

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» города Сарова



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Центра внешкольной работы

И.В. Юртайкина

«17» 04 2023 г.

Приказ № 59-01-13/3 от 17.04.2023г.

Отчет

о результатах
самообследования

Центра внешкольной работы

за 2022 г.

г. Саров

2023

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сарова
Сокращенное наименование	Центр внешкольной работы
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Центр внешкольной работы
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Деятельность Центра внешкольной работы регламентируется документами	- Устав (в редакции 2015 г. с изменениями 2020г.) - бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 52Л01 №0002647, регистрационный № 797 от 03.09.2015г. - лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-52-01-003401 от 21.08.2013г.
Количество направленностей образовательной деятельности	четыре: - художественная; - физкультурно - спортивная; - техническая; - социально – гуманитарная.
Место нахождения	Российская Федерация, Нижегородская область, г. Саров
Юридический адрес	607181 Нижегородская область, г. Саров, улица Московская, дом 29
Почтовый адрес	607181 Нижегородская обл., г.Саров улица Московская, дом 29
Телефон/факс	(831-30) 98-101, (831-30) 98-100
Электронная почта	cvr.sekretarl @yandex.ru
Директор	Юртайкина Юлия Владимировна

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о реализуемых программах

В учреждение реализуются образовательные программы физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной направленностей, как на **бюджетной основе:**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся по программе	Место реализации
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	3года	10-17	50	Клуб «Здоровье»

	программа «Фитнес-аэробика»				
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	3года	9-17	48	Клуб «Здоровье»
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа команды по черлидингу «Лисицы»	3года	11-17	16	Клуб «Чайка»
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	3года	С 7	121	Клуб «Здоровье», Спортивные залы МБОУ «Школа № 13», МБОУ «Школа № 16»,
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тяжелая атлетика»	3года	9-18	33	Клуб «Греция»
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	3года	12-18	167	Клуб «Здоровье», Клуб «Греция», Клуб «Мечта»
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир»	3года	С 9	45	Клуб «Восход»
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии «Радуга»	3года	8-12	45	Клуб «Восход»
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детского театра моды «Русь» «PROмодныйDANCE»	3года	С 10	48	Клуб «Чайка»
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии	3года	9-18	48	Клуб «Чайка»

	эстрадного танца «Сияние»				
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн костюма»	3года	10-18	44	Клуб «Чайка»
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забава»	3года	6-17	45	Клуб «Чайка»
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка души»	3года	С 10	30	Клуб «Здоровье»
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	3года	9-14	45	Клуб «Мечта»
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмы танца»	3года	9-14	50	Клуб «Мечта»
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоспорт»	3 года	С 10 лет	27	секция «Багги», расположенная пер. Рабочий, дом 6

В том числе **краткосрочные программы:**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся по программе	Место реализации
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес- аэробика»	36ч.	10-17	48	Клуб «Здоровье»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини- футбол»	36ч	6-13	56	Клуб «Здоровье», спортивная площадка МБОУ «Школа № 10»,
3	Дополнительная общеобразовательная	48ч.	7-16	56	Спортивные площадки

	общеразвивающая программа «Мини-футбол»				МБОУ «Школа № 13», МБОУ «Школа № 16»,
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	36ч.	7-17	48	Клуб «Здоровье»
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	36ч	9-17	144	Клуб «Здоровье», Клуб «Греция»
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика»	36ч	10-17	48	Клуб «Мечта»
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний калейдоскоп»	36ч	7-14	48	Клуб «Чайка»
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца»	36ч	16-17	48	Клуб «Мечта»
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес»	36ч	7-14	48	Клуб «Мечта»
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля русской песни «Забава»	36ч	6-14	40	Клуб «Чайка»
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наполним музыкой сердца»	36ч	10-17	40	Клуб «Здоровье»
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	36ч	С 6	48	Клуб «Восход»

	«Разноцветный мир»				
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь нот»	36ч	С 6	48	Клуб «Восход»

Так и на внебюджетной основе:

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся по программе	Место реализации
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес- аэробика»	1 год	С 18	20	Клуб «Здоровье»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	1год	С 9	6	Класс ул. Московская, 29
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь нот»	1год	(4-6 лет)	10	Клуб «Восход»
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавушка»	1год	3-5	10	Клуб «Чайка»
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес»	1год	4-6	24	Клуб «Восход»
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии эстрадного танца «Сияние»	1год	3-6	12	Клуб «Чайка»
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии эстрадного танца	1год	С 18	8	Клуб «Чайка»

	«Сияние»				
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карусель»	1год	4-6	24	Клуб «Мечта»
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии танца «DANS KLASS»	1год	4-18	18	Клуб «Восход»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей»	1год	(4-6 лет)	8	Класс ул. Московская, 29
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для детей 11-12 лет»	1год	11-12лет	6	Класс ул. Московская, 29
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для детей 13-17лет»	1год	13-17лет	8	Класс ул. Московская, 29
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Собака+Я+моя семья»	1год	С 9 лет	12	Клуб «Здоровье»
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по физике»	1год	С 16	8	Класс ул. Московская, 29

Учреждение работает с учетом современных тенденций развития системы образования. Содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на: создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

В 2022 году практически все объединения на бюджетной основе Центра внешкольной работы перешли на реализацию дополнительных общеобразовательных программ сроком 3 года. Программы рассчитаны на детей от 9 до 18 лет (на бюджетной основе), с 3 до 18 и старше (на внебюджетной основе) – срок реализации 1

год. Также в летний период реализовывались краткосрочные программы, сроком 36 и 48 часов.

