

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» города Сарова
(Центр внешкольной работы)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Центра внешкольной работы
(протокол от 10.04. 2024г.
№ 2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Центра внешкольной работы
Ю.В. Юртайкина
12.04. 2024г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
города Сарова за 2023 год**

г. Саров-2024

Оглавление:

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	<i>Общие сведения об учреждении</i>	3
2	Оценка образовательной деятельности	3
2.1	<i>Сведения о реализуемых программах</i>	3
2.2	<i>Контингент обучающихся</i>	10
3	Структура и система управления образовательной организацией	11
3.1	<i>Структура управления образовательной организацией</i>	11
3.2	<i>Реализация плана воспитательной работы</i>	13
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	16
4.1	<i>Направленность реализуемых программ</i>	16
4.2	<i>Участие и достижения обучающихся в конкурсах</i>	16
4.3	<i>Результаты мониторинга обучающихся</i>	24
5.	Организация учебного процесса	24
6.	Кадровое обеспечение	26
6.1.	<i>Общие сведения о педагогах</i>	26
7.	Учебно-методическое обеспечение	27
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	28
9.	Материально-техническая база	29
10.	Внутренняя система оценки качества образования	31
11.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	32

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сарова
Сокращенное наименование	Центр внешкольной работы
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Деятельность Центра внешкольной работы регламентируется документами	- Устав (в редакции 2015 г. с изменениями 2020г.) - бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 52Л101 №0002647, регистрационный № 797 от 03.09.2015г. -выписка из реестра лицензий по состоянию на: «07» марта 2023г. (№ Л035-01281-52/00212331). - лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛЮ-52-01-003401 от 21.08.2013г.
Количество направленностей образовательной деятельности	пять: - художественная; - физкультурно - спортивная; - техническая; - социально – гуманитарная; - естественно-научная
Место нахождения	Российская Федерация, Нижегородская область, г. Саров
Юридический адрес	607181 Нижегородская область, г. Саров, улица Московская, дом 29
Почтовый адрес	607181 Нижегородская обл., г. Саров улица Московская, дом 29
Телефон/факс	(831-30) 98-101, (831-30) 98-100
Электронная почта	svr.sekretar1@yandex.ru
Директор	Юртайкина Юлия Владимировна

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о реализуемых программах

В учреждение реализуются образовательные программы физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной направленностей, как на **бюджетной основе:**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся по программе	Место реализации
-------	---	-----------------	---------------------	-------------------------------------	------------------

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика»	3 года	10-17	41	Клуб «Здоровье»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	3 года	9-17	54	Клуб «Здоровье»
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по чирлидингу «Лисицы»	3 года	11-17	16	Клуб «Чайка»
4-6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	3 года	7-16	118	Клуб «Здоровье», Спортивные залы МБОУ «Школа № 13», МБОУ «Школа № 16»,
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тяжелая атлетика»	3 года	9-18	33	Клуб «Греция»
8-11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	3 года	12-18	170	Клуб «Здоровье», Клуб «Греция», Клуб «Мечта»
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир»	3 года	с 9	48	Клуб «Восход»
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии «Радуга»	3 года	8-12	41	Клуб «Восход»
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для	3 года	10-18	31	Клуб «Чайка»

	детского театра моды «Русь» «ПРОмодныйDANCE»				
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии эстрадного танца «Сияние»	3года	9-18	19	Клуб «Чайка»
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн костюма»	3 года	10-18	44	Клуб «Чайка»
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забава»	3года	6-17	44	Клуб «Чайка»
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка души»	3года	10-17	30	Клуб «Здоровье»
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	3года	6-9	45	Клуб «Мечта»
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмы танца»	3года	9-14	50	Клуб «Мечта»
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
20-21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоспорт»	3 года	12-17	27	секция «Багги», расположенна я пер. Рабочий, дом 6

В том числе **краткосрочные программы:**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся по программе	Место реализации
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	36ч.	10-17	48	Клуб «Здоровье»

	программа «Фитнес-аэробика»				
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	36ч	с 6	40	Клуб «Здоровье», спортивная площадка МБОУ «Школа № 10»
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	48ч.	с 6	48	Спортивные площадки МБОУ «Школа № 13», МБОУ «Школа № 16»,
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	36ч.	7-17	48	Клуб «Здоровье»
5-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	36ч	10-17	144	Клуб «Здоровье», Клуб «Греция»
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика»	36ч	10-17	48	Клуб «Мечта»
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний калейдоскоп»	36ч	7-14	48	Клуб «Чайка»
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца»	36ч	6-14	48	Клуб «Мечта»
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес»	36ч	7-14	48	Клуб «Мечта»
12	Дополнительная	36ч	6-14	40	Клуб «Чайка»

	общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля русской песни «Забава»				
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наполним музыкой сердца»	36ч	с 10	40	Клуб «Здоровье»
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир»	36ч	с 6	48	Клуб «Восход»
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	36ч	с 6	48	Клуб «Восход»
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальные каникулы»	48ч.	7-16	48	Клуб «Чайка»

Так и на внебюджетной основе:

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возраст обучающихс я	Количество обучающихс я по программе	Место реализации
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес- аэробика»	1 год	с 18	20	Клуб «Здоровье»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» (для взрослых)	1 год	с 18	8	Клуб «Восход»
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» (для детей)	1 год	7-12	22	Клуб «Восход»
4	Дополнительная общеобразовательная	1год	с 9	7	Класс ул. Московская,

	общеразвивающая программа «Шахматы»				29
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	1 год	4-6 лет	18	Клуб «Восход»
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавушка»	1 год	3-5	13	Клуб «Чайка»
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес»	1 год	с 5	44	Клуб «Восход»
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии эстрадного танца «Сияние»	1 год	3-6	31	Клуб «Чайка»
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии эстрадного танца «Сияние»	1 год	25-45	12	Клуб «Чайка»
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карусель»	1 год	с 6	47	Клуб «Мечта»
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн костюма»	1 год	6-10	43	Клуб «Чайка»
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Все цвета радуги»	1 год	6-12	44	Клуб «Мечта»
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуй, как Ван Гог»	1 год	6-9	2	Класс ул. Московская, 29
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					

14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Собака+Я+моя семья»	1 год	с 8	25	Клуб «Здоровье»
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»	1 год	5-7	5	Класс ул. Московская, 29
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи»	1 год	4-5	6	Класс ул. Московская, 29
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	1 год	7-10	5	Класс ул. Московская, 29
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по физике»	1 год	11 класс (16-18 лет)	16	Класс ул. Московская, 29
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по физике»	1 год	9 класс (14-16 лет)	9	Класс ул. Московская, 29

Учреждение работает с учетом современных тенденций развития системы образования. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на: создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

В 2023 году все объединения на бюджетной основе Центра внешкольной работы реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы сроком 3 года. Программы рассчитаны на детей от 6 до 18 лет (на бюджетной основе), с 3 до 18 и старше (на внебюджетной основе) – срок реализации 1 год.

В летний период была предусмотрена реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроком 36 и 48 часов, что способствовало наполнению досуга обучающихся интересным, познавательным содержанием, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность.

Таблица. Количество программ по направленностям за год

Направленности общеобразовательных общеразвивающих программ	Программы, реализуемые 3 года (бюджетные)	Краткосрочные летние (бюджетные)	Программы, реализуемые 1 год (платные)
Художественная	9	8	9
Социально-гуманитарная	0	0	4
Техническая	2	0	0
Физкультурно-спортивная	11	8	4
Естественно-научная	0	0	2
Всего	22	16	19

Наиболее востребованными (по количеству занимающихся детей в коллективах) остаются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Увеличение программ физкультурно-спортивной направленности произошло за счет увеличения количества педагогов по мини-футболу, а также количества программ по пауэрлифтингу.

Вывод: учреждение успешно решило задачу, поставленную в прошлом учебном году по привлечению детей старшего школьного возраста на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы путем расширения спектра образовательных программ (фитнес, подготовка к ЕГЭ для 11 класса, подготовка к ОГЭ для 9 класса и др.). На протяжении ряда лет очень востребованными являются программы для детей младшего и среднего школьного возрастов. Однако, количество реализуемых программ на внебюджетной основе не увеличилось, по причине невозможности привлечения кадров.

Вместе с положительной динамикой развития образовательной деятельности, в центре внешкольной работы определены следующие проблемы:

- отсутствуют программы туристическо-краеведческой направленности;

Для решения данной проблемы, которая намечена коллективом на 2024-2025 учебный год необходимо:

- разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристическо-краеведческой направленности;

- создать новые дополнительные места для реализации программ туристическо-краеведческой направленности.

2.2. Контингент обучающихся

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования является выполнение муниципального задания и сохранность контингента обучающихся. Анализ контингента обучающихся показал:

- в 2022 году – занимались 1067 обучающихся на бюджетной основе, из них 193 чел. – на внебюджетной основе. Бюджетных групп - 53 группы, внебюджетных -18.
- В 2023 – занимались всего 1184 обучающихся, из них 807 обучающихся на бюджетной основе, 377 - на внебюджетной основе. Бюджетных групп -52, внебюджетных-19.

