква», «Слово»</li> <li>• развивать речевое внимание,</li> <li>• познакомить с буквами С,с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Будь внимательным»,</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• анализ букв С,с</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• Чтение букваря с. 8</li> </ul>
8	Соотношение букв А, У, О, М, С	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотношение терминов «Буква», «Слово»</li> <li>• развивать речевое внимание,</li> <li>• соотношение букв А, У, О, М, С</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• упражнение на внимание,</li> <li>• упражнение на речевое дыхание,</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• Чтение букваря с. 12, 17</li> </ul>
9	Знакомство с буквами Х,х	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели»,</li> <li>• познакомить с буквами Х,х</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение на составление предложения,</li> <li>• упражнение на многозначность слов,</li> <li>• д/и «Будь внимательным»,</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• анализ букв Х,х</li> <li>• Чтение букваря с. 18</li> </ul>
10	Закреплять знание букв А, У, О, М, С, Х	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели»,</li> <li>• воспитывать речевое внимание,</li> <li>• закреплять знание букв А, У, О, М, С, Х</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Будь внимательным»,</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• Д/и «С кочки на кочку»</li> <li>• Д/и «Живые слоги»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• Чтение букваря с. 19</li> </ul>
11	Знакомство с буквами Р,р	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать механизм слияния букв в открытый слог</li> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели»,</li> <li>• познакомить с буквами Р,р</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение на составление предложения,</li> <li>• упражнение на многозначность слов,</li> <li>• д/и «Будь внимательным»,</li> <li>• упражнение «Буквы подружились»</li> <li>• анализ букв Р,р</li> <li>• Д/и «Вороны»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Слово рассыпалось»</li> </ul>
12	Знакомство с буквами Ш,ш	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать механизм слияния букв в открытый слог</li> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели»,</li> <li>• познакомить с буквами Ш,ш</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение на составление предложения игра в кругу с мячом,</li> <li>• упражнение «Буквы подружились»</li> <li>• упражнение на многозначность слов,</li> <li>• д/и «Будь внимательным»,</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• знакомство с буквами Ш,ш</li> <li>• Чтение букваря с.22</li> </ul>
13	Сопоставление букв С-Ш	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать механизм слияния букв в открытый слог</li> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели</li> <li>• сопоставление букв С-Ш</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение слоговой таблицы</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• упражнение «Буквы подружились»</li> <li>• Д/и «Доскажи словечко»</li> <li>• Графическая игра «Полубуковка»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• Чтение букваря с.23</li> </ul>
14	Знакомство с буквой Ы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать механизм слияния букв в открытый слог</li> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели</li> <li>• познакомить с буквой Ы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение «Буквы подружились»</li> <li>• чтение слоговой таблицы</li> <li>• упражнение «Скажи правильно»</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• Д/и «Капитаны»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• анализ буквы Ы</li> <li>• Чтение букваря с.24</li> </ul>
15	Знакомство с буквами Л, л	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать механизм слияния букв в открытый слог</li> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение «Буквы подружились»</li> <li>• упражнение «Скажи правильно»</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• анализ букв Л,л</li> <li>• чтение слоговой таблицы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с буквами Л, л</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• Чтение букваря с.25</li> </ul>
16	Сопоставление букв Р, Л	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать механизм слияния букв в открытый слог</li> <li>• упражнять в сравнении слов по протяжённости,</li> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> <li>• сопоставление букв Р, Л</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение «Буквы подружились»</li> <li>• д/и «Скажи, как я»,</li> <li>• упражнение в сравнении слов по протяжённости,</li> <li>• Чтение букваря с.26</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> </ul>
17	Закрепление знание букв А, У, О, М, С, Х, Р, Л	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели»,</li> <li>• воспитывать речевое внимание,</li> <li>• закреплять знание букв А, У, О, М, С, Х, Р, Л</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Будь внимательным»,</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• Д/и «С кочки на кочку»</li> <li>• Д/и «Живые слоги»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• Чтение букваря с. 27</li> </ul>
18	Знакомство с буквами Н,н	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать механизм слияния букв в открытый слог</li> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели</li> <li>• познакомить с буквами Н,н</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Доскажи словечко»,</li> <li>• упражнение «Буквы подружились»</li> <li>• анализ букв Н,н</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• д/и «Полубуковка»</li> <li>• чтение слоговой таблицы</li> <li>• Чтение букваря с.28</li> </ul>
19	Знакомство с буквами К,к	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели»,</li> <li>• упражнять в делении слов на 2 части,</li> <li>• познакомить с буквами К,к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Отгадай моё слово»,</li> <li>• упражнение «Буквы подружились»</li> <li>• д/и «Кто внимательный»,</li> <li>• анализ букв К,к</li> <li>• Д/и «Перекличка»</li> <li>• Д/и «Кто больше»</li> <li>• чтение слоговой таблицы</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• Чтение букваря с.31</li> </ul>



