

Департамент по делам молодежи и спорта Администрации города Сарова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» города Сарова

«Согласовано»

Директор Департамента по делам молодежи
и спорта

 Н.В. Пустынникова

_____ 2021 г.

Принято на совете учреждения Центра
внешкольной работы

Протокол № 1 от 11.04.2021 г.

«Утверждено»

Директор Центра внешкольной работы

 Ю.В. Юртайкина

12.04. 2021 г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» города Сарова
на 2021-2025 годы**

г. Саров

2021 год

Содержание:

1.	Паспорт Программы развития.	2-4
2.	Обоснование необходимости разработки Программы развития.	4-10
3.	Методологические, нормативно-правовые и организационные основания разработки Программы развития.	10
4	Миссия учреждения	10
5.	Цели и задачи Программы развития.	10-11
6.	Основное содержание Программы развития.	11-12
7.	Ресурсы.	12-13
8.	Партнеры.	13-15
9.	Основные этапы реализации Программы развития.	15-16
10.	Индикаторы достижения цели Программы развития.	16-18
11.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.	18-21
12.	Оценка эффективности Программы развития.	21
13	Финансово-экономическое обоснование Программы развития.	22-23
14.	Организация контроля исполнения Программы развития.	23

1.Паспорт Программы развития.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сарова на 2021-2025 годы
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации.• «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).• Гражданский кодекс Российской Федерации.• Трудовой кодекс Российской Федерации.• Семейный кодекс Российской Федерации.• Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции Приказов Минпросвещения России от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 №533• СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.• СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры(для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06/2020 №16• Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних» (с изменениями)• Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).• Государственная программа « Развитие образования в РФ на 2018-2025 годы»• Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области»• Федеральный закон «О молодежной политике в Российской федерации» от 30.12.2020 №489-ФЗ• Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (01.01.2021)

	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» • Закон Нижегородской области от 28.07.2016 «О патриотическом воспитании граждан Нижегородской области» • Закон Нижегородской области от 26.12.2021 №163-3 «О молодежной политике в Нижегородской области» • Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Сарова.
Заказчик программы	Администрация города Сарова, педагогический коллектив, родители и обучающиеся Центра внешкольной работы
Разработчик программы	Администрация Центра внешкольной работы города Сарова. Творческая группа педагогов
Цель программы	Создание образовательно-воспитательной среды приближенной к месту проживания горожан, способствующей повышению качества и доступности оказываемых учреждением услуг, соответствующих интересам и потребностям детей и молодежи.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в работу целевую модель наставничества по форме «педагог – обучающийся», «обучающийся - обучающийся», «педагог – педагог» с использованием платформы интернет портала дополнительного образования Нижегородской области «Навигатор-52». 2. Разработать и внедрить краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для реализации в каникулярный период. 3. Организовать образовательную деятельность по индивидуальным образовательным траекториям с одаренными обучающимися. 4. Активизировать работу Центра патриотического воспитания. 5. Организовать работу зоны свободного общения в клубе по месту жительства «Чайка». 6. Разработать новую программу воспитания и социализации «Вектор» на основе анализа результатов законченной программы и организовать ее реализацию. 7. Расширить деятельность учреждения по работе с различными группами населения города через организацию физкультурно-спортивной работы на дворовых площадках города в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни». 8. Внедрить систему проведения досуговых мероприятий в клубах Центра внешкольной работы для молодых семей с детьми. 9. Обновить и расширить материально-техническую базу за счет внебюджетных источников. 10. Провести ремонт клубов «Мечта», «Чайка», «Здоровье», «Восход» 11. Провести капитальный ремонт хоккейной коробки «Сокол».
Сроки и этапы реализации Программы	Программа развития рассчитана на 5 лет: 2021 - 2025гг Этапы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-проектировочный (подготовительный)(2021-2022 г.) 2. «Основной» (внедренческий, преобразовательный) (2022-2024 г.) 3. «Завершающий» (деятельностный, рефлексивный) (2024-2025 г.).