Таблица. Количество групп в динамике за два учебных года

	2021-2022	2022-2023	Динамика

Количество учебных групп:	71	71	0
Бюджетные	53	52	-1
внебюджетные	18	19	+1

В учреждении есть обучающиеся, в количестве 37 человек, получающие образовательную услугу по двум и более программам.

Контингент обучающихся разнообразен: по возрасту, социальному положению, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети из семей разного социального уровня и обеспечения: обеспеченных, малообеспеченных, опекунских, неполных, многодетных семей.

Таблице. Характеристика контингента обучающихся по возрастному составу

Учебный год	3-7 лет	8 -11 лет	12-14 лет	15.-17 лет	18 лет и старше	Всего
2022-2023 2 полугодие	188 (18%)	406 (38%)	223 (21%)	183 (17%)	67 (6%)	1067
2023-2024 1 полугодие	130 (11%)	424 (36%)	307(26%)	285 (24%)	38 (3%)	1184

Вывод: в сравнении с прошлым годом уменьшилось количество обучающихся до 7 лет, остальные показатели приблизительно находятся на тех же цифрах как в прошлом году. В два раза уменьшилось количество обучающихся в возрасте 18 лет и старше.

Сохранность контингента обучающихся это один из главных показателей качества работы педагога дополнительного образования. В учреждении наблюдается стабильная сохранность контингента обучающихся у большинства педагогов учреждения.

Плановые тематические проверки, которые проводились в течение учебного года показали, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои детские объединения. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессионализмом педагогов, учетом интересов детей и их родителей (законных представителей), созданием комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях, организацией досугово-массовой деятельности, полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Структура и система управления образовательной организацией.

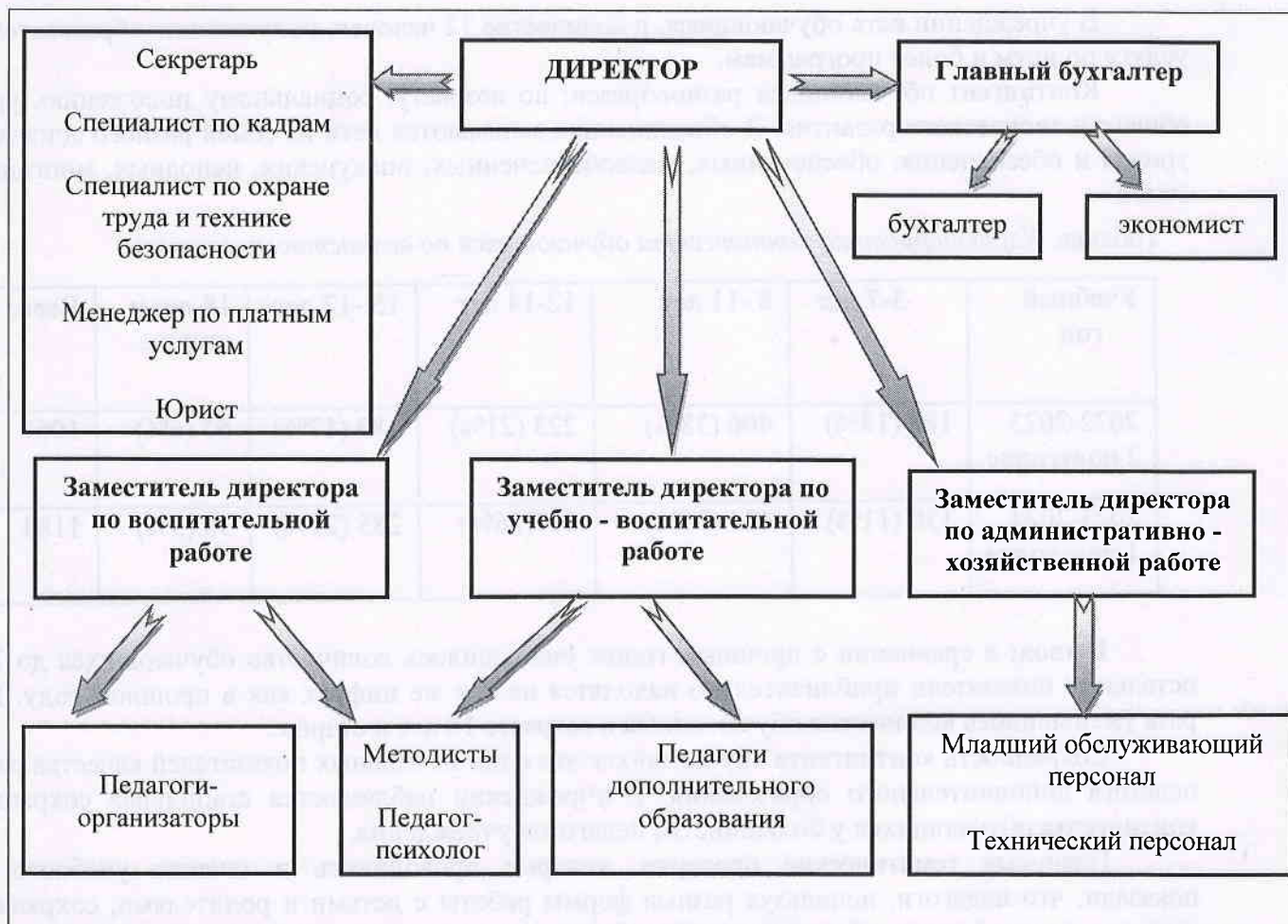
3.1. Структура управления образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов Российского, Регионального и Муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

- Устав учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Образовательная программа учреждения;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности.
- Выписка из реестра лицензий на (№ Л035-01281-52/00212331-дополнительное образование детей и взрослых).

А также заключены договора с ДОСААФ, с МБОУ «Школа №13», МБОУ «Школа №16» о безвозмездном пользовании помещениями (площадкой автодрома, спортивными залами) в рамках реализации общеобразовательных общеразвивающих программ технической физкультурно-спортивной направленностей.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, коллегиальными органами управления Центра внешкольной работы являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет учреждения.



Директор осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения.

Совет учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом организации.

Педагогический совет – коллегиальный орган учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. На заседаниях педагогических советов принимаются решения, которые протоколируются и утверждаются приказами директора. Выполнение решений педагогических советов контролируется администрацией через формы внутреннего контроля, результативности педагогической деятельности, в конкурсном движении, организацию проведения массовых мероприятий и др.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация центра внешкольной работы использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов. Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости.

Используемые виды контроля различны:

- оперативный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и

выполнения расписания;

- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.

Вывод: сложившаяся система управления Центром внешкольной работы достаточно эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Центр внешкольной работы является многопрофильным образовательным учреждением, объединяющим в своем составе 6 клубов по месту жительства. Клубы расположены в шаговой доступности для жителей разных микрорайонов города рядом с удобной транспортной развязкой. На базе клубов работают кружки и секции различных направленностей, зоны свободного посещения. Образовательная деятельность ряда секций технической и физкультурно - спортивной направленностей ведется на базе общеобразовательных и др. учреждений города.

Образовательная деятельность ведется по 8 фактическим адресам:

1	Подростковый клуб «Чайка»	607189 город Саров Нижегородской области, ул. Шверника, дом 15Д
2	Подростковый клуб «Мечта»	607181 город Саров Нижегородской области, ул. Московская, дом 40А
3	Подростковый клуб «Здоровье»	607189 город Саров Нижегородской области, ул. Силкина, дом 10/1
4	Подростковый клуб «Греция»	607188 город Саров Нижегородской области, ул. Бессарабенко, дом 14
5	Подростковый клуб «Восход»	607182 город Саров Нижегородской области, ул. Советская, дом 10А
6	Секция автоспорта (багги)	607188 город Саров Нижегородской области, клуб «Здоровье», ул. Силкина, дом 10А; пер. Рабочий, дом 6
7	Секции мини-футбола	607184 город Саров Нижегородской области, ул. Гоголя, дом 12
8	Секции мини-футбола	607185 город Саров Нижегородской области, ул. Герцена, дом 5

3.2. Реализация плана воспитательной работы.

Воспитательная деятельность учреждения направлена на оказание социально-педагогической поддержки подросткам и молодёжи, а также, на организацию деятельности в рамках направлений молодёжной политики.

Воспитательная работа в учреждении - это органическая часть всего учебно-воспитательного процесса, направленная на реализацию задач по формированию и развитию личности ребенка.

В 2023 году был принят нормативный документ, определяющий комплекс основных характеристик осуществляемой в учреждении воспитательной деятельности - Программа воспитания и социализации «Вектор» до 2027 года. Программа разработана с учётом нормативных документов федерального, регионального уровней и соответствует приоритетам государственной политики в сфере воспитания.

Открыта новая зона свободного посещения в клубе «Чайка», педагог Афанасьева В.С. Это позволяет увеличить количество подростков, вовлекаемых в события учреждения.