20	Закрепление знание букв А, У, О, М, С, Х, Р, Л, Н, К	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели»,</li> <li>• воспитывать речевое внимание,</li> <li>• закреплять знание букв А, У, О, М, С, Х, Р, Л, Н, К</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Будь внимательным»,</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• Д/и «С кочки на кочку»</li> <li>• Д/и «Живые слоги»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> </ul>
21	Знакомство с буквами Т, т	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> <li>• упражнять в составлении предложений из 2-х слов, называть первое, второе слово,</li> <li>• познакомить с буквами Т, т</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Слова подружились?»</li> <li>• упражнение «Буквы подружились»</li> <li>• д/и «Кто внимательный»</li> <li>• анализ букв Т, т</li> <li>• Д/и «Кто больше»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• упражнение «Окошечки»</li> <li>• чтение слоговой таблицы</li> <li>• Чтение букваря с.33</li> </ul>
22	Знакомство с буквами И, и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать механизм слияния букв в открытый слог</li> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели</li> <li>• познакомить с буквами И, и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение «Соберём букет для наших мам»,</li> <li>• упражнение «Скажи правильно»</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• анализ букв И, и</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• упражнение «Окошечки»</li> <li>• Чтение букваря с.34</li> </ul>
23	Повторение изученных букв	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать механизм слияния букв в открытый слог</li> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели</li> <li>• повторение изученных букв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение «Буквы подружились»</li> <li>• д/и «Отгадай букву»</li> <li>• Упражнение «Окошечки»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• чтение слоговой таблицы</li> <li>• чтение букваря с. 36</li> </ul>
24	Знакомство с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать механизм слияния</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ букв П, п</li> </ul>

	буквами П,п	<p>букв в открытый слог</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели</li> <li>• познакомить с буквами П,п</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Назови слова»</li> <li>• Д/и «Дополни предложение»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• д/у «Доскажи словечко»</li> <li>• Упражнение «Окошечки»</li> <li>• Чтение букваря с.37</li> </ul>
25	Знакомство с буквами З,з	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять представление о букве, слове,</li> <li>• упражнять в составлении предложений из 2-х слов, называть первое, второе слово,</li> <li>• познакомить с буквами З,з</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Кто внимательный</li> <li>• анализ букв З,з</li> <li>• Д/и «Гости»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• Упражнение «Окошечки»</li> <li>• Чтение слоговой таблицы</li> <li>• Чтение букваря с.39</li> </ul>
26	Закрепление букв А, У, О, М, С, Х,Р, Л, Ш, Ы, Н, К	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели»,</li> <li>• воспитывать речевое внимание,</li> <li>• закреплять знание букв А, У, О, М, С, Х,Р, Л, Ш, Ы, Н, К</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Будь внимательным»,</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• Д/и «С кочки на кочку»</li> <li>• Д/и «Живые слоги»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• Чтение букваря с.40</li> </ul>
27	Повторение изученных букв	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в делении слов на 2 части,</li> <li>• осваивать механизм слияния букв в открытый слог</li> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> <li>• осваивать способ составления предложения по «живой модели</li> <li>• повторение изученных букв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Отгадай моё слово»,</li> <li>• д/и «Назови слово»,</li> <li>• д/и «Кто внимательный»,</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• Упражнение «Окошечки»</li> <li>• Чтение слогов и слов</li> <li>• Чтение букваря с.41</li> </ul>
28	Знакомство с буквой й	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить изученные буквы,</li> <li>• Закреплять представление о «букве», «слоге», «слове»,</li> <li>• Познакомить с буквой Й</li> <li>• Совершенствовать технику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Узнай букву»</li> <li>• Анализ буквы Й</li> <li>• Работа с индивидуальными карточками</li> <li>• Чтение и сравнение МОЙ</li> </ul>