Таблица. Количество программ по направленностям в динамике за год

Направленности	2020-2021	2021-2022	Динамика
Художественная	20	23	+3
Социально—гуманитарная	6	5	-1
Техническая	1	1	0
Физкультурно-спортивная	11	14	+3
Всего программ	38	43	+5

Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) остается художественная и физкультурно-спортивная направленности.

Таблица. Количество программ для детей разного возраста

Уровень реализации	2021-2022 уч/год 2 полугодие	2022-2023 уч/год 1 полугодие	Динамика
	Количество программ		
для старшего школьного возраста	9	5	- 4
для среднего школьного возраста	13	20	+7
для младшего школьного возраста	11	8	-3
для дошкольников	5	10	+5
Всего программ	38	43	+6

Вывод: учреждение успешно решило задачу, поставленную в прошлом учебном году по привлечению детей среднего школьного возраста на дополнительные общеобразовательные программы путем расширения спектра образовательных программ. Очень востребованными оказались внебюджетные программы для детей дошкольного возраста. К сожалению, задача по привлечению детей старшего школьного возраста на дополнительные программы не удалось решить в полном объеме, поэтому учреждение будет продолжать реализовывать данную задачу в следующем учебном году.

Вместе с положительной динамикой развития образовательной деятельности, в центре внешкольной работы определены следующие проблемы:

- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся в возрасте 15-18 лет;

Для решения обозначенных проблем необходимо:

- разработать дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся старшего школьного возраста;

- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей младшего и старшего школьного возраста.

2.2. Контингент обучающихся

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования является выполнение муниципального задания и сохранность контингента обучающихся. Анализ контингента обучающихся показал:

- в 2021 году в учреждении - занималось 983 обучающихся, из них 183 чел. - на внебюджетной основе, всего занимались 73 учебные группы (из них 52 группы на бюджетной основе, 21 группа на внебюджетной основе). Количество объединений - 19.
- в 2022 года – занимались 1067 обучающихся, из них 193 чел. – на внебюджетной основе, всего занималась 71 учебная группа (из них 53 группы на бюджетной основе, 18 групп на внебюджетной основе). Количество объединений -20.

Таблица. Количество объединений и групп в динамике за два учебных года

	2020-2021	2021-2022	Динамика
Количество объединений	19	20	+1
Количество учебных групп	73	71	-2

В связи с расторжением трудовых договоров с педагогами (отъезд из города) в конце 2022года уменьшилось количество групп на внебюджетной основе.

В учреждении есть обучающиеся, в количестве 21 человека, получающие образовательную услугу по двум программам.

Контингент обучающихся разнообразен: по возрасту, социальному положению, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети из семей разного социального уровня и обеспечения: обеспеченных, малообеспеченных, опекунских, неполных, многодетных семей.

Таблице. Характеристика контингента обучающихся по возрастному составу

Учебный год	3-7 лет	8 -11 лет	12-14 лет	15.-17 лет	18 лет и старше	Всего
2021-2022 2 полугодие	229 (23%)	356 (36 %)	188 (19%)	156 (16%)	63 (6%)	992
2022-2023 1 полугодие	188 (18%)	406 (38%)	223 (21%)	183 (17%)	67 (6%)	1067

Сохранность контингента обучающихся это один из главных показателей качества работы педагога дополнительного образования. Отмечаем, что в учреждении наблюдается стабильная сохранность контингента обучающихся у большинства педагогов учреждения.

3. Структура и система управления образовательной организацией.

3.1. Структура управления образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов Российского, Регионального и Муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

- Устав учреждения;
- Программа развития учреждения;

Образовательная программа учреждения.



Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, коллегиальными органами управления Центра внешкольной работы являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет учреждения.

На заседаниях педагогических советов выносятся решения, которые протоколируются и утверждаются приказами директора. Выполнение решений педагогических советов контролируется администрацией через формы внутреннего контроля, результативности педагогической деятельности, в конкурсном движении, организацию проведения массовых мероприятий и др.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация центра внешкольной работы использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов. Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости.

Используемые виды контроля различны:

- оперативный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.

Вывод: сложившаяся система управления Центром внешкольной работы достаточно эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Центр внешкольной работы является многопрофильным образовательным учреждением, объединяющим в своем составе 6 клубов по месту жительства. Клубы расположены в шаговой доступности для жителей разных микрорайонов города рядом с удобной транспортной развязкой. На базе клубов работают кружки и секции различных направленностей, зоны свободного посещения. Образовательная деятельность ряда секций технической и физкультурно - спортивной направленностей ведется на базе общеобразовательных и др. учреждений города.