Деятельность зон свободного посещения, организованная на базе игровых комнат клубов «Мечта», «Восход», «Здоровье», «Чайка» была ориентирована на достижение приоритетной цели в соответствии с программой: «Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Все проводимые мероприятия направлены на профилактику асоциальных проявлений в молодежной среде.

Контингент зон свободного посещения составляют ребята разного возраста, статуса, с различными интересами и уровнем воспитанности. Это дети и подростки, занимающиеся в объединениях клуба, актив, младшие ребята с родителями и свободно посещающие дети, подростки и молодежь. Совместная деятельность (деятельностный подход) был и остается системообразующим элементом, основой системы воспитательной работы учреждения, его же педагоги использовали в работе по формированию у ребят гибких навыков.

Во исполнении Федерального закона РФ 14.07.2022г. № 261ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в январе 2023 года на базе клуба «Чайка» было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Основные задачи, решаемые первичным отделением: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи.

Знаковыми событиями стали: 1 июня, Международный день защиты детей, ребята стали участниками Фестиваля детства и юности "Фестиваль Движения Первых" г. Нижний Новгород Фестиваль собрал делегации ребят со всей области.

20 июля проходил День Единых Действий Движения первых. Свой первый День рождения движение отметило работой нескольких интерактивных зон.

На базе учреждения продолжают вести деятельность общественные объединения: театр моды «Русь», военно-патриотический клуб «Разведчик», МОО «Армир», ВИК «Победители», ВООД Волонтеры Победы г. Сарова.

Детский театр моды «Русь» развивается в направлении сохранения культуры русского костюма, возрождения и сохранения местных традиционных ремесел. Объединение проводит большую исследовательскую работу, результатом которой становятся исследовательские проекты.

Историческая реконструкция в настоящее время является частью патриотического воспитания молодёжи и сохранения исторической памяти.

На губернаторский конкурс инициатив «Вам решать» МОО «Армир», руководитель Киселев В.А., был представлен проект создания городка исторической реконструкции во дворе клуба «Здоровье». 11 ноября 2023 года в уже построенном городке исторической реконструкции прошёл большой военно-исторический праздник, в рамках проекта «Вместе - Россия».

Военно-патриотический клуб «Разведчик», руководитель Интяпин Н.А., продолжает вести активную работу в области гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

Курсанты ВПК «Разведчик» ежегодно проходят подготовку в рамках военно-полевых сборов «Разведчик-диверсант», «Хочу стать разведчиком». Эти сборы проходят на протяжении нескольких лет и не теряют своей актуальности.

Военно-исторический клуб «Победители» - это объединение, которое способствует сохранению исторической памяти о Рабоче –крестьянской Красной армии, а также Советской армии. Одним из значимых проектов является проект «Торжественным маршем» - подготовка и участие в Шествии на параде Победы 9 мая.

Два музея: военно-исторической миниатюры и «Стрелецкая Слобода» ведут активную Музейно-выставочную и просветительскую деятельность для горожан.

Учреждение оказывает поддержку и помогает развиваться волонтерским объединениям.

На базе учреждения их 2: Саровское отделение Волонтеры Победы и волонтерский отряд «Акбар».

У объединений есть свои сформированные давние традиции, оба объединения ведут большую работу по информационному просвещению горожан, каждое по своему направлению (по вопросам содержания животных, по сохранению исторической памяти.)

Оба объединения выстроили тесное взаимодействие с городскими специализированными службами, общественными объединениями, органами власти.

Достижениями 2023 года стали: отряд «Акбар» является победителем регионального этапа международной премии #Мы Вместе, председатель саровского отделения Волонтеры Победы - Клюева Елена успешно прошла отбор, вошла в топ 100 волонтеров Победы и сопровождала события Парада Победы в Нижнем Новгороде.

В течение текущего года педагоги и ребята клубов включались в Форумную кампанию:

- Региональный патриотический Форум «Завтра зависит от нас» в г. Нижний Новгород;
- Региональный молодежный форум Нижегородской области «Метеор»;
- Региональный форум ученического самоуправления «Наставник в деле»;
- Межрегиональный детско-родительский форум;
- Молодёжный медиафорум "МедиаТОР";
- Первый Всероссийский форум Росмолодёжь.Гранты «Пик Возможностей».

В 2023 году во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов агентства «Росмолодёжь», «Росмолодёжь.Гранты» среди физических лиц победителем стали 3 проекта: «Недетская» помощь для Победы», клуб «Мечта», проекты молодежного объединения «Ассоциации ролевого моделирования и исторической реконструкции» «Вместе-Россия», проект "Центр живой истории «Стрелецкая слобода».

На базе учреждения действует Центр патриотического воспитания.

Основными направлениями работы МРЦПВ являются:

- 1- развитие патриотического волонтерства в городе.
- 2- поддержка молодежных инициатив – реализация проектов.
- 3- оказание методической помощи клубам и объединениям города.
- 4- проведение совместных событий для горожан.

В 2023 году МРЦПВ принял участие в благотворительной акции «Красная гвоздика». При взаимодействии с Благотворительным фондом «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» и региональным отделением Волонтеры победы 18 ветеранов ВОВ г. Сарова получили помощь в декабре 2023 года.

Центр стал организатором и участниками ряда ежегодных молодежных патриотических акций и событий, приуроченных к памятным датам военной истории России: акция «Своих, не бросаем», молодежная акция «Солдатский треугольник», «Блокадный хлеб», Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», митинги ко Дню неизвестного солдата, ко Дню Памяти и скорби.

При взаимодействии с ветеранскими организациями прошел ряд событий, посвященных военным операциям в Афганистане и Чечне, уроки Мужества для курсантов ВПК «Разведчик».

В рамках социального проекта «Солидарная память» Межрегионального молодёжного общественного движения «ПОСТ №1» Центром патриотического воспитания был организован смотр-конкурс почетных караулов Пост №1.

На базе учреждения создано объединение «Modified Baik x-treme». Молодые люди изучают стили и направления катания эйр-дисциплин. Отрабатывают катание в стрит зоне и флай зоне.

В период летней каникулярной кампании учреждение проводило работу в следующих направлениях:

- развитие малозатратных форм отдыха и занятости детей и молодёжи в летний период;
- содействие временной занятости студентов/ старшеклассников, развитию их профессиональных знаний, умений и навыков;
- профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

В период каникулярной кампании 2023 года учреждением организована деятельность на 4 спортивно-игровых площадках:

«Молодежка»- Казамазова,10, «Мечта»- Московская 25

«Здоровье» -ул.Силкина-20 Спорт-норма жизни-ул.П. Морозова

Площадки проекта выполняли функцию **досуговых мини-центров** для детей и молодежи.

В рамках проекта «Дворовая практика 2023» реализовывались следующие проекты:

1- Площадка «Здоровье», педагог Клюева Е.А. Проект #ПРОкачка

ориентирован на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи и предполагал проведение серии спортивных событий на площадке. Проект включал в себя 5 направлений: #СПОРТ, #АРТтворчество, #ГРАМОТность, #ЭКОлогично и #ПАТРИОТ

2- Площадка «Молодежка», педагоги Ятунина М.А., Афанасьева В.С. проект «Лето в кедах».

Проект предполагал организацию событий по 2 проектным линиям:

1. Спортивный эрудит. (Информационно-интерактивное общение по темам ЗОЖ.).

2. Дворовые спортивные игры (игровая деятельность).

площадке «Мечта», педагоги Емельянова С.Н., Кучерова С.Ю.

Проект «Путешествуй и играй», знакомство с республиками, национальностями, населяющими Россию, их традициями, разучивание народных игр. Заключительным событием стал Фестиваль «Калейдоскоп народных игр».

Лучшие ребята на дворовых площадках были награждены ценными призами и грамотами.

В рамках регионального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» 4 инструктора по спорту работали на 3 площадках города и организовывали спортивный досуг горожан разного возраста. На этих спортивных площадках проходили занятия по фитнесу, атлетической гимнастике, настольному теннису, спортивные игры и конкурсы.

Задача по освоению и внедрению новых актуальных в молодёжной среде форм (в т.ч. дистанционных) для педагогов объединений остается на следующий год. Для всех клубов и объединений остается актуальной задача по сохранности и увеличению контингента подростков и молодежи, работа с активом клуба по развитию лидерских качеств.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Направленность реализуемых программ

В учреждение реализуются образовательные программы физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной направленностей, как на бюджетной, так и на платной основах. Ежегодно проводится работа по обновлению общеобразовательных общеразвивающих программ и вносятся изменения и коррективы в действующие программы. В 2023 году внесены коррективы и дополнения в общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на бюджетной и платной основах.