		<p>чтения слогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять в делении слов на части</li> </ul>	<p>- МОИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение букваря стр. 42-44</li> <li>Игра «Скажи какой, какая?», «Наоборот»</li> </ul>
29	Знакомство с буквами Г, г	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с буквами Г,г</li> <li>Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>Познакомить с термином «ударение»</li> <li>Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Узнай букву»</li> <li>Анализ буквы «Г»</li> <li>Работа с индивидуальными карточками</li> <li>Игра «Где цифры, где буквы?»</li> <li>Чтение слогов с буквой «Г»</li> <li>Чтение букваря стр. 45-46</li> <li>И. «Чего не стало»</li> </ul>
30	Закрепление букв Г - К	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить знание букв Г и К</li> <li>Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>Упражнять в делении на слух слов на слоги.</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>И. «Будь внимателен»</li> <li>Анализ букв «Г» и «К»</li> <li>Работа с индивидуальными карточками</li> <li>И. «Где цифры, где буквы»</li> <li>И. «Скажи по - другому»</li> <li>Чтение слогов и слов с буквами Г и К</li> </ul>
31	Знакомство с буквами В, в	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с буквами В, в</li> <li>Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>Учить определять ударение в слове»,</li> <li>Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>И. «Чего не стало»</li> <li>Анализ буквы «В»</li> <li>Работа с индивидуальными карточками</li> <li>Нахождение буквы в печатном тексте</li> <li>И. «Какие слова спрятались в буквах»</li> <li>Чтение букваря стр. 47-50</li> </ul>
32	Повторение изученных букв	<ul style="list-style-type: none"> <li>закреплять соотношение терминов «Звук», «Буква», «Слог», «Слово»,</li> <li>упражнять в слиянии букв в слоги,</li> <li>воспитывать речевое внимание,</li> <li>закреплять знание изученных букв букв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>д/и «Будь внимательным»,</li> <li>д/и «Назови слова»</li> <li>Д/и «С кочки на кочку»</li> <li>Д/и «Живые слоги»</li> <li>д/и «Волшебный домик»</li> <li>Чтение слоговых таблиц</li> </ul>

33	Знакомство с буквами Д, д	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с буквами Д,д</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ буквы «Д»</li> <li>• Работа с индивидуальными карточками</li> <li>• Печатание слов в тетради</li> <li>• Чтение слогов с буквой «Д»,</li> <li>• Чтение букваря стр. 51-52</li> </ul>
35	Закрепление букв Д - Т	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знание букв Д и Т</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Составь слово избукв»</li> <li>• Анализ букв «Д» и «Т»</li> <li>• Работа с индивидуальными карточками</li> <li>• Чтение слогов и слов с буквами Д и Т</li> </ul>
36	Знакомство с буквами Б, б	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с буквами Б,б</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Подели слово на слоги, поставь ударение»</li> <li>• Анализ буквы «Б»</li> <li>• Чтение слогов с буквой «Б»,</li> <li>• Чтение букваря стр. 53-57</li> <li>• Игра «Найди букву в тексте»</li> </ul>
37	Закрепление букв Б - П	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знание букв Б - П</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять на слух делить слова на слоги</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. «Составь слово»</li> <li>• И. «Подарки»</li> <li>• И. «Кто быстрее найдёт свою команду»</li> <li>• Анализ букв «Б» и «П»</li> <li>• Чтение слогов и слов с буквами Б и П</li> <li>• Составление слов (булка и балка) из букв</li> </ul>
38	Знакомство с буквами Ж, ж	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с буквами Ж,ж</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ буквы Ж</li> <li>• Словообразование (жалужа-лужи)</li> <li>• Чтение слогов с буквой «ж»,</li> <li>• Чтение букваря стр. 58-60</li> </ul>
39	Повторение изученных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять соотношение терминов «Звук», «Буква», «Слог», «Слово»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Будь внимательным»,</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> </ul>