Образовательная деятельность ведется по 8 фактическим адресам:

1	Подростковый клуб «Чайка»	607189 город Саров Нижегородской области, ул. Шверника, дом 15Д
2	Подростковый клуб «Мечта»	607181 город Саров Нижегородской области, ул. Московская, дом 40А
3	Подростковый клуб «Здоровье»	607189 город Саров Нижегородской области, ул. Силкина, дом 10/1
4	Подростковый клуб «Греция»	607188 город Саров Нижегородской области, ул. Бессарабенко, дом 14
5	Подростковый клуб «Восход»	607182 город Саров Нижегородской области, ул. Советская, дом 10А
6	Секция автоспорта (багги)	607188 город Саров Нижегородской области, пер. Рабочий, дом 6
7	Секции футбола	607184 город Саров Нижегородской области, ул. Гоголя, дом 12
8	Секции футбола	607185 город Саров Нижегородской области, ул. Герцена, дом 5

3.3. Реализация плана воспитательной работы.

Воспитательная деятельность учреждения направлена на социально-педагогическую поддержку подростков и молодёжи, а также, на реализацию молодёжной политики.

Деятельность зон свободного посещения, организованная на базе игровых комнат клубов «Мечта», «Восход», «Здоровье» была ориентирована на достижение приоритетной цели: «Повышение эффективности деятельности учреждения в клубном и дворовом пространстве, обеспечивающей развитие у воспитанников базовых компетенций с целью успешной социализации».

Контингент зон свободного посещения составляют ребята разного возраста, статуса, с различными интересами и уровнем воспитанности. Это дети и подростки, занимающиеся в объединениях клуба, актив, младшие ребята с родителями и свободно посещающие дети, подростки и молодёжь. В рамках деятельности игровых зон в клубах организуются воспитательные мероприятия различной направленности в рамках клубного дня: физкультурно-оздоровительной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической, социально-ориентированной. Все проводимые мероприятия направлены на профилактику асоциальных проявлений в молодёжной среде.

На базе учреждения функционируют общественные объединения: театр моды «Русь», военно-патриотический клуб «Разведчик», МОО «Армир», клуб самодетельной песни «След», ВИК «Победители».

Детский театр моды «Русь» развивается в направлении сохранения культуры русского костюма, возрождения и сохранения местных традиционных ремесел. Объединение проводит большую исследовательскую работу, результатом которой становятся исследовательские проекты.

В 2022 году были реализованы проекты: «Дымковская игрушка», «Душенька».

Коллекции, подготовленные объединением в рамках проектов были представлены на конкурсах и заняли призовые места.

На Всероссийской конференции руководителей клубов исторической реконструкции (Роспатриотцентр) Саров представляли Лопашов В.В. (ВИК «Победители») и Киселев В.А. (МОО «Армир»).

Военно-патриотический клуб «Разведчик», руководитель Интяпин Н.А., продолжает вести активную работу в области гражданско-патриотического воспитания молодёжи. Курсанты ВПК представляли г.Саров на V Всероссийском Слёте военно –

патриотических клубов городов присутствия Госкорпорации Росатом «Молодёжный Арсенал» в г.Глазов. Курсанты успешно освоили программу Слета и по результатам заняли 2 место.

Курсанты ВПК «Разведчик» ежегодно проходят подготовку в рамках военно-полевых сборов «Разведчик-диверсант, «Хочу стать разведчиком». Эти сборы проходят на протяжении нескольких лет и не теряют своей актуальности. В 2022 году ВПК «Разведчик» признан лучшим военно-патриотическим клубом в Нижегородской области.

В течение текущего года и педагоги, и ребята клубов включались в Форумную кампанию.

В 2022 году на молодежном форуме «Время выбрало нас» были представлены проекты:

- проект «Доктор от носа до хвоста» - «Акбар» – Романова С.Б.
- проект «Потешные баталии: интерактивные уроки живой истории» - АРМИР – Киселев В. А.
- проект «Городской семейный турслёт» клуба «Здоровье» - Клусова Е.А.
- проект «Спортивный двор-здоровый город» клуб «Мечта» - Кучерова С.Ю, Емельянова С.Н.
- проект «Городской командный квест «Путешествие в фэнтези»- Афанасьева В.С.
- проект «Путь к Победе» - ВИК Победители – Лопашов В.В.

На базе учреждения организована работа Центра патриотического воспитания.

Курсанты ВПК «Разведчик», ВИК «Победители», молодёжные объединения клубов являлись организаторами и участниками ежегодных молодёжных патриотических акций и событий, приуроченных к памятным датам военной истории России: Урок памяти «Пионеры-герои», митинг ко Дню неизвестного солдата, молодёжная акция «Солдатский треугольник», «Блокадный хлеб», Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти»- ко Дню Памяти и скорби.

В рамках Дня Героев Отечества ребята стали участниками проекта «Улицы героев».

При взаимодействии с ветеранскими организациями прошел ряд событий, посвященных военным операциям в Афганистане и Чечне : традиционный конкурс «Никто не создан для войны», митинги, уроки Мужества для курсантов ВПК «Разведчик».

В рамках реализации регионального проекта «Спорт-норма жизни» учреждение ведет активную работу по вовлечению молодёжи в систематические занятия спортом и активным досугом. На базе учреждения создано объединение «Modified Baik x-treme». Молодые люди изучают стили и направления катания эйр-дисциплин. Отрабатывают катание в стрит зоне и флай зоне.

В 2022 году продолжила работу большая Всероссийская программа "Добро.ру".

В Единой информационной системе DOBRO.RU зарегистрированы более 45 человек.