4.2. Участие и достижения, обучающихся в конкурсах

Качество подготовки учащихся подтверждается их участием в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Таблица. Количество победителей и призеров в динамике за два года

Год/ Количество обучающихся	Муниципальный		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во соревнований и конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во соревнований и конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во соревнований и конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во соревнований и конкурсов	Кол-во призеров
2022/1067	30	159	23	45	33	43	8	24
2023/1184	36	199	32	89	31	98	16	67

Название конкурса (в соответствии с положением)	Участник(и) (ФИО педагога/либо ребёнка, результат конкурсов/соревнований)
ГОРОДСКОЙ/МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Городской конкурс хореографического творчества «Грани таланта»	Поздышева Ю.В. Диплом 2 место –старшая группа Диплом 2 место -младшая группа
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи России»	Спиридонова С.Д.
Открытые соревнования по автоспорту «Зимний слалом»	Антропов А.Н., Комаров В.В. Диплом -1 место, команда ЦВР Диплом -1 место Портнягин Д. Диплом -2 место –Прохоров М. Диплом-3 место – Беляков С.
Городской конкурс снежных скульптур «Снежный фестиваль»	Клюева Е.А., Краснова С.Н. 3- место
Городской видеоконкурс чтецов «#PROснег в рамках Дня снега»	Краснова С.Н. участие
Городской парный турнир по настольному теннису	Федоркина О.В. В каждой возрастной категории есть победители и призеры -24 человека
Городской турнир клубов по месту жительства	Федоркина О.В. 6-победителей/24 участника
Чемпионат г.Сарова по пауэрлифтингу классическому среди юношей и девушек до 18 лет и мужчин и женщин	Мурзина С.В., Козабаранов Р.С., Краснова С.Н. 1 место – Чукрин Е., Зыкин А., Кирин К.,Тырзов Я., Копылова Е., Рыкалова В., Литвинов С., Сивков И., Красильников П., Кучумов В. 2 место –Жариков М., Шляпугина У., Козлов М., Садовников М., Ефремов В., Шевелев И., Ломовский Ф., 3 место – Галкин М., Ленков В., Сыстеров К.,
Городской турнир по становой тяге	Гичук И.Г. .Козабаранов Р.С., Краснова С.Н., Мурзина С.В.-29уч. 11чел -1м 7чел-2м 4чл.-3м
Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч-2023»	Морозов А.А.-123 участника 1м-3 команды 2м -3 команды 3м -3 команды 3 лучших вратаря 3 лучших игрока
Городские соревнования по футболу среди дворовых команд «Золотая осень»	Морозов А.А., Заикин М.А., Козабаранов Н.С. 1м-3 команды 2м -3 команды 3м -3 команды 3 лучших вратаря 3 лучших игрока
Городские соревнования по хоккею среди дворовых команд «Золотая шайба»	Толкунов Н.В. 1м-3 команды 2м -3 команды 3м -3 команды 3 лучших вратаря 3 лучших игрока

Городские соревнования по автослалому «Автоледи»	Антропов А.Н., Комаров В.В.-12 участниц 1,2,3 место-за вождение 1м –за сдачу билетов ПДД
городских соревнованиях по художественной гимнастике “Новогодние огоньки”	Поздышева Ю.В.
Городской конкурс «Доброволец 2023»	Романова С.Ю. Победитель – Трошина Мария
Лучший спортсмен города Сарова -2023г	Козабаранов Р.С. -участник
Лучший инструктор года города Сарова	Мурзина С.В. -победитель
Чемпионат г Сарова по жиму штанги лежа «Новогодний помост»	Козабаранов Р.С., Гичук И.Г., Мурзина С.В., Краснова С.Н. Шляпугина У. - 1 м, Романова К. - 2 м, Здышкин М. - 2 м, Садовников М. -2 м. Куницын Е- 3 м., Борисов К-1 м., Рыкалова В- 1 м. Литвинов С - 2 м, Сенькин П- 3 место, Ефремов В- 3 место, Лоханин А-1 место
Городской конкурс молодежных проектов «Саров Молодежь»	Романова С.Б. –победитель Афанасьева В.С. -победитель
Городской фестиваль художественного творчества “Я и Саров. Мечты о будущем”	Масягина Е.А. Кичкаева А. Недобоева К-участники
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка “Охрана труда глазами детей	Кучерова С.Ю. Гришина О. -2м
Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Фестиваль детского дворового футбола “Метрошка”	Морозов А.А.- 3 место (10ч.) Зайкин М.А. -5м. (10ч.)
1 городской конкурс детских рисунков “ЗАТО моя любимая сказка	Масягина Е.А. Якоушенко К. -3м Нефедов А.-2м. Мялькина М.-1м.
Муниципальный этап областного конкурса рисунка “Мир книги “	Спиридонова С.Д. Русина В. -1 м 5чел.-участники
Муниципальный этап областного конкурса «Вместе против коррупции»	Кучерова С.Ю. Гришина О. -2м
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области “Отечество	Лопашов В.В. -участник
Церемония награждения «Лучшие из лучших»	Карпушова Л.Н. Порушенков Д., Дмитриев С.
Городской фестиваль «Арт-елка»	Масягина Е.А. 30 чел-1м
Городской конкурс рисунков «Усатый хвостатый»	Масягина е.а. Спиридонова С.Д. участники
Муниципальный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Спиридонова С.Д. 3 чел

Муниципальные соревнования среди ВПК по стрельбе из пневматической винтовки	Интяпин Н.А. 20 чел-3м 2м, 3м.
Городской конкурс «Под диктовку дождя»	Базурина В.Н. 5чел. Каштанова С. – лауреат
Открытый турнир г. Сарова по настольному теннису «Саровская ракетка»	Федоркина О.В. Мочалина -1м Беглова и. -2 м Серова А. -3м Степанов А. -3м Лебедева С. -1м Зяблова С. -2м Мочалина П. -3м Собаев Д-1м Ермаков А. -2м Румынин Р. -3м Садыков В -1м Павлов В. -2м Мишустин-3м
Лично-командное Первенство города Сарова по настольному теннису	Федоркина О.В. 50 уч. 24 победителя
Детская Нижегородская лига «Южная ракетка»	Федоркина О.В. Кожевников Р. -1м Кошелев С. -2м
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Киселев В.А. Зрячев-3м Команда -2м
РЕГИОНАЛЬНЫЙ/ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ	
Конкурс на лучший военно-патриотический клуб	Савкова Ж.Б., Интяпин Н.А., Ванюшина Н.П. Диплом за 3 место
Первенство Нижегородской области по мини-футболу	Смирнов В.М. -2 победы (28 детей) Морозов А.А. (16 детей)
Первенство Нижегородской области по мини-футболу	Смирнов В.М. -(14) Морозов А.А. (16 детей)
Первенство Нижегородской области по мини-футболу	Смирнов В.М. - (14 детей) Морозов А.А. (16 детей)
Первенство Нижегородской области по мини-футболу	Морозов А.А.-1 победа (18 детей) Заикин М.А. (14 детей)
Первенство Нижегородской области по мини-футболу	Морозов А.А. (14 детей) Заикин М.А. (14 детей)
Первенство Нижегородской области по мини-футболу	Морозов А.А. (14 детей) Заикин М.А. (14 детей)
Первенство Нижегородской области по мини-футболу	Морозов А.А. (14 детей) Заикин М.А. (14 детей)
Первенство Нижегородской области по мини-футболу	Морозов А.А. (14 детей) Заикин М.А. (14 детей)
Первенство Нижегородской области по мини-футболу	Морозов А.А. (14 детей) Заикин М.А. (14 детей)
Первенство Нижегородской области по мини-футболу	Морозов А.А. (14 детей) Заикин М.А. (14 детей)
Первенство Нижегородской области по мини-футболу	Морозов А.А. (14 детей) Заикин М.А. (14 детей)
Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной	Спиридонова С.Д. Диплом -1 место – Лосева А.

безопасности «Неопалимая купина»	
Участие в финале Первенства ПФО женских команд 2009-2010г.р.	Дубенко Н.Е. Диплом -2 место
Чемпионат Нижегородской области по тяжелой атлетике среди мужчин, женщин спортсменов старших возрастных групп (Дзержинск)	Козабаранов Р.С. 1 место –Копылова Е., Куницын Е., 2-место –Галкин М. 3-место – Рыкалова В., Борисов К.
Чемпионат Нижегородской области по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 15 лет (Дзержинск)	Козабаранов Р.С. 2м, 3м
Областные соревнования по тяжёлой атлетике среди мужчин, женщин и спортсменов старших возрастных групп, посвящённые памяти ЗМС олимпийского чемпиона В.Г. Бушуева.	Козабаранов Р.С. 1,2,3 м
Межрегиональный турнир по настольному теннису «Надежды России»	Федоркина О.В. 2 место – Беглова И. (ОФП)
Региональный турнир по настольному теннису «Детская лига»	Федоркина О.В. 1место – Голов А., Беглова И. 2 место –Федин С.
Региональный турнир по настольному теннису среди юношей и девушек «Будущее России»	Федоркина О.В. Селюндяев Е.-3 м Голов А.- 2 м. Серова А.-2 м. Федин С.- 2 м
Первый турнир на Кубок Нижегородской Епархии	Федоркина О.В. Командное 1место Ермаков А.- 3м. Зяблова С.-3м.
Детско-юношеская патриотическая акция “Рисуем Победу-2023”	Масягина 5 участников
Областной конкурс “Вместе против коррупции”	КучероваС.Ю. Гришина О. -2м
Региональный конкурс «Пейзажи России»	Спиридонова С.Д. 4 чел-участники
Первенство Нижегородской области по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок 2003г и моложе	Козабаранов Р.С -5 чел. Рыкалова В. -2м Петухов К. -2 м Куницын Е. -3м Аниськин А. -3м Мальшев А. -3м
Областные соревнования по настольному теннису (детские лиги)	Федоркина О.В. Степанов А. -1м Федин с. -2м Михайлов В. -1м Серова А. -3м
3-й тур областных соревнований по настольному теннису детской лиги	Федоркина О.В. участие
Региональный этап международной премии «Мы вместе»	Романова С.Б. Победитель -4ч
Областной конкурс рисунка «Мир книги»	Спиридонова С.Д. участие
Региональный этап «Спорт для всех»	4 место-10чел
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	
Всероссийский конкурс патриотической песни «Надежды России»,	Вислобокова М.А. Лауреат 1 степени –Миханюшина К. Лауреат 1 степени –студия «Радуга»