	букв	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в слиянии букв в слоги,</li> <li>• воспитывать речевое внимание,</li> <li>• закреплять знание изученных букв букв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «С кочки на кочку»</li> <li>• Д/и «Живые слоги»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• Чтение слоговых таблиц</li> </ul>
40	Закрепление букв Ж - Ш	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знание букв Ж и Ш</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Учить словообразованию</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопоставление букв Ж и Ш</li> <li>• И. «Измени букву, прочитай слово»</li> <li>• Чтение слогов с буквами «Ж и Ш»,</li> <li>• Работа со слоговой таблицей</li> <li>• Печатание слогов с буквами Ж, Ш</li> </ul>
41	Знакомство с правилом Жи-Ши	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с правилом ЖИ - ШИ</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Учить словообразованию</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопоставление букв Ж и Ш</li> <li>• И. «Измени букву, прочитай слово»</li> <li>• Чтение слогов с буквами «Ж и Ш»,</li> <li>• Работа со слоговой таблицей</li> <li>• Печатание слогов с применением правила ЖИ - ШИ</li> </ul>
42	Знакомство с буквами Е, е	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с буквами Е,е</li> <li>• Закреплять понимание влияния йотированных гласных на мягкость последующего согласного</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ буквы Е</li> <li>• И. «Довези букву»</li> <li>• Чтение слогов с буквой «Е»,</li> <li>• Чтение букваря стр. 61-63</li> <li>• Упражнение «Наращиваем и заменяем букву»</li> <li>• Игра «Домики»</li> </ul>
43	Закрепление букв Е, е	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знание букв Е,е</li> <li>• Формировать понимание влияния йотированных гласных на мягкость последующего согласного</li> <li>• Формировать грамотность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. «Найди букву»</li> <li>• Упражнение «Найди букву Е в тексте»</li> <li>• Работа со слоговой таблицей</li> <li>• Чтение слов с буквой «Е»,</li> </ul>