Мероприятия и события, проводимые на дворовых площадках в рамках проекта «Дворовая практика 2022» были организованы с учетом требований Роспотребнадзора. Кроме традиционных мероприятий: творческих мастер-классов, тематические викторины, квестов, в течении всего лета проходила спартакиада «КубОК» по различным видам спорта (настольный теннис, городки, снайпер, скиппинг). Лучшие ребята на дворовых площадках были награждены ценными призами и грамотами.

В рамках регионального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» 4 инструктора по спорту работали на 3 площадках города и организовывали спортивный досуг горожан разного возраста. На данных площадках проходили занятия по фитнесу, атлетической гимнастике, настольному теннису, спортивные игры и конкурсы.

Задача по освоению и внедрению новых актуальных в молодёжной среде форм (в т.ч. дистанционных) для педагогов объединений остается на следующий год. Для всех

клубов и объединений остается актуальной задача по сохранности и увеличению контингента подростков и молодежи, работа с активом клуба по развитию лидерских качеств. А также остается проблема – отсутствие руководителя Центра патриотического воспитания.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Направленность реализуемых программ

В учреждение реализуются образовательные программы физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной направленностей, как на бюджетной, так и на платной основе. Ежегодно проводится экспертная оценка общеразвивающих общеобразовательных программ, вносятся коррективы в действующие программы, разрабатываются и апробируются новые.

4.2. Участие и достижения, обучающихся в конкурсах

Качество подготовки учащихся подтверждается их участием в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Таблица. Количество победителей и призеров в динамике за два года

Год/ Количество обучающихся	Муниципальный		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во соревнований и конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во соревнований и конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во соревнований и конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во соревнований и конкурсов	Кол-во призеров
2021/992	18	113	14	44	26	86	6	35
2022/1067	30	159	23	45	33	43	8	24
ИТОГО	48	272	37	85	59	129	14	59

Наблюдается активное участие педагогов и обучающихся в конкурсах Муниципального, Регионального и Всероссийского уровней.

4.3. Результаты мониторинга обучающихся

Диагностические мероприятия в центре внешкольной работы проводятся на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, принятом на педагогическом совете и утверждённом директором учреждения. Согласно данному Положению промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: полугодовая (декабрь-январь) и годовая (апрель-май).

В ходе аттестации оценивается качество освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, т.е. проверяется уровень знаний и умений учащихся, сформированности у них базовых компетенций.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода на следующий год обучения или продолжения обучения в группах, итоговой – завершения обучения по выбранной программе.

Сводная таблица мониторинга обучающихся

Результаты освоения программы	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий уровень развития
2021	8%	56%	36%
2022	3%	40%	57%

Вывод: по итогам диагностических мероприятий за 2022 год можно констатировать, что образовательную программу в необходимой степени освоили 97% (972) обучающихся, что, несомненно, показывает улучшение результатов в сравнении с прошлым годом.

Наблюдается положительная динамика уровня освоения образовательных программ во всех учебных группах: низкий уровень показали - 3% (28чел.) обучающихся, средний - 40% (411), высокий - 57% (561).

5. Организация учебного процесса

Центр внешкольной работы - это учреждение дополнительного образования, целью которого является создание условий устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности, формирования творческой личности, способной адаптироваться и интегрироваться в современных условиях, готовой к самоопределению и самореализации.

Услуги по дополнительному образованию в учреждении предоставляются в течение всего календарного года. Прием в творческие объединения производится без специального отбора в течение всего учебного года. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности.

Учебные группы комплектуются до 01 сентября. Работа ведется в соответствии с учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий в кружках. Продолжительность занятий определяется дополнительной образовательной программой в соответствии с возрастными особенностями и действующими нормами СанПин, со способами защиты от перегрузок. После 45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут. Таким образом учащиеся не получают перегрузок как в физическом, так и в психологическом плане.

Занятия по дополнительным программам начинаются с 14.00ч и заканчиваются не позднее 20.00ч. Педагоги используют как традиционные формы проведения занятий (лекции, семинары, экскурсии, обучающие игры), так и нетрадиционные (презентации, проекты, круглые столы, ролевые игры, ринги, отчетные выставки, концерты т.д.).

Особое место в дополнительном образовании занимает воспитательный процесс, где каждая программа и мероприятие направлены на формирование таких личностных качеств обучающихся, как активная гражданская позиция, патриотизм, инициативность, толерантность, целеустремленность и многие другие. Педагоги включают детей в активную воспитательную деятельность - организуют различные мероприятия воспитательного характера: праздники, конкурсы, конференции, соревнования, беседы, походы, благотворительные концерты, различные акции, квиз, челленджер и т.д.

Режим работы на учебный год и на время летних каникул утверждается приказом директора учреждения. Образовательная деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора, на основании решения педагогического совета. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Все проведенные учебные занятия фиксируются в журналах педагогов, которые ежемесячно проверяются. Контроль над качеством выполнения учебного процесса осуществляется администрацией учреждения.

В соответствии с учебным планом и муниципальным заданием в начале года было сформировано 55 (бюджетных) учебных групп

направленность	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		всего	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Физкультурно-спортивная	7	120	11	181	8	133	26	434
Художественная	4	57	10	148	11	165	25	370
Техническая	2	20	2	20	0	0	4	40
итого	13	197	23	349	19	298	55	844

В начале года сформировано 16 внебюджетных учебных групп.