Участие в конкурсе рисунков “Волшебные узоры зимы”	Спиридонова С.Д.
Всероссийский конкурс изобразительного искусства для дошкольников и детей младшего школьного возраста «Уши, ноги и хвосты”	Масягина Е.А.
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Ятунина М.А. Диплом -1 место
Всероссийский фестиваль творчества «Снежная пора!»	Масягина Е.А Диплом -1 место – Кичкаева А.. Призер – Блинова А.
Всероссийский творческий онлайн – конкурс детского творчества «Новое достижение»	Спиридонова С.Д. Лапин Мирон-2м Губанова Дарина-3м Уютнова Маргарита-1м Родионова А.-1м Куликова В.-1м Калашникова В-1м.
Всероссийский конкурс искусств «Кремлевские звезды», онлайн	Шмакова Н.Ю., Ануфриева Е.В., Ситникова Н.В. лауреат -2 степени (коллекция «Дымковская игрушка») лауреат -2 степени (коллекция «Душенька»)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Краснова С.Н. Диплом -1 место –Краснов А., Стародубцева С., Фартушина К.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Краснова С.Н. Диплом -1 место –Роговая В., Диплом -2 место -Краснова П., Рубцова А.
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	Краснова С.Н. Диплом -1 место –Краснова П.
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Краснова С.Н. 1 место – Краснова П., Фартушина К.
Всероссийский детский творческий конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	Краснова С.Н. 1 место – Краснова П., Рубцова А.
Всероссийский конкурс хореографического искусства «ГРАНД ПА» в рамках международного фестивального движения «Vivat, таланты!»	Шмакова Н.Ю. Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Ануфриева Е.В., Шмакова Н.Ю., Ситникова Н.В. Дипломант - 1 степени, Лауреат -2 степени Лауреат 3 степени
Отраслевой фестиваль детского и юношеского творчества "Зажигаем звезды" ,г. Ковров	Карпушова Л.Н. Гран –при –Глазков В., Порушонков Д.
Всероссийский конкурс-фестиваль народного творчества «Нижегородская ярмарка»	Карпушова Л.Н., Ануфриева Е.В., Шмакова Н.Ю. Детский театр моды «Русь» коллекции «Космический десант» - лауреат 2 степ. «Сказки Саровского леса» - лауреат 2 степени Ансамбль «Забава» - 1 место
Всероссийский фестиваль театров моды им Н.П.Ломановой.	Ануфриева Е.В.
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Краснова С.Н. Краснова Полина-1м Краснов Валерий-1м Стародубцева София -1м

Всероссийский литературно-творческий конкурс «Ю.Гагарин- первый космонавт Земли»	Масягина Е.А. Кичкаева А.-1м Лопатина Б.-1м Поздышева В-2м
Всероссийский открытый конкурс детского изобразительного творчества «Волга глазами детей	Масягина Е.А. 3 участника
Всероссийский конкурс «К нам пришло долгожданное лето»	Масягина Е.А., Поздышева Ю.В. Пронина А.-3м Юдачева О. -3м
Всероссийский конкурс «Для чего я помню третье сентября»	Кучерова С.Ю. Шаркова Полина, Гришина Ольга
Всероссийский конкурс рисунка «Овощной переполох	Спиридонова С.Д. Рушинова Валерия-1м Сорокина Анастасия-1м. Ганькова Анастасия -2м Поварнищина Кира -3м Миханюшина Ксения -3м Корегина Валерия -3м Мордовина Наталия - 3м
Всероссийский конкурс видеороликов РДДМ видеоролик «В объективе лета»	Ятунина М.А. 3чел
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца	Ятунина М.А. Ятунина В. -1 м
Всероссийский фестиваль -конкурс детского танца «Белка и стрелка»	Поздышева ю.В. «Оливковый лен» -10чел –диплом 1 м «Дикая свобода»-лауреаты 2 ст -12 чел.
Всероссийский конкурс рисунка «Моя мама»	Ятунина М.А. Ятунина В, беглов С. -участники
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Краски моей России!»	Масягина Е.А. Масягина Т.-3м Морозов Б.-2м Чапаева С.-1м.
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный празднованию Нового года «Во что покрасить Новый год»	Масягина Е.А. Досталева С. -3м Клочкова-2м. Якушенко М.-3м.
Всероссийский литературно - творческий конкурс «Нам осень пишет: «До свидания!»	Масягина Е.А. Нефёдов А.-1м Якоушенко К.-1м Недобоева К-1м.
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Новогодняя сказка»	Спиридонова С.Д. Спиряева Л. Чикина В. Губанова Д. Лапин М. Калашникова В. Сизова А. Ганькова А. Казаков Е. Рушинова В.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	
Международный благотворительный конкурс – фестиваль «Ангелы надежды»	Поздышева Ю.В. 3чел.
Международный (заочный) конкурс-фестиваль	Масягина Е.А.

искусств «Город друзей»	
Международный фестиваль творческих работ, посвященный празднованию Нового года «Новогодний переполох»	Масягина Е.А.
Международный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Восточная сказка», г.Казань	Карпушова Л.Н. Лауреат 2 степени –ансамбль Дипломанты 1 степени-10 солистов, Дипломанты 2 степени –Новаева М., Дмитриев С., Глазков В., лауреаты -3 степени -Шарапа В. Лауреаты 1 степени –Сустаева Л., Димитрова П. Поздышева Ю.В.
Международный конкурс в сфере хореографии «Солнцекруг-2023»	Масягина Е.А.
Международный конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения»	Масягина Е.А.
Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Волшебные часы», Город Пермь	Шмакова Н.Ю. -6 чел. Лауреат 3 степени
Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «YOLKA», Город Калининград	Шмакова Н.Ю. -14 чел. Лауреат 3 степени
"START ЗВЕЗДЫ" III Международная премия в области культуры и искусств, г. Санкт -Петербург	Карпушова Л.Н. Сустаева Лилия-лауреат 1 ст Димитрова Пелагея – лауреат 1 ст.
IV Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво», г. Москва	Карпушова Л.Н. Порушенков Денис, Сустаева Л.-лауреат 1ст. Димитрова П. –лауреат 2 ст Новаева М., Дмитриев С., Шарапа К –лауреат -3ст Дипломанты: Самойлова В., Ефремов С., Маженкова О.
Международный фестиваль-конкурс «Жар –птица России», г. Москва	Карпушова Л.Н. Маженкова О. – лауреат -1 ст.
Международный конкурс «Великая пасха»	Масягина Е.А. Кичкаева А.-1м Крыжко А.-2м.
Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, и фотографии “Сияние осени” “Новое достижение”	Спиридонова С.Д. Уютнова М.-1м Лапин М.-2м. Губанова Д-3м.
Международный конкурс детского рисунка “Охрана глазами детей”	Кучерова С.Ю. Гришина О. –лауреат -2ст.
Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусств и творчества «Восход талантов»	Шмакова Н.Ю. Лауреат -3ст-10чел
Международный конкурс творчества и талантов «Витражи осени»	Ануфриева Е.В. 3 чел -3 м

Вывод: Наблюдается активное и качественное участие педагогов и обучающихся в конкурсах Муниципального, Регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Педагоги Карпушова Л.Н., Лопашов В.В., Козабаранов Р.С. приняли участие в городском конкурсе «Новые создатели» (Козабаранов Р.С., как победитель направлен г. Москва для награждения).

Воспитанники педагога Карпушовой Л.Н. – ежегодно становятся победителями городской номинации «Лучшие из лучших» и награждаются дипломами и ценными призами.

Воспитанники секции «Тяжелая атлетика» (педагог Козабаранов Р.С.) являются

победителями и призерами региональных и областных соревнований по тяжелой атлетике.

Призовые места в областных соревнованиях по автокроссу занимают учащиеся секции «Автоспорт» (педагоги Антропов А.Н., Комаров В.В.).

Лауреатами 1,2,3 степеней Всероссийских и Международных фестивалей становятся учащиеся театра моды «Русь», танцевальной студии «Сияние», «Колорит», детского ансамбля русской песни «Забава» (педагоги Ануфриева Е.В., Шмакова Н.Ю., Поздышева Ю.В., Карпушова Л.Н.).