		<p>при печатании слогов и слов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в технике чтения слогов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. «Домики»</li> </ul>
44	Закрепление букв Й, Г, В, Д, Б, Ж, Е	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять соотношение терминов «Буква», «Слог», «Слово»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. «Найди букву»</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов, применяя правило</li> <li>• Работа со слоговой таблицей</li> </ul>
45	Знакомство с буквой Ъ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с буквой «Ъ»</li> <li>• Сформировать понимание влияния буквы «Ъ» на мягкость последующего согласного</li> <li>• Учить читать слова с буквой «Ъ» (смягчение)</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сказка о мягком знаке</li> <li>• Анализ буквы «Ъ»</li> <li>• И. «Добавь Ъ»</li> <li>• И. «Кого не стало»</li> <li>• Чтение букваря стр. 64</li> <li>• И. «Спрячь Ъ в середину слова»</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов, применяя правило</li> </ul>
46	Закрепление буквы Ь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с разделительной функцией буквы «Ь»</li> <li>• Учить читать слова с буквой «Ь» (разделительный )</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поймай слово с разделительным «Ь»</li> <li>• Хлопни, когда услышишь слово, где «Ь» даёт мягкость</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов</li> <li>• Чтение букваря стр. 66-67</li> <li>• И. «Вставь «Ь» и прочитай новое слово»</li> </ul>
47	Знакомство с буквами Я, я	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с буквами «Я,я»</li> <li>• Закреплять понимание влияния йотированных гласных на мягкость последующего согласного</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. «Узнай буквы»</li> <li>• Отгадай загадку</li> <li>• Анализ буквы «Я»</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов</li> <li>• И. «Довези букву»</li> <li>• Упражнение на чтение и сопоставление слогов (ЛЯ-ЛА, РЯ-РА и т.д.)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение букваря стр. 68</li> </ul>
48	Закрепление букв Я, я	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять понимание влияния йотированных гласных на мягкость последующего согласного</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. «Определи букву»</li> <li>• И. «Меняем имена»</li> <li>• И. «Довези букву»</li> <li>• Чтение букваря стр. 70</li> </ul>
49	Повторение изученных букв	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять соотношение терминов «Звук», «Буква», «Слог», «Слово»,</li> <li>• упражнять в слиянии букв в слоги,</li> <li>• воспитывать речевое внимание,</li> <li>• закреплять знание изученных букв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Будь внимательным»,</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• Д/и «С кочки на кочку»</li> <li>• Д/и «Живые слоги»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• Чтение слоговых таблиц</li> </ul>
50	Знакомство с буквами Ю, ю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с буквами «Ю, ю»</li> <li>• Закреплять понимание влияния йотированных гласных на мягкость последующего согласного</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. «Узнай буквы»</li> <li>• И. «Доскажи словечко»</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов</li> <li>• И. «Довези букву»</li> <li>• Чтение букваря стр. 72</li> </ul>
51	Закрепление букв Ю, ю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять понимание влияния йотированных гласных на мягкость последующего согласного</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. «Полечи букву»</li> <li>• И. «Хомячок»</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов</li> <li>• И. «Довези букву»</li> <li>• Упражнение «чтение</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>Закреплять умение определять ударение</li> <li>Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>слоговых таблиц»</li> <li>Чтение букваря стр. 73</li> </ul>
52	Знакомство с буквами Ё, ё	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с буквами «Ё, ё»</li> <li>Закреплять понимание влияния йотированных гласных на мягкость последующего согласного</li> <li>Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>Закреплять умение определять ударение</li> <li>Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>И. «Узнай буквы»</li> <li>Отгадай загадку</li> <li>Анализ буквы «Ё», сравнение с Е</li> <li>Печать в тетради слогов и слов</li> <li>И. «Довези букву»</li> <li>Упражнение «Чтение слов, составленных из букв»</li> <li>Чтение букваря стр. 74</li> <li>И. «Кто что делает»</li> </ul>
53	Закрепление букв Ё, ё	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять понимание влияния йотированных гласных на мягкость последующего согласного</li> <li>Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>Закреплять умение определять ударение</li> <li>Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>И. «Определи букву»</li> <li>Выбери букву</li> <li>Печать в тетради слогов и слов</li> <li>И. «Довези букву»</li> <li>И. «Хомячок»</li> <li>Чтение букваря стр. 78</li> </ul>
54	Повторение изученных букв	<ul style="list-style-type: none"> <li>закреплять соотношение терминов «Звук», «Буква», «Слог», «Слово»,</li> <li>упражнять в слиянии букв в слоги,</li> <li>воспитывать речевое внимание,</li> <li>закреплять знание изученных букв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>д/и «Будь внимательным»,</li> <li>д/и «Назови слова»</li> <li>Д/и «С кочки на кочку»</li> <li>Д/и «Живые слоги»</li> <li>д/и «Волшебный домик»</li> <li>Чтение слоговых таблиц</li> </ul>
55	Закрепление букв Ъ, Я, Ю, Ё	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать понимание о наличии в русском языке слов с удвоенными согласными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Печатание слов с удвоенной согласной</li> <li>Вопросы-шутки</li> <li>Загадки</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с алфавитом</li> <li>• Упражнять в чтении слов с удвоенными согласными</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	
56	Знакомство с буквами Ч, ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с буквами «Ч, ч»</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. «Сложи букву»</li> <li>• И. «Большой-маленький»</li> <li>• Анализ буквы «Ч»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Нахождение буквы в печатном тексте</li> <li>• И. «Подружи картинки»</li> <li>• Чтение букваря стр. 80</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов</li> </ul>
57	Знакомство с буквами Э, э	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с буквами «Э, э»</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. «Узнай буквы»</li> <li>• Анализ буквы «Э»</li> <li>• И. «Прочитай вслух только слова с буквой Э»</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов</li> <li>• Упражнение «Нахождение буквы в печатном тексте»</li> <li>• Чтение букваря стр. 84</li> </ul>
58	Знакомство с буквами Ц, ц	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с буквами «Ц, ц»</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Назови предмет меньше» (дерево-деревце)</li> <li>• Отгадай загадку</li> <li>• Анализ буквы «Ц»</li> <li>• Найди букву в тексте</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов</li> <li>• И. «Поставь свои картинки под нужной буквой»</li> <li>• Чтение букваря стр. 85</li> </ul>
59	Закрепление букв Ц – С	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знание букв «Ц», «С»</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преобразование слов</li> <li>• И. «Подружи буквы, составь слово»</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов</li> <li>• И. «Замени букву»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение букваря стр. 87</li> </ul>
60	Повторение изученных букв	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять соотношение терминов «Звук», «Буква», «Слог», «Слово»,</li> <li>• упражнять в слиянии букв в слоги,</li> <li>• воспитывать речевое внимание,</li> <li>• закреплять знание изученных букв букв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Будь внимательным»,</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• Д/и «С кочки на кочку»</li> <li>• Д/и «Живые слоги»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• Чтение слоговых таблиц</li> </ul>
61	Знакомство с буквами Ф, ф	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с буквами «Ф, ф»</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. «Кто внимательный»</li> <li>• Анализ буквы «Ф»</li> <li>• Нахождение буквы в печатном тексте</li> <li>• Упражнение «Покажи первый слог»</li> <li>• Чтение букваря стр. 88-89</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов</li> </ul>
62	Буквы «Ф - В»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знание букв В и Ф</li> <li>• Продолжать учить соотносить звук и букву</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И «Составь слово»</li> <li>• Нахождение новой буквы в печатном тексте</li> <li>• И. «Составь слово»</li> <li>• Анализ букв «В и Ф»</li> <li>• Чтение слогов и слов с буквами В и Ф</li> </ul>
63	Знакомство с буквами Щ, щ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с буквами «Щ, щ»</li> <li>• Усвоить написание сочетаний ЩА, ЩУ,</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. «Сложи букву»</li> <li>• Анализ буквы «Щ»</li> <li>• И. «Замени букву»</li> <li>• Нахождение новой буквы в печатном тексте</li> <li>• Чтение букваря стр.90</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов</li> </ul>
64	Знакомство с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с буквой «Ъ»,</li> <li>• Совершенствовать навык</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. «Чья лапа»</li> <li>• Анализ буквы «Ъ»</li> </ul>