направленность	1 год обучения	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Физкультурно-спортивная	2	26
Художественная	9	106
Социально-гуманитарная	5	42
итого	16	174

Гендерный состав обучающихся:

	мальчиков	девочек
2021	427	481
2022	419	581

Вывод: Количество девочек каждый год превалирует над количеством мальчиков. Необходимо продумать организацию дополнительных кружков технической и спортивной направленностей для привлечения в объединения мальчиков.

6. Кадровое обеспечение

6.1 Общие сведения о педагогических кадрах

Педагогические работники - 35							
Из них:	Основные -29		Совместители - 6				
Должность	ПДО -18	ПО- 11	Методист - 3	Инструктор по физ.культуре - 2	Концертмейстер- 1		
Образование	Высшее- 25	Высшее педагогическое- 17	Среднее- 5		Среднее педагогическое- 2	Полное общее- 3	
Возраст	До 20 1	20-30 2	30-40 7	40-50 8	50 и выше 17		
Стаж	До 3 лет 2	3-5 лет 3	5-10 лет 5	10-15 лет 9	15-30 9	30-50 7	Более 50 0
Квалификационная категория	Не имеют 5	СЗД 7	Первая 18		Высшая 5		
Курсовая	25 (71%)						

Высшее профессиональное образование имеют 25 педагогических работников, из них педагогическое – 17 человек (71% и 49% соответственно от общего количества педагогических работников учреждения).

Среднее профессиональное образование имеют 6 педагогов, из них педагогическое – 2 человека (17% и 6 % соответственно). Три педагога имеют среднее полное образование и продолжают обучение в педагогическом училище по настоящее время.

В учреждении 30(86%) педагогов аттестованы. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 23 педагога, что составляет 66% от общей численности педагогических работников; 5 педагогов не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276.

Аттестационные процедуры на присвоение высшей квалификационной категории впервые прошли в 2022 году - 1 человек, на подтверждение высшей категории -2 человека, на подтверждение первой квалификационной категории - 1 человек.

В 2022 году педагоги опубликовали 2 статьи в журналах «Практика школьного воспитания» №1 2022, в Педагогическом сетевом сообществе «Ped-library.ru».

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли -25 человек (71%).

Вывод: в учреждении работает опытный, высококвалифицированный педагогический коллектив, с высоким педагогическим стажем. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень саморазвития через курсы повышения квалификации, обмен опытом, транслированием своего педагогического опыта в интернет сообществах, СМИ. Все это в комплексе способствует улучшению качества образования обучающихся.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа направлена на решение задач развития учреждения через повышение профессиональной компетенции педагогов.

В учреждении сложилась система методической работы, которая осуществляется по направлениям:

- повышение профессиональных компетенций;
- освоение и внедрение инновационной педагогической деятельности;
- обобщение результативного педагогического опыта;
- методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах.

В направлении повышение профессиональной компетенции педагогов большое внимание уделялось обновлению и углублению знаний и умений педагогов в проведении учебных занятий по технологиям личностно -ориентированного обучения. Проведены семинары «Современные приемы и методы проведения учебного занятия», «Определение результативности освоения образовательных программ. Формы и методы диагностики», круглый стол «Из опыта подготовки и проведения учебного занятия».

Стратегическая сессия «Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с новым профессиональным стандартом, введенным в действие с 01.09.2022 года» определила траекторию самообразования и саморазвития каждого педагога.

В результате планомерной методической работы все педагоги имеют образовательные программы, обеспеченные дидактическими и наглядными материалами, учебной литературой. В области совершенствования образовательных программ, внесены

дополнения, допускающие частичную реализацию программ в дистанционной форме, разработаны 8 краткосрочных программ различной направленности.

Ряд педагогов разработали и провели занятия и мероприятия в режиме on-lain.

Методические материалы в помощь педагогам размещены на официальном сайте.

Ежегодный семинар учреждения «Традиции и инновации учебно-воспитательного процесса» определяет направления инновационной деятельности учреждения, изучение и апробацию инновационных методик и технологий в образовании.

В 2022 году прошел обучающий семинар по технологиям STEM образования, геймификации, функциональной грамотности и интерактивности образования.

Продолжилась работа по углублению знаний и умений педагогов в социальном проектировании. Коллектив принял активное участие в Акселераторе проектов «Управляй изменениями»

Стратегическая сессия «Перспективы развития воспитания в учреждении» определила вектор инновационной деятельности учреждения в обновлении воспитательной работы.

В рамках расширения воспитательных возможностей и инновационной деятельности учреждения состоялись семинары «Гражданско-патриотическое воспитание при реализации дополнительных общеразвивающих программ» и «Целевая модель наставничества и ее потенциал»

Площадкой для обобщения опыта деятельности педагогов является ежегодная конференция учреждения «Моя педагогическая высота», конкурс методических материалов «Практика. Опыт. Инновации», педагогический бенефис, семинар-практикум «Методическая копилка».

В журнале «Практика школьного воспитания» №1 2022 года опубликован материал «Воспитательный потенциал музея оловянного солдатика» педагога Лопашова В.В. и методиста Ерышовой И.А.