4.3. Результаты мониторинга обучающихся

Диагностические мероприятия в центре внешкольной работы проводятся на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, принятом на педагогическом совете и утверждённом директором учреждения. Согласно данному Положению промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: полугодовая (декабрь-январь) и годовая (апрель-май).

В ходе аттестации оценивается качество освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, т.е. проверяется уровень знаний и умений учащихся, сформированности у них базовых компетенций.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода на следующий год обучения или продолжения обучения в группах, итоговой – завершения обучения по выбранной программе.

Сводная таблица мониторинга обучающихся

Результаты освоения программы	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий уровень развития
2022 (1067 обуч.)	3%	40%	57%
2023 (1184 обуч.)	1%	40%	59%

В

Вывод: по итогам диагностических мероприятий за 2023 год можно констатировать, что образовательную программу в необходимой степени освоили 99% (1175) обучающихся, что, показывает хороший результат.

Наблюдается положительная динамика уровня освоения образовательных программ во всех учебных группах. Итоги годовой промежуточной аттестации: низкий уровень показали – 1% (9чел.) обучающихся, средний - 40% (471), высокий - 59% (704) Таким образом, образовательные программы в необходимой степени освоили 99% (1175) обучающихся, что, несомненно, показывает улучшение результатов в сравнении с прошлым годом.

5. Организация учебного процесса

Центр внешкольной работы - это учреждение дополнительного образования, целью которого является создание условий устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности, формирования творческой личности, способной адаптироваться и интегрироваться в современных условиях, готовой к самоопределению и самореализации.

Услуги по дополнительному образованию в учреждении предоставляются в течение всего календарного года. Прием в творческие объединения производится без специального отбора в течение всего учебного года. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности.

Учебные группы комплектуются до 1 сентября. Работа ведется в соответствии с учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий в кружках. Продолжительность занятий определяется дополнительной образовательной программой в соответствии с возрастными особенностями и действующими нормами СанПин, со способами защиты от перегрузок. После

45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут. Таким образом учащиеся не получают перегрузок как в физическом, так и в психологическом плане.

Занятия по дополнительным программам начинаются с 14.00ч. и заканчиваются не позднее 20.00ч. Педагоги используют как традиционные формы проведения занятий (лекции, семинары, экскурсии, обучающие игры), так и нетрадиционные (презентации, проекты, круглые столы, ролевые игры, ринги, отчетные выставки, концерты т.д.).

Особое место в дополнительном образовании занимает воспитательный процесс, где каждая программа и мероприятие направлены на формирование таких личностных качеств обучающихся, как активная гражданская позиция, патриотизм, инициативность, толерантность, целеустремленность и многие другие. Педагоги включают детей в активную воспитательную деятельность - организуют различные мероприятия воспитательного характера: праздники, конкурсы, конференции, соревнования, беседы, походы, благотворительные концерты, различные акции, квизы, челленджеры и др.

Режим работы на учебный год и на время летних каникул утверждается приказом директора учреждения. Образовательная деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора, на основании решения педагогического совета. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Все проведенные учебные занятия фиксируются в журналах педагогов, которые ежемесячно проверяются. Контроль над качеством выполнения учебного процесса осуществляется администрацией учреждения.

В соответствии с учебным планом и муниципальным заданием в начале года было сформировано 52 (бюджетных) учебных группы.

направленность	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		всего	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Физкультурно-спортивная	7	114	12	193	7	123	26	430
Художественная	4	57	9	129	11	164	24	350
Техническая	1	17	1	10	0	0	2	27
итого	12	188	22	332	18	287	52	807

Также в комплектовании было заложено 3 бюджетных группы (вакансия), которые не были набраны, из-за отсутствия помещения (спортивного зала) для занятий мини-футболом.

В начале года сформировано 19 внебюджетных учебных групп.

направленность	1 год обучения	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Физкультурно-спортивная	4	57
Художественная	9	254
Социально-гуманитарная	4	41
Естественно-научная	2	25
итого	19	377

Гендерный состав обучающихся:

	мальчиков	девочек
2022 (1067)	451	616
2023 (1184)	540	644

Вывод: Как и в прошлом году, количество девочек превалирует над количеством мальчиков. Вместе с тем, увеличивается количество мальчиков, посещающих занятия в изостудиях, и наблюдается увеличение девочек, желающих заниматься в секциях мини-футбола и настольного тенниса.

6. Кадровое обеспечение

6.1 Общие сведения о педагогических кадрах

За отчетный период эффективно решались вопросы совершенствования и развития кадрового потенциала Центра внешкольной работы, повышения педагогической квалификации, оказывалась поддержка при прохождении аттестации и при участии в конкурсах различного уровня.

Центр внешкольной работы укомплектован педагогическими кадрами - 34 чел.

Из них: высшее образование имеют - 28 (82%) педагогических работников, из них высшее педагогическое – 21 человек (62%).

Среднее профессиональное образование имеют - 6 (18%) педагогов, из них среднее педагогическое – 2 человека (6 %).

	ПДО (педагоги дополнительного образования) Всего: 18	ПО (педагоги-организаторы) Всего: 12	Концертмейстер Всего: 1	Методист Всего: 3
Уровень образования	Высшее -14 Ср. спец. - 4	Высшее -11 Ср. спец - 1	Ср. спец-1	Высшее -3
Кв. категория	СЗД -3 Первая-10 Высшая-4 Не имеет -1	СЗД -3 Первая-6 Высшая-2 Не имеет -1	СЗД -0 Первая-1 Высшая-0 Не имеет -0	СЗД -1 Первая-0 Высшая-2 Не имеет -0
Аттестация в 2023г.	Первая-2 Высшая-3	СЗД -2	Первая-1	-
Возраст	До 20-0 20-30-1 30-40-5 40-50-4 Свыше 50 -8	До 20-0 20-30-1 30-40-4 40-50-4 Свыше 50 -3	До 20-0 20-30-0 30-40-0 40-50-0 Свыше 50 -1	До 20-0 20-30-0 30-40-0 40-50-0 Свыше 50 -3
Стаж	До 3 лет-1 3-5 лет -1 5-10 лет -1 10-15 лет -1 15-30 лет - 8 30-50 лет -6 Более 50 лет -0	До 3 лет-1 3-5 лет -0 5-10 лет -1 10-15 лет -3 15-30 лет - 4 30-50 лет -3 Более 50 лет -0	До 3 лет-0 3-5 лет -0 5-10 лет -0 10-15 лет -0 15-30 лет - 1 30-50 лет -0 Более 50 лет -0	До 3 лет-0 3-5 лет -0 5-10 лет -0 10-15 лет -0 15-30 лет - 0 30-50 лет -3 Более 50 лет - 0
Курсовая подготовка/переподготовка в 2023г.	5 чел	2	1	0
Штат/совместитель	Штат -17 Совместитель-1	Штат -9 Совместитель-3	Штат -1 Совместитель-0	Штат -3 Совместитель-0

В учреждении 32(94%) педагога аттестованы: высшая кв. категория у 8 (23,5%), первая кв. категория у 17 (50%) педагогов, СЗД – у 7 (20,5%), не имеют -2 (6%) педагога и не подлежат аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696).

Аттестационные процедуры на присвоение высшей квалификационной категории впервые прошли в 2023 году - 3 педагога, на подтверждение первой квалификационной категории - 2 человека, вновь получили первую кв. категорию – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли -8 человек (23,5%), срок прохождения курсовой подготовки у остальных педагогов намечен на 2025 год.

В 2023 году транслировали свой опыт в электронных СМИ следующие педагоги:

- **Федоркина О.В** «Рекомендации по сохранению зрения у воспитанников секции настольного тенниса» (Всероссийский образовательный портал «Продленка»);
- **Краснова С.Н.** «Методическая разработка учебного занятия «Освоение техники выполнения соревновательного упражнения «Становая тяга в стиле «сумо» с использованием интерактивных плакатов»» (СМИ «Педагогический мир»); Методическая разработка «Организация и проведение тренировочного занятия «Подготовка подростков к соревнованиям по пауэрлифтингу на основе личных достижений», (СМИ «Педагогический мир»); «Формирование мотивации достижения успеха» (Всероссийское педагогическое сообщество «Доверие» электронный сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения воспитанников: проблемы, поиск, опыт, перспективы»);
- **Шмакова Н.Ю.** Методическая разработка «Аттестационное занятие по хореографии детей младшей группы 4+», ООО «Инфоурок»; статья «основные жанры русского народного танца», образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний»; статья «Конспект аттестационного занятия по хореографии «Зачарованная», образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний»;
- **Мурзина С.В.** Учебно-методический материал. "Диагностические мероприятия, проводимые на основе общеобразовательной программы «Пауэрлифтинг»", образовательный центр ФГОС онлайн; методическая разработка конспекта урока. «Тренировочный процесс по индивидуальным комплексным планам по атлетической гимнастике», Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов».

Вывод: в учреждении работает опытный, высококвалифицированный педагогический коллектив, с высоким педагогическим стажем. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень саморазвития через курсы повышения квалификации, обмен опытом, транслированием своего педагогического опыта в интернет сообществах, СМИ. Все это в комплексе способствует улучшению качества образования обучающихся.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа направлена на решение задач развития учреждения через повышение профессиональной компетенции педагогов.