	буквой ь	<p>чтения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание рассказа «Сел и съел»</li> <li>• Нахождение буквы в печатном тексте</li> <li>• И. «Водитель»</li> <li>• Чтение букваря стр. 93</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов</li> </ul>
65	Закрепление букв Ц - Ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знание букв «Ч», «Ц»</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И «Найди букву»</li> <li>• И. «Полечи букву»</li> <li>• Найди в тексте буквы Ц, Ч</li> <li>• Нахождение новой буквы в печатном тексте</li> <li>• Чтение букваря стр. 86</li> <li>• Печать в тетради слогов и слов</li> </ul>
66	Закрепление букв Ч,Э,Ц,Ф,Щ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять соотношение терминов «Звук», «Буква», «Слог», «Слово»,</li> <li>• упражнять в слиянии букв в слоги,</li> <li>• воспитывать речевое внимание,</li> <li>• закреплять знание изученных букв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и «Будь внимательным»,</li> <li>• д/и «Назови слова»</li> <li>• Д/и «С кочки на кочку»</li> <li>• Д/и «Живые слоги»</li> <li>• д/и «Волшебный домик»</li> <li>• Чтение слоговых таблиц</li> </ul>
67	Знакомство с правилом Ча-Ща	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с правилом Ча - Ща</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Учить словообразованию</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопоставление букв Ч и Щ</li> <li>• И. «Измени букву, прочитай слово»</li> <li>• Чтение слогов с буквами «Ч и Щ»,</li> <li>• Работа со слоговой таблицей</li> <li>• Печатание слогов с применением правила Ча - Ща</li> </ul>
68	Удвоенные согласные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать понимание о наличии в русском языке слов с удвоенными согласными</li> <li>• Познакомить с алфавитом</li> <li>• Упражнять в чтении слов с удвоенными согласными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Печатание слов с удвоенной согласной</li> <li>• Вопросы-шутки</li> <li>• Загадки</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	
69	Знакомство с правилом Чу-Щу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с правилом Чу – Щу</li> <li>• Упражнять в технике чтения слогов и слов</li> <li>• Учить словообразованию</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопоставление букв Ч - Щ</li> <li>• И. «Измени букву, прочитай слово»</li> <li>• Чтение слогов с буквами «Ч и Щ»,</li> <li>• Работа со слоговой таблицей</li> <li>• Печатание слогов с применением правила Чу - Щу</li> </ul>
70	Удвоенные согласные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать понимание о наличии в русском языке слов с удвоенными согласными</li> <li>• Познакомить с алфавитом</li> <li>• Упражнять в чтении слов с удвоенными согласными</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Печатание слов с удвоенной согласной</li> <li>• Вопросы-шутки</li> <li>• Загадки</li> </ul>
71	Закрепление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в чтении слогов, слов, предложений</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по пословице «Грамоте учиться – всегда пригодится»</li> <li>• Чтение 3-хбуквенных слов</li> <li>• Чтение слогов и составление слов</li> <li>• И. «В гости пришёл Гном»</li> </ul>
72	Закрепление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в чтении слогов, слов, предложений</li> <li>• Закреплять умение определять ударение</li> <li>• Формировать грамотность при печатании слогов и слов</li> <li>• Упражнять в делении на слух слов на слоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по пословице «Грамоте учиться – всегда пригодится»</li> <li>• Чтение 3-хбуквенных слов</li> <li>• Чтение слогов и составление слов</li> <li>• И. «В гости пришёл Гном»</li> </ul>
Итого: 72		•	•