Материал методистов Савовой Ж.Б. и Ерышовой И.А «Актуальный педагогический опыт» опубликован в Педагогическом сетевом сообществе «Ped-library.ru»

Результативна методическая поддержка педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах:

Ануфриева Е.В - 2 место в городском конкурсе «Сердце отдаю детям»;

Козабаронов Р.С.- первое место в городском конкурсе «Тренер нашего двора»,

Масягина Е.А.- участница Всероссийского конкурса «Флагманы дополнительного образования», областного конкурса дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей;

Кучерова С.Ю.- первое место в конкурсе методических разработок в рамках областного конкурса «Дворовая практика»;

Емельянова С.Н.- первое место в конкурсе методических разработок в рамках областного конкурса «Дворовая практика»;

Опыт работы Центра внешкольной работы был представлен в рамках различных конкурсов и получил достойную оценку:

- 1 место на областном конкурсе «Лучший ВПК», 3 место в конкурсе Приволжского федерального округа «Лучший ВПК»;
- 1 место на областном Конкурсе «Территория подростков»;
- 1 место в областном конкурсе «Дворовая практика»;
- 1 место в городском конкурсе «Конкурсный отбор на предоставление субсидий из бюджета города Сарова социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию общественно полезных (социальных) проектов (программ)»

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении ведется необходимая документация. Ежегодно составляется план методической работы, перспективный план сетка ключевых методических мероприятий. Ведется журнал учета методических консультаций. Имеются диагностические материалы анализа уровня профессиональной компетенции педагогов, справки по методическому анализу проведенных мероприятий, отчетно-аналитические справки по итогам учебного года.

Методический кабинет учреждения оснащен двумя компьютерами, подключенными к сети Интернет, принтером, мультимедийным проектором. Организованы рабочие места для педагогов.

Банк методических материалов для работы педагогов представлен в следующих разделах:

1. Нормативно-правовая база.
2. Обще тематические подборки.
3. Методические материалы для педагогов-организаторов.
4. Методические материалы для педагогов дополнительного образования.
5. Социальные проекты.
6. Методические материалы для реализации областного проекта «Дворовая практика».
7. Медиатека:
 - 7.1. Презентации методического содержания.
 - 7.2. Презентации по обобщению опыта работы.
 - 7.3. Презентации рекламно-информационного содержания.
 - 7.4. Презентации для визуализации воспитательных мероприятий и занятий.
 - 7.5. Видеоролики для работы с родителями.
 - 7.6. Видеоролики для визуализации мероприятий с подростками.

Библиотечный фонд периодически обновляется и пополняется методическими новинами.

В методическом кабинете имеются подборки научно-методических журналов:

1. Ежемесячный научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание»
2. Научно-методический журнал «Методист»
3. Сборники научно-методических материалов «Библиотека» и «Мастер-класс»

Наряду с печатными изданиями, имеются более 60 методических разработок мероприятий и учебных занятий, разработанных педагогами.

В целом в учреждении созданы методические условия, позволяющие успешно решать задачи Программы развития.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере все имеющиеся в учреждении образовательные программы. Обеспеченность классами, спортивными и хореографическими залами, кабинетами и иными помещениями, а также материально-технической базой, с учетом арендованных помещений – 100%.

Использование материальной базы в учебном процессе осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

В оперативном управлении Центра внешкольной работы имеется 9 стационарных объектов, общей площадью 9529,7 кв.м, в том числе:

- клуб «Мечта», расположенный по адресу: ул. Московская, д. 40 а, площадь 1142,5 кв.м, Свидетельствоо гос. регистрации права 52 АА №306906 от 16.07.2002г.;

- клуб «Родные просторы», расположенный по адресу: ул. Пионерская, д. 24, площадь 91,2 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АБ №757714 от 14.06.2006г.;
- клуб «Греция», расположенный по адресу: ул. Бессарабенко, д. 14, площадь 166,4 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АА №306016 от 17.06.2002г.;
- клуб «Чайка», расположенный по адресу: ул. Шверника, д. 15д, площадь 506,1 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АД № 832613 от 19.04.2013г.;
- общественно-бытовой центр, расположенный по адресу: ул. Силкина, д. 10/1, площадь 4943,9 кв.м, в том числе 2364,7 кв.м используется Центром внешкольной работы для размещения клуба «Здоровье» и 2579,2 кв.м сдается в аренду, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АЕ № 230093 от 25.02.2014г.;
- складское помещение, расположенное по адресу: ул. Куйбышева, д. 3, площадь 351,7 кв.м, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АЕ № 230704 от 12.03.2014г.;
- нежилое встроенное помещение, расположенный по адресу: ул. Пионерская, д. 26, площадь 79,6 кв.м, которое в настоящее время сдается в аренду, Свидетельство о гос. регистрации права 52 АГ №656861 от 14.06.2011г.;
- административное помещение, расположенное по адресу: ул. Московская д. 29, площадь 2248,3 кв.м, в том числе 2026,2 кв.м используется Центром внешкольной работы и 222,1 кв.м сдается в аренду, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.09.2018г.

Кроме того, Центр внешкольной работы для осуществления образовательной и воспитательной деятельности арендует три помещения:

- клуб «Восход», расположенный по адресу: ул. Советская, д. 10а, площадь 331,4 кв.м (собственник МУП «Центр ЖКХ»);
- под секцию «Багги», расположенный по адресу: ул. Железнодорожная, д. 9, площадь 280,0 кв. м (собственник МУП «Товарная база»);
- под секцию «Велосипедисты», расположенный по адресу: ул. Железнодорожная, д. 9, строение 24, площадь 278,0 кв.м (собственник МУП «Товарная база»).