В учреждении сложилась система методической работы, которая осуществляется по направлениям:

- повышение профессиональных компетенций;
- освоение и внедрение инновационной педагогической деятельности;
- обобщение результативного педагогического опыта;
- методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах и проектной деятельности.

В направлении повышения профессиональной компетенции педагогов большое внимание уделялось обновлению и углублению знаний и умений педагогов по разработке учебных программ. Проведены семинары: «Программное обеспечение образовательного процесса с учетом воспитательной составляющей», Семинар – практикум «Разработка образовательных

программ спортивной направленности», «Разработка программ художественной направленности».

В результате работы по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по туристическо-краеведческому направлению были разработаны и представлены в Министерство Нижегородской области новые общеобразовательная общеразвивающие программы «Уроки живой истории» и «Юный турист».

Ежегодный семинар учреждения «Традиции и инновации учебно-воспитательного процесса» был направлен на развитие инновационной технологии геймификации, функциональной грамотности и интерактивности образования, к освоению которой учреждение приступило в 2022 году. Групповая форма работы на семинаре позволила обобщить опыт работы педагогов Ануфриевой Е.В. и Гичук И. Г., определить дальнейшее развитие применения технологии на учебных занятиях, для мотивации обучающихся на достижения лучших результатов обучения.

Семинар-практикум «Работа с молодыми семьями» позволил осуществить анализ работы педагогов организаторов в рамках новационной деятельности учреждения.

Продолжилась работа по углублению знаний и умений педагогов в социальном проектировании. Педагоги Ануфриева Е.В., Карпушова Л.Н., Масягина Е.А., Поздышева Ю.В., Спиридонова С.Д., Шмакова Н.Ю. Киселев В.А. приняли участие в реализации проекта «Вместе - Россия!».

Городской семинар-практикум для учреждений подведомственных Департаменту по делам молодежи и спорта Администрации города Сарова по теме: «Психолого – педагогические аспекты сплочения детского коллектива», который провели педагоги учреждения, показал высокий уровень методической грамотности, теоретических и практических знаний.

Площадкой для обобщения опыта деятельности педагогов, является ежегодная конференция учреждения «Моя педагогическая высота», конкурс методических материалов «Практика. Опыт. Инновации», педагогический бенефис, семинар-практикум «Методическая копилка».

Результативна методическая поддержка педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и аттестационных процедурах.

Три педагога повысили квалификацию - аттестовались на высшую категорию.

В Учреждении ведется необходимая документация. Ежегодно составляется план методической работы, перспективный план, сетка ключевых методических мероприятий. Ведется журнал учета методических консультаций. Имеются диагностические материалы анализа уровня профессиональной компетенции педагогов, справки по методическому анализу проведенных мероприятий, отчетно-аналитические справки по итогам учебного года.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Методический кабинет учреждения оснащен двумя компьютерами, подключенными к сети Интернет, принтером, мультимедийным проектором. Организованы рабочие места для педагогов.

Банк методических материалов для работы педагогов представлен в следующих разделах:

1. Нормативно-правовая база.
2. Общетеатические подборки.
3. Методические материалы для педагогов-организаторов.
4. Методические материалы для педагогов дополнительного образования.
5. Социальные проекты.
6. Методические материалы для реализации областного проекта «Дворовая практика».
7. Медиатека:

- 7.1. Презентации методического содержания.
- 7.2. Презентации по обобщению опыта работы.
- 7.3. Презентации рекламно-информационного содержания.
- 7.4. Презентации для визуализации воспитательных мероприятий и занятий.
- 7.5. Видеоролики для работы с родителями.
- 7.6. Видеоролики для визуализации мероприятий с подростками.

Библиотечный фонд периодически обновляется и пополняется.

В методическом кабинете имеются подборки научно-методических журналов:

1. Ежемесячный научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание»;
2. Научно-методический журнал «Методист»;
3. Сборники научно-методических материалов «Библиотека» и «Мастер-класс».

Наряду с печатными изданиями, имеются более 68 методических разработок мероприятий и учебных занятий, разработанных педагогами.

Вывод: в целом, состояние библиотечно-информационного обеспечения учреждения достаточно для ведения образовательной деятельности по всем направлениям, реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также позволяет успешно решать задачи Программы развития

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере все имеющиеся в учреждении образовательные программы. Обеспеченность классами, спортивными и хореографическими залами, кабинетами и иными помещениями, а также материально-технической базой, с учетом арендованных помещений – 100%.

Использование материальной базы в учебном процессе осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

В оперативном управлении Центра внешкольной работы имеется 9 стационарных объектов, общей площадью 9529, 7 кв.м, в том числе:

- клуб «Мечта», расположенный по адресу: ул. Московская, д. 40, а, площадь 1142, 5 кв.м в том числе 1122, 5 кв.м используется Центром внешкольной работы для размещения клуба «Мечта» и 20 кв.м сдается в аренду, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АА №306906 от 16.07.2002г.;
- клуб «Родные просторы», расположенный по адресу: ул. Пионерская, д. 24, площадь 91, 2 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АБ №757714 от 14.06.2006г.;
- клуб «Греция», расположенный по адресу: ул. Бессарабенко, д. 14, площадь 166, 4 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АА №306016 от 17.06.2002г.;
- клуб «Чайка», расположенный по адресу: ул. Шверника, д. 15д, площадь 506, 1 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АД № 832613 от 19.04.2013г.;
- общественно-бытовой центр, расположенный по адресу: ул. Силкина, д. 10/1, площадь 4943, 9 кв.м, в том числе 2364, 7 кв.м используется Центром внешкольной работы для размещения клуба «Здоровье» и 2579, 2 кв.м сдается в аренду, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АЕ № 230093 от 25.02.2014г.;
- складское помещение, расположенное по адресу: ул. Куйбышева, д. 3, площадь 351, 7 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АЕ № 230704 от 12.03.2014г.;
- нежилое встроенное помещение, расположенный по адресу: ул. Пионерская, д. 26, площадь 79, 6 кв.м, которое в настоящее время сдается в аренду, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АГ №656861 от 14.06.2011г.;
- административное помещение, расположенное по адресу: ул. Московская д. 29, площадь 2248, 3 кв.м, в том числе 2026, 2 кв.м используется Центром внешкольной работы и 222, 1 кв.м сдается в

аренду, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.09.2018г.

Кроме того, Центр внешкольной работы для осуществления образовательной и воспитательной деятельности арендует три помещения:

- клуб «Восход», расположенный по адресу: ул. Советская, д. 10а, площадь 331, 4кв.м (собственник МУП «Центр ЖКХ»).

На основании договоров безвозмездного пользования учреждение использует для реализации образовательной деятельности учебную базу других образовательных организаций:

- спортивный зал – 269, 8кв.м МБОУ «Школа №16»;
- спортивный зал с раздевалками – 627, 6кв.м МБОУ «Школа №13»;
- автодром – 30284кв.м НОУ «Автошкола ДОСААФ».

Таким образом, общая площадь, на которой Центр внешкольной работы осуществляет образовательную и воспитательную деятельность составляет 37663,8кв.м.

Для осуществления образовательной деятельности используется 36 классных комнат, 1 спортивный зал, 3 тренажерных зала (9 помещений), 1 актовый зал, 1 зал для занятия фитнесом, 1 зал для занятия общей физической подготовкой и борьбой, 3 зала хореографии.

В оперативном управлении учреждения находится спортивно-игровая площадка, расположенная по адресу ул. Казамазова д. 10 (Свидетельство о гос. регистрации права 52 АГ №656731 от 28.06.2011г.), площадь которой составляет 362, 5кв.м, а также хоккейная коробка, расположенная по адресу: ул. Куйбышева д. 3 (Свидетельство о гос. регистрации права 52 АГ №655858 от 20.12.2011г.), площадь, которой составляет 1401,9кв.м. В настоящее время хоккейная коробка находится на капитальном ремонте. Завершение капитального ремонта планируется в июне 2024 года.

На балансе учреждения находятся два автотранспортных средства:

- ГАЗ-322132, 2010 года выпуска, гос.номер с 419 сс 52;
- Тойота Камри, 2005 года выпуска, гос.номер м 393 мо 152.

В 2023 году в клубе «Чайка» заменены часть окон и проведен текущий ремонт Игровой комнаты, а также проведен текущий ремонт части помещений клуба «Мечта». Произведена замена напольного покрытия в клубах «Мечта» и «Восход».

Проведена работа по пополнению оборудования и реквизита.

Для военно-полевых выходов военно-патриотическому клубу «Разведчик» приобретено:

- ранцевая баня с печью - 1 комплект;
- безогенератор - 1 штука;
- бензопила - 1 штука;
- бинокли туристические - 5 штук;
- лопатки туристические – 10 штук.