Исполнители основных мероприятий Программы	Администрация и педагогический коллектив Центра внешкольной работы.					
Объемы и источники финансирования Программы	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб) по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
	Бюджетные средства	43543	48435	47623	47599	47599
	Средства от внебюджетной деятельности	7367	7380	7800	8000	8500
	Прочие источники	20	20	30	30	30
Оценка эффективности реализации Программы	Оценка эффективности программы будет происходить по каждому из индикаторов достижения цели Программы путем сравнения текущих значений целевых индикаторов с установленными Программой развития значениями на 2021-2025 гг. Измерение показателей по каждому индикатору предполагается производить как по результатам внутреннего мониторинга, так и по результатам независимой оценки.					
Система организации контроля за исполнением программы.	Оперативное управление реализацией Программы осуществляется администрацией учреждения. Мониторинг выполнения целей и задач Программы развития осуществляется в соответствии с системой показателей непосредственных результатов и индикаторов достижения цели. В ходе мониторинга выявляется динамика показателей, вносятся необходимые коррективы в Программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации Программы развития представляется один раз в год на педагогическом совете и в Публичном отчете.					

2. Обоснование необходимости разработки Программы развития

Программа развития Центра внешкольной работы до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий в целях создания необходимых условий в учреждении для достижения целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов Центра внешкольной работы. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализованной программы развития учреждения на 2016-2020 годы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы" города Сарова является учреждением дополнительного образования и функционирует с сентября 1991 года.

Центр внешкольной работы осуществляет свою деятельность на базе 5 городских клубов по месту жительства.

Основной целью деятельности Учреждения является:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- организация индивидуальной и массовой работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных явлений среди детей и молодежи.

Для достижения цели был сформулирован ряд задач:

1. Обеспечить повышение качества обучения детей и молодежи.
2. Обновить воспитательный процесс с учетом современных требований и отечественных традиций.
3. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов.
4. Укрепить материальную базу и пространственно-предметную среду учреждения

Ежегодно в объединениях Центра внешкольной работы занимаются более 1500 обучающихся в возрасте от 3-х до 18 лет и старше. Возрастная категория 18 лет и старше составила 6 % от общей численности обучающихся. По сравнению с 2017 годом увеличилось количество дошкольников в возрасте до 5 лет за счет увеличения платных образовательных услуг. По статистическим показателям в учреждении уменьшилось количество детей в возрасте от 10 до 18 лет. Причиной слабого охвата подростков от 14 до 18 лет является недостаточное наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования для подростков данной возрастной категории. А также нехватка педагогических кадров, готовых реализовывать программы новых, современных направлений деятельности.

В настоящее время Центр внешкольной работы укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием и комплектованием. Общая численность педагогического коллектива 34 человек. Из них педагогическое образование имеют 23 человека, что составляет 68% от общей численности педагогических работников. Все работники, не имеющие педагогического образования, в 2019 году поступили на курсы профессиональной переподготовки или на заочное отделение в пединститут. Все методисты и заместители директора в 2019 – 2020 годах прошли курсы повышения квалификации. 76% педагогов прошли аттестацию. Первую категорию имеют 16 человек, составляет 47 % от общей численности педагогических работников. Высшую 4 человека, что составляет 11 %.

В учреждении сложилась система работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников. Все педагоги Центра внешкольной работы включены в систему обучающих мероприятий: конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических материалов, обучающие и проблемные семинары. Педагогические работники активно занимались самообразованием в сети Интернет. Были участниками областных вебинаров и онлайн - семинаров.

Сложились благоприятные условия для повышения уровня квалификации ряда педагогов до высшей категории.

Педагоги обеспечивают освоение детьми, подростками и молодежью дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям и мотивируют детей на участие в конкурсах и соревнованиях.