Общая площадь арендованных помещений составляет 889,4 кв.м.

Таким образом, общая площадь, на которой Центр внешкольной работы осуществляет образовательную и воспитательную деятельность составляет 7246,5 кв.м.

Для осуществления образовательной деятельности используется 36 классных комнат, 1 спортивный зал, 3 тренажерных зала (9 помещений), 1 актовый зал, 1 зал для занятия фитнесом, 1 зал для занятия общей физической подготовкой и борьбой, 3 зала хореографии.

В оперативном управлении учреждения находится спортивно-игровая площадка, расположенная по адресу ул. Қамазова д. 10 (Свидетельство о гос. регистрации права 52 АГ №656731 от 28.06.2011г.), площадь которой составляет 362,5 кв.м, а также хоккейная коробка расположенная по адресу: ул. Куйбышева д. 3 (Свидетельство о гос. регистрации права 52 АГ №655858 от 20.12.2011г.), площадь, которой составляет 1401,9 кв.м.

На балансе учреждения находится два автотранспортных средства:

- ГАЗ-322132, 2010 года выпуска, гос.номер с 419 сс 52;
- Тойота Камри, 2005 года выпуска, гос.номер м 393 мо 152.

В 2022 году проведен капитальный ремонт кровли и текущий ремонт потолка в клубе «Чайка», а также текущий ремонт части помещений клуба «Восход».

Проведена работа по пополнению оборудования и реквизита. С этой целью приобретены:

- комплект системы видеонаблюдения – 3 штуки;
- ноутбук - 1 штука;
- МФУ Canon - 1 штука;

- телевизор - 2 штуки;
- беговая дорожка - 1 штука;
- штанга в сборе - 1 комплект;
- теннисный стол - 1 штука;
- компрессор воздушный - 1 штука;
- спортивный инвентарь, в том числе: сетки, ракетки и мячи для настольного тенниса, сетки для хоккейных и минифутбольных ворот, палки гимнастические, скакалки, наборы для бадминтона, шахматные доски в комплекте и др.;
- музыкальные инструменты и оборудование, в том числе: баян, радиосистемы – 2 комплекта, колонки портативные – 3 штуки;
- кронштейн напольный хореографический с настенными зеркалами - 1 комплект;
- мебель, в том числе: столы, стулья ученические, диваны (банкетки), стеллажи, доски настенные информационная, стенды настенные информационные и др.;
- из приобретенных строительных материалов изготовлены ворота для минифутбола.

В 2023 году планируется проведение капитального ремонта хоккейной коробки, расположенной в районе жилого дома 3 по ул. Куйбышева, а также текущего ремонта помещений клуба «Мечта» и Игровой комнаты в клубе «Чайка».

Планируется приобретение оборудования для площадки исторической реконструкции, большого игрового реквизита, игрового реквизита и настольных игр для зоны свободного посещения, иных материальных ценностей.

Рабочие места сотрудников оборудованы 29 компьютерами, подключены к сети Интернет. Учреждение оснащено 5 мультимедийными проекторами, 1 интерактивной доской.

Уровень социально-психологического климата – стабильный с типичным эмоциональным настроением, проявляющийся в отношении друг к другу, к окружающим событиям на основании индивидуальных, личностных ценностей и ориентаций, который отражает реальную ситуацию внутригруппового взаимодействия и межличностных отношений.

На основании договора безвозмездного пользования учреждение использует для обеспечения образовательного процесса учебную базу других образовательных организаций:

- спортивный зал – 269,8 кв.м МОУ «СОШ №16»;
- спортивный зал с раздевалками – 627,6 кв.м МОУ «СОШ №13»;
- автодром – 30284 кв.м НОУ «Автошкола ДОСААФ».

Информация о соблюдении в учреждении мер противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации – имеется;
- наличие средств пожаротушения – имеются;
- наличие тревожных кнопок – имеются;
- охват видеонаблюдением зданий, помещений – 90%, территории учреждения – 0%;
- наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями – имеются (договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации и средств пожаротушения заключены с Саровским ВДПО; договор на обслуживание тревожных кнопок заключен с ООО «РОСТ-ТСО»; договор по оказанию услуг охраны заключен с ОВО по ЗАТО Саров – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области»);
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности – имеется;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности – проводятся не реже двух раз в год.

Состояние территории здания Общественно-бытового центра, в том числе:

- состояние ограждения – имеется, удовлетворительное;
- освещение участка – имеется;

- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде – отсутствует (в связи с тем, что выезд с территории осуществляется в жилую зону).
- наличие состояние мусоросборника – имеется мусорный контейнер объемом 0,37куб.м для сбора твердых бытовых отходов.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛЮ-52-01-003401 от 21.08.2013г. и медицинский кабинет.

Сотрудники учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр.

Случаи травматизма среди обучающихся (воспитанников) в отчетном периоде отсутствуют.