В рамках областного проекта «Вам решать» для секции ролевого моделирования приобретена и установлена площадка для исторической реконструкции, в том числе:

- классический шатер - 1 штука;
- комплект полевых укреплений стрелецкого городка «Гуляй город» - 1 штука;
- ристалище - 1 штука;
- мишень для стрельбы из лука- 3 штуки;
- стрелоуловитель - 1 штука;
- макет артиллерийского орудия - 2 комплекта;
- комплект кузнечного оборудования - 1 штука.

Так же было приобретено:

- оборудование для обеспечения оповещения обучающихся, воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайной ситуации (клуб «Восход», клуб «Греция», клуб «Здоровье»);
- мебель, в том числе: столы и стулья ученические (6 комплектов), стулья ученические детские регулируемые (21 штука), стулья детские деревянныенабор мягкой мели, (диван, кресло 1 штука), банкетки мягкие (7 штук), шкаф-купе (1 штука), шкафы с полками (2 штуки) и т.д.;
- беспроводная колонка;

- велостоянка;
- настольные игры для зоны свободного посещения – 36 штук;
- спортивный инвентарь, в том числе: сетки, ракетки и мячи для настольного тенниса, скакалки, наборы для бадминтона и др.;

В 2024 году планируется проведение ремонта спортивно-игровой площадки по адресу: ул. Казамазова, д.10, в рамках областного проекта «Вам решать», а также замена напольного покрытия в части помещений в клубе «Здоровье».

Кроме того, в 2024 году запланировано приобретение цифрового фортепиано, игрового реквизита и настольных игр для зоны свободного посещения, иных материальных ценностей.

Рабочие места сотрудников оборудованы 29 компьютерами, подключены к сети Интернет. Учреждение оснащено 5 мультимедийными проекторами, 1 интерактивной доской.

Уровень социально-психологического климата – стабильный с типичным эмоциональным настроением, проявляющийся в отношении друг к другу, к окружающим событиям на основании индивидуальных, личностных ценностей и ориентаций, который отражает реальную ситуацию внутригруппового взаимодействия и межличностных отношений.

Информация о соблюдении в учреждении мер противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации – имеется;
- наличие средств пожаротушения – имеются;
- наличие тревожных кнопок – имеются;
- охват видеонаблюдением зданий, помещений – 90%, территории учреждения – 10%;
- наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями – имеются (договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации и средств пожаротушения заключены с Саровским ВДПО; договор на обслуживание тревожных кнопок заключен с ООО «РОСТ-ТСО»; договор по оказанию услуг охраны заключен с ОВО по ЗАТО Саров – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области»);
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности – имеется;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности – проводятся не реже двух раз в год.

Состояние территории здания Общественно-бытового центра, в том числе:

- состояние ограждения – имеется, удовлетворительное;
- освещение участка – имеется;
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде – отсутствует (в связи с тем, что выезд с территории осуществляется в жилую зону).
- наличие состояния мусоросборника – имеется мусорный контейнер объемом 0, 37куб.м для сбора твердых бытовых отходов.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-52-01-003401 от 21.08.2013г. и медицинский кабинет.

Сотрудники учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр.

Случаи травматизма среди обучающихся (воспитанников) в отчетном периоде отсутствуют.

Предписаний надзорных органов в отчетном периоде не получено.

Санитарно-гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, к водоснабжению и канализации и т.д. соблюдаются в полном объеме.

Вывод: в целом материально-техническая база учреждения отвечает требованиям к учреждениям дополнительного образования и запросам участников образовательного процесса, при этом необходима плановая замена учебной мебели, приобретение мультимедийного оборудования для внедрения новых технологий обучения.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности центра

внешкольной работы, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

Целью формирования внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию по окончании обучения по дисциплинам с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности базовых компетенций. По итогам реализации образовательных программ в Центре внешкольной работы были организованы:

- промежуточная полугодовая аттестация обучающихся в период с 18.12.2023г. по 27.01.2024г.

По итогам полугодовой промежуточной аттестации обучающихся - низкий уровень показали 57 (5%) обучающихся, средний – 559 (47%), высокий -568 (48%). Таким образом, освоили образовательную программу в необходимой степени 616 обучающихся, что составило 52%. Высокий уровень результативности освоения программы показали 568 обучающихся, что составило 48%.

- промежуточная годовая и итоговая аттестация обучающихся в период с 17.04.2023г. по 12.05.2023г.

По итогам диагностических мероприятий промежуточной годовой и итоговой аттестации наблюдается положительная динамика уровня освоения программ во всех учебных группах: низкий уровень показали 9 (1%) обучающихся, средний – 471 (40%) обучающихся, высокий -704 (59%). По результатам промежуточной годовой (завершение второго года обучения по программам сроком реализации 3 года) и итоговой аттестации (завершение обучения по программам сроком реализации 1 год и 3 года) все обучающиеся успешно освоили образовательные программы объединений.

Успешное прохождение всеми обучающимися промежуточной годовой аттестации является основанием для перевода на следующий учебный год.

По результатам успешной итоговой аттестации обучающиеся считаются закончившими полный курс образовательной программы.

С целью выявления общего уровня удовлетворенности граждан качеством предоставления муниципальных услуг на территории города Сарова (услуга «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»), в течение года был проведен мониторинг в форме анкетирования. Из результатов мониторинга следует, что родительская общественность в целом удовлетворена качеством предоставления муниципальных услуг.

Вывод: основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в объединениях.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию за 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельности	

1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	1184 человека
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	130 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	424 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 — 15 лет)	307 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	323 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	377 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности обучающихся	37 человек/3,1%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся.	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	790 человек/73%
1.8.1	На муниципальном уровне	371 человек/34%
1.8.2	На региональном уровне	143 человек/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человека/2%
1.8.4	На федеральном уровне	169 человек/18%
1.8.5	На международном уровне	86 человек/8%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	453 человек/38%
1.9.1	На муниципальном уровне	199 человек/17%
1.9.2	На региональном уровне	88 человек/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,08%
1.9.4	На федеральном уровне	62 человек/6%
1.9.5	На международном уровне	67 человек/8%

1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	360 человек/ 33%
1.10.1	Муниципального уровня (проект «Военно-полевой лагерь «Будущее за нами»)	60 человек/6%
1.10.2	Регионального уровня (проект «Дворовая практика», «Спорт-норма жизни»)	270 человек/25%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня (проект «Служба помощи четвероногим»)	30 человек/ 3%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека /94%
1.17.1	высшая	8 человек/23%
1.17.2	первая	17 человек/50%
	*СЗД	7 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/44%
1.18.1	до 5 лет	3 человек/9%
1.18.2	свыше 30 лет	12 человек/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	15 человек/44%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	34 человека/87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23
1.23.1	за 3 года	14
1.23.2	за отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 (3)
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	1 (3)
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в	0 человек/%

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно отметить, что целенаправленная работа коллектива в 2023 году позволила реализовать поставленные цели и задачи.

Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Самообследование показало, что в учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение функционирует в системе информационной открытости образования: официальный сайт учреждения <https://centervr.mou.su> позволяет посетителям ознакомиться с необходимой информацией (сведения о регламентах работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, о реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программах, о педагогических кадрах, о безопасности жизнедеятельности, о финансово-хозяйственной деятельности и др.) и группа «Центр внешкольной работы г. Саров» <https://vk.com/cvrsar> в социальной сети «ВКонтакте», где размещается актуальная информация и анонс проводимых мероприятий.

Можно констатировать положительную динамику количества действующих программ различной направленности, наличие побед детей и подростков в мероприятиях различного уровня; активное участие подростков в акциях и мероприятиях социального характера, положительную динамику количества мероприятий по содействию гражданско - патриотическому воспитанию детей и подростков; разнообразие семинаров, круглых столов, мастер-классов по распространению опыта работы педагогов.

Отмечается активное взаимодействие с родителями воспитанников: проведение родительских собраний (два раза в год), индивидуальное и групповое консультирование, привлечение к социально-значимым акциям, конкурсам, проектам. Родители воспитанников проявляют инициативу и оказывают помощь в организации поездок детей на конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и турниры. Вместе с детьми посещают мероприятия, проводимые в учреждении. Кроме того, в клубах организуются воспитательные мероприятия для молодых семей с детьми и для родителей, чьи дети состоят на учете в ОДН и КДН.

Анкетирование родителей по вопросам удовлетворения качеством предоставляемой услуги показывает положительную оценку опрошенных, (100%) удовлетворены полностью оказываемыми услугами в Центре внешкольной работы.

Индикаторы достижения за 2023 год, обозначенные в программе развития выполняются: увеличивается количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, активно внедряется проект «Спорт-норма жизни» на дворовых площадках, проводятся ремонтные работы на спортивных площадках и в клубах по месту жительства. Активно ведется профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Обучающиеся вовлекаются в проектную деятельность, социальные акции. Расширяется спектр оказываемых платных образовательных услуг.

В 2023 году продолжалась работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей: зачисление и отчисление обучающихся на учебный год и летний период, перевод на другой год обучения, редакция дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ведение электронного журнала посещения.

Таким образом, Центр внешкольной работы грамотно выстраивает работу по созданию условий для саморазвития и самосовершенствования каждого ребёнка, формируя у учащихся желание добиваться успеха.