За истекший период достаточное количество ребят награждены дипломами победителей и призеров городского, регионального, российского и международного уровней. Уменьшилось количество призеров на международном уровне в связи с уменьшением количества участников данных конкурсов (из-за трудностей с финансированием участия детей со стороны родителей) и сокращение количества таких конкурсов с переходом на дистанционный формат работы. В динамике за два последних года наблюдается стабильная ситуация в процентном отношении (22 %) детей являются победителями и призерами мероприятий различного уровня), педагоги мотивированы на подготовку учащихся к конкурсам и соревнованиям выше городского уровня.

В настоящий момент, учреждение активно развивается в направлении реализации молодежной политики.

Нормативным документом, в котором определены основные направления социально-педагогической деятельности являлась программа воспитания и социализации «Вектор», разработанная в учреждении, которая заканчивает свое действие в 2021 году. За 5 лет молодежью, при содействии педагогического коллектива, было разработано более 20 социальных проектов.

Грантовую и иную поддержку получили проекты:

- Проект по пропаганде отдыха без использования гаджетов «Детство offline».
- Проект "Здоровая остановка", целью которого является тематическое оформление нового остановочного павильона по адресу ул.Силкина,10
- Проект «Комсомольским маршрутом» - оформление рейсового автобуса к столетию ВЛКСМ.
- «Весенний молодёжный бал-маскарад».
- Молодежный проект «Молодежный патриотический театр: Живая история» студии «Пляшущие человечки» МОО «Армир» был представлен в открытом конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов в 2019 году.

Проект получил субсидию в размере 207 390 руб. И был успешно реализован.

С 2017 года на базе учреждения ведет свою деятельность Центр патриотического воспитания.

За истекший период проводилась планомерная работа с нормативно- правовой базой:

- сформирован реестр военно-патриотических объединений города, в который вошли 15 патриотических объединений.

На базе Центра внешкольной работы действуют: ВПК «Разведчик», моо «Победители», «Армир», саровское отделение Всероссийского движения «Волонтёры Победы», отряд «Юнармия»;

В рамках работы Центра патриотического воспитания состоялись организационные собрания и совещания с руководителями и представителями патриотических клубов, скоординированы мероприятия в направлении гражданско - патриотического воспитания молодёжи, сформирован единый городской план деятельности.

Для дальнейшей успешной работы Центра, необходимо обновление действующей с 2017 года программы деятельности и решение кадровой проблемы- назначение руководителя Центра патриотического воспитания

С 2019 года на базе учреждения действует Музей «Военно - исторической оловянной миниатюры». В музее оформлено 17 витрин различной тематики. Представлено около 2000 экспонатов, от античности до современности.

Музей активно взаимодействует с представителями молодёжных объединений, образовательными организациями города и частными коллекционерами.

Ежегодно в рамках организации летней оздоровительной кампании учреждение организует работу дворовых площадок, решая проблему занятости молодёжи и организации содержательного досуга в зоне шаговой доступности.

Участники проекта вовлекаются в разнообразные формы досуговой деятельности. Команды дворовых площадок принимают активное участие в Областном образовательном проекте «Лето 2020», а также в областном проекте «Дворовая практика».

За отчетный период **расширились** формы работы с детьми и подростками в летний период. С 2019 года **реализуется** формат «Летняя дача» для воспитанников объединений Центра внешкольной работы.

В ходе работы с родителями определен запрос на создание и реализацию краткосрочных образовательных программ в летний период.

В рамках реализации краткосрочной программы деятельности «Онлайн-лагерь» - организованы смены онлайн-лагеря с использованием дистанционных технологий.

Проведенная аналитическая работа позволила оценить потенциал развития Центра внешкольной работы по методике SWOT-анализа.

В таблице представлена оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения, его сильные и слабые стороны и дана оценка перспектив развития учреждения.