Учреждением предпринято ряд мер направленных на обеспечение условий доступности инвалидов на объекты Учреждения:

- на двух объектах учреждения (клуб «Мечта», клуб «Здоровье») установлены пандусы;
- при входе объекты Учреждения установлены кнопки вызова для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- на объектах Учреждения при входе размещены вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- на объектах Учреждения на лестничных маршах нанесены ярко-желтые полосы;
- приказом №59-01-15 №209 от 30.10.2019 «Об утверждении Инструкции и назначении ответственных» утверждена Инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных групп граждан при посещении Учреждения, назначены ответственные работники Учреждения, на которых возложены обязанности по оказанию помощи инвалидам, с данными работниками проведен инструктаж;
- определен порядок доступа на все объекты учреждения с собаками-поводырями;
- на трех объектах (клуб «Мечта», клуб «Чайка», клуб «Здоровье») имеются доступные входные группы;
- в клубе «Мечта» имеется доступные санитарно-гигиеническое помещение;

На 2024-2027 годы Планом мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности маломобильных групп населения на объекты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сарова запланировано проведение дополнительных мероприятий.

Предписаний надзорных органов в отчетном периоде не получено.

Санитарно-гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, к водоснабжению и канализации и т.д. соблюдаются в полном объеме.

Вывод: в целом материально-техническая база учреждения отвечает требованиям к учреждениям дополнительного образования и запросам участников образовательного процесса, при этом необходима плановая замена учебной мебели, приобретение мультимедийного оборудования для внедрения новых технологий обучения, а также проведение плановых мероприятий по обеспечению доступности маломобильных групп населения.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности центра внешкольной работы, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

Целью формирования внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и

причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию по окончании обучения по дисциплинам с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности базовых компетенций. По итогам реализации образовательных программ в Центре внешкольной работы были организованы:

- промежуточная полугодовая аттестация обучающихся в период с 20.12.2021г. по 25.01.2022г.

По итогам полугодовой промежуточной аттестации обучающихся - низкий уровень показали 6% обучающихся, средний - 62%. Таким образом, освоили образовательную программу в необходимой степени 68% обучающихся, что составило 668 человек. Высокий уровень результативности освоения программы показали 32% обучающихся, что составило 315 человек.

- промежуточная годовая и итоговая аттестация обучающихся в период с 26.04.2022г. по 20.05.2022г.

По итогам диагностических мероприятий промежуточной годовой и итоговой аттестации наблюдается положительная динамика уровня освоения программ во всех учебных группах: низкий уровень показали 3% обучающихся, средний - 40% обучающихся, высокий - 57%. Освоение образовательной программы в необходимой степени показали 43% обучающихся, что составило 422 человека. Высокий уровень результативности освоения программы у 57 % обучающихся, что составило 561 человек.

По результатам промежуточной годовой (завершение второго года обучения по программам сроком реализации 3 года) и итоговой аттестации (завершение обучения по программам сроком реализации 1 год и 3 года) все обучающиеся успешно освоили образовательные программы объединений.

Успешное прохождение всеми обучающимися промежуточной годовой аттестации является основанием для перевода на следующий учебный год.

По результатам успешной итоговой аттестации обучающиеся считаются закончившими полный курс образовательной программы.

С целью выявления общего уровня удовлетворенности граждан качеством предоставления муниципальных услуг на территории города Сарова (услуга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»), в течение года был проведен мониторинг в форме анкетирования. Из результатов мониторинга следует, что родительская общественность в целом удовлетворена качеством предоставления муниципальных услуг.

Вывод: основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию за 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельности	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	1067 человек

1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	188 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	406 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 — 15 лет)	223 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	183 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	193 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности обучающихся	21 человек/1,9%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся.	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	724 человек/68%
1.8.1	На муниципальном уровне	343 человек/32%
1.8.2	На региональном уровне	126 человек/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 человека/2%
1.8.4	На федеральном уровне	129 человек/12%
1.8.5	На международном уровне	24 человек/2%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	545 человек/51%
1.9.1	На муниципальном уровне	272 человек/25%
1.9.2	На региональном уровне	85 человек/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	24 человек/2%
1.9.4	На федеральном уровне	129 человек/12%
1.9.5	На международном уровне	24 человек/2%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	190 человек/ 18%
1.10.1	Муниципального уровня (проект « Военно-полевой лагерь «Будущее за нами»	50 человек/5%

1.10.2	Регионального уровня (проект «Дворовая практика», «Спорт-норма жизни»)	115человека/11%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня (проект «Служба помощи четвероногим»)	25 человек/ 2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/49%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека /69%
1.17.1	высшая	5 человек/14%
1.17.2	первая	12 человек/34%
	*СЗД	7 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/29%
1.18.1	до 5 лет	3 человек/9%
1.18.2	свыше 30 лет	7 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	25 человека/71%

	административно – хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	за 3 года	5
1.23.2	за отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 (3)
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	1 (3)
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/%

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно отметить, что целенаправленная работа коллектива в 2022 году позволила реализовать поставленные цели и задачи.

Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с

учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Самообследование показало, что в учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В 2022 году была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей. В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением на бюджетной и внебюджетной основах по различным направлениям подготовки и уровням обучения. Начиная с 2022 года началась реализация краткосрочных программ на период летнего отдыха детей и подростков.

Таким образом, Центр внешкольной работы грамотно подходит к созданию условий для саморазвития и самосовершенствования каждого ребёнка, формируя у учащихся желание добиваться ситуации успеха.