#### 1.4. Планируемые результаты

1. Сформировано понимание понятий: «Звук», «Буква», «Слог», «Слово», «Предложение», «Ударение».
2. Владение следующими умениями:
  - сознательно, плавно читает слоги, слова, предложения,
  - определяет в слове ударение,
  - печатает открытые слоги и слова простой структуры,
  - применяет элементарные правила русской орфографии

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество о учебных недель	Количество о учебных часов	Режим занятий
01.09.2024	24.05.2025г.	36	72	30 мин перерыв 10 мин 30 мин

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Знакомство с буквами А, а	30 минут	10 минут	20 минут
2	Знакомство с буквами У, у	30 минут	10 минут	20 минут
3	Закрепление букв А, а, У, у	30 минут	10 минут	20 минут
4	Знакомство с буквами О, о	30 минут	10 минут	20 минут
5	Знакомство с буквами М, м	30 минут	10 минут	20 минут
6	Закрепление букв А, У, О, М	30 минут	10 минут	20 минут
7	Знакомство с буквами С,с	30 минут	10 минут	20 минут
8	Соотношение букв А, У, О, М, С	30 минут	10 минут	20 минут
9	Знакомство с буквами Х,х	30 минут	10 минут	20 минут
10	Закрепление букв А,У,О, М, С, Х	30 минут	10 минут	20 минут
11	Знакомство с буквами Р,р	30 минут	10 минут	20 минут
12	Знакомство с буквами Ш,ш	30 минут	10 минут	20 минут

13	Сопоставление букв С-Ш	30 минут	10 минут	20 минут
14	Знакомство с буквой Ы	30 минут	10 минут	20 минут
15	Знакомство с буквами Л, л	30 минут	10 минут	20 минут
16	Сопоставление букв Р, Л	30 минут	10 минут	20 минут
17	Закрепление знание букв А, У, О, М, С, Х, Р, Л	30 минут	10 минут	20 минут
18	Знакомство с буквами Н,н	30 минут	10 минут	20 минут
19	Знакомство с буквами К,к	30 минут	10 минут	20 минут
20	Закрепление знание букв А, У, О, М, С, Х, Р, Л, Н, К	30 минут	10 минут	20 минут
21	Знакомство с буквами Т,т	30 минут	10 минут	20 минут
22	Знакомство с буквами И, и	30 минут	10 минут	20 минут
23	Повторение изученных букв	30 минут	10 минут	20 минут
24	Знакомство с буквами П,п	30 минут	10 минут	20 минут
25	Знакомство с буквами З,з	30 минут	10 минут	20 минут
26	Закрепление букв А, У, О, М, С, Х,Р, Л, Ш, Ы, Н, К	30 минут	10 минут	20 минут
27	Повторение изученных букв	30 минут	10 минут	20 минут
28	Знакомство с буквой й	30 минут	10 минут	20 минут
29	Знакомство с буквами Г, г	30 минут	10 минут	20 минут
30	Закрепление букв Г - К	30 минут	10 минут	20 минут
31	Знакомство с буквами В, в	30 минут	10 минут	20 минут
32	Повторение изученных букв	30 минут	10 минут	20 минут
33	Знакомство с буквами Д, д	30 минут	10 минут	20 минут
34	Закрепление букв Д - Т	30 минут	10 минут	20 минут
35	Знакомство с буквами Б, б	30 минут	10 минут	20 минут
36	Закрепление букв Б - П	30 минут	10 минут	20 минут
37	Знакомство с буквами Ж, ж	30 минут	10 минут	20 минут
38	Повторение изученных букв	30 минут	10 минут	20 минут
39	Закрепление букв Ж - Ш	30 минут	10 минут	20 минут
40	Знакомство с правилом Жи-Ши	30 минут	10 минут	20 минут
41	Знакомство с буквами Е, е	30 минут	10 минут	20 минут
42	Закрепление букв Е, е	30 минут	10 минут	20 минут
43	Закрепление букв Й,Г,В,Д,Б,Ж,Е	30 минут	10 минут	20 минут
44	Знакомство с буквой ь	30 минут	10 минут	20 минут
45	Закрепление буквы ь	30 минут	10 минут	20 минут

46	Знакомство с буквами Я, я	30 минут	10 минут	20 минут
47	Закрепление букв Я, я	30 минут	10 минут	20 минут
48	Повторение изученных букв	30 минут	10 минут	20 минут
49	Знакомство с буквами Ю, ю	30 минут	10 минут	20 минут
50	Закрепление букв Ю, ю	30 минут	10 минут	20 минут
51	Знакомство с буквами Ё, ё	30 минут	10 минут	20 минут
52	Закрепление букв Ё, ё	30 минут	10 минут	20 минут
53	Повторение изученных букв	30 минут	10 минут	20 минут
54	Закрепление букв Ъ, Я, Ю.Ё	30 минут	10 минут	20 минут
55	Знакомство с буквами Ч, ч	30 минут	10 минут	20 минут
56	Знакомство с буквами Э, э	30 минут	10 минут	20 минут
57	Знакомство с буквами Ц, ц	30 минут	10 минут	20 минут
58	Закрепление букв Ц – С	30 минут	10 минут	20 минут
59	Повторение изученных букв	30 минут	10 минут	20 минут
60	Знакомство с буквами Ф, ф	30 минут	10 минут	20 минут
61	Буквы «Ф - В»	30 минут	10 минут	20 минут
62	Знакомство с буквами Щ, щ	30 минут	10 минут	20 минут
63	Повторение изученных букв	30 минут	10 минут	20 минут
64	Знакомство с буквой ь	30 минут	10 минут	20 минут
65	Закрепление букв Ц - Ч	30 минут	10 минут	20 минут
66	Закрепление букв Ч,Э,Ц,Ф,Щ	30 минут	10 минут	20 минут
67	Знакомство с правилом Ча-Ща	30 минут	10 минут	20 минут
68	Удвоенные согласные	30 минут	10 минут	20 минут
69	Знакомство с правилом Чу-Щу	30 минут	10 минут	20 минут
70	Удвоенные согласные	30 минут	10 минут	20 минут
71	Закрепление	30 минут	10 минут	20 минут
72	Закрепление	30 минут	10 минут	20 минут
Итого: 72ч				

## 2.2. Условия реализации Программы

Отличительными чертами данной программы являются следующие принципы:

- систематичности и последовательности: концентрическое усвоение программы; организация и подача материала в последовательности «от простого к сложному»;
- наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников;

- доступности и посильности: реализуется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его детям последовательными блоками и частями, соответственно возрастным особенностям и развитию речи;
- индивидуализации, т.е. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей и уровня сформированности достижений каждого ребенка.

### 2.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

В конце года (в апреле) проводится контрольное занятие. Задания подобраны таким образом, что их выполнение показывает достижение ожидаемых результатов, заявленных выше. Используемые формы взаимодействия с детьми позволяют каждому ребёнку проявить себя. Результаты мониторинга отражаются в диагностической карте.

### 2.4. Оценочные материалы

Диагностическая карта освоения Программы «Чтение с увлечением»

№ п/ п	Ф.И. ребёнка	Показатели					
		разделяет понятия: «буква», «слог», «слово», «предложение»	умеет делить слово на части	умеет определять в слове ударение	владеет сознательным слоговым чтением	умеет печатать открытые слоги и простые слова	применяет элементарные правила русской орфографии
1							
2							
Уровень развития: <input type="radio"/> - навык сформирован <input type="checkbox"/> – навык находится в стадии формирования <input type="checkbox"/> – навык не сформирован							

### 2.5. Методические материалы

- Демонстрационный материал:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Пособие «Волшебный домик»	1 шт.
2	Домики для букв	2 шт.



3	Пособие для чтения слогов «Окошечки»	1 шт.
4	Набор букв алфавита	3 шт
5	Наборное полотно	1 шт.

- **Раздаточный материал:**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Карточки для работы с буквами	по количеству детей
2	Фишки для звукового анализа	по количеству детей
3	Карточки для звукового анализа	по количеству детей
4	Карандаши простые	по количеству детей

## 2.6. Список литературы

- для педагога

1. Занимательное азбуковедение: Кн. для учителя/ Сост. В.В. Волина. – М.: Просвещение, 1991
2. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. – СПб: «Детство-Пресс», 2010
3. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Пресса, 2011.
4. Ковригина Т.Е., Шеремет Р.Е. Занимательное обучение чтению. – М.: Учитель, 2013

- для детей

1. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие/ Н.С. Жукова. – М.: Эксмо, 2012  
Для родителей

- для родителей

1. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие/ Н.С. Жукова. – М.: Эксмо, 2012
2. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Пресса, 2011.