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</i>		<i>Оценка перспектив развития Центра внешкольной работы с опорой на внешнее окружение</i>	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Комплексность, актуальность, перспективность целей и задач образовательного процесса, соответствие их требованиям, предъявляемым к современной системе дополнительного образования детей.</p> <p>2. Положительная динамика показателей охвата обучающимися дополнительным образованием</p> <p>3. Доступность образования детям из малообеспеченных семей</p> <p>4. Положительная динамика показателей участия в мероприятиях различных уровней</p> <p>5. Успешная социализация и самореализация обучающихся. (отсутствие противоправных действий)</p> <p>6. Распространяется передовой педагогический опыт через мастер-классы, обучающие</p>	<p>1. Несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических) современным требованиям к учреждениям доп. образования .</p> <p>2. Отсутствие мастерских, кабинетов, спортзалов для технического и физкультурно-спортивного направления деятельности в учреждении, что не позволяет организовать новые перспективные объединения для молодежи.</p> <p>3. Слабый охват подростков от 14 до 18 лет, из-за недостаточного наличия современных, востребованных направлений дополнительного образования для подростков, вследствие отсутствия педагогов данных направлений.</p> <p>4. Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования.</p> <p>5. Недостаточная конкурентоспособность с иными</p>	<p>1. Расширение межведомственного взаимодействия с образовательными, культурными, общественными организациями в сфере концертной, досуговой, конкурсной, проектной деятельности</p> <p>2. Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах учреждения</p> <p>3. Совершенствование имиджевой политики учреждения</p> <p>4. Создание креативной среды и ситуации успеха</p> <p>5. Организация внебюджетного финансирования.</p> <p>6. Организация инновационной, проектной и грантовой деятельности</p> <p>7. Введение востребованных образовательных программ от 14 до 18 лет.</p> <p>8. Создание системы непрерывного профессионального образования педагогов</p> <p>9. Создание индивидуальных</p>	<p>1. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. Снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания</p> <p>3. Недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению</p> <p>дополнительного образования со стороны организаций города, родителей, спонсоров и т.д.</p>

<p>семинары, конкурсы педагогических достижений</p> <p>8. Достаточный уровень профессионализма педагогических кадров и достижений творческих коллективов и спортивных секций .</p> <p>9. Организация широкой социальной деятельности обучающихся</p>	<p>образовательными структурами.</p> <p>6. Низкая мотивация педагогических работников к участию в конкурсной и грантовой деятельности.</p> <p>7. Слабо реализуются отдельные управленческие функции такие, например, как контроль и управленческий анализ, документационное обеспечение деятельности.</p> <p>8. Нехватка педагогов, готовых к реализации программ новых направлений деятельности</p> <p>9. Отсутствуют индивидуальные программы работы с одаренными детьми</p> <p>10. Недостаточная работа с семьей в детских клубах</p> <p>11. Недостаточно бюджетных средств для обеспечения современным оборудованием образовательной и воспитательной деятельности учреждения</p>	<p>траекторий развития обучающихся</p> <p>10. Привлечение молодых специалистов и квалифицированных кадров для реализации новых направлений деятельности в учреждении.</p> <p>11. Организация наставничества</p> <p>12. Создание системы мотивации на применение эффективных, инновационных технологий, форм и методов реализации образовательных программ</p>	
--	---	---	--

Методологические, нормативно-правовые и организационные основания разработки Программы развития

Методологическую основу инновационных изменений составили : гуманистический подход (Ш.А. Амонашвили, Е.Н.Ильин, В.А.Сухомлинский, В.Ф.Шаталов), личностно-деятельностный подход (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выгодский), исследования по проблеме моделирования образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, совокупность философских положений об активной роли среды и социальных институтов (организованной среды) в личностном развитии. Педагогические идеи развития деятельности дополнительного образования как открытых образовательных институтов (С.А. Беличева, В.Г. Бочарова, А.В.Мудрик и др.)

В Программе заложены методологические принципы деятельности: гуманизации, развивающего обучения, индивидуализации обучения, вариативности, целостности деятельности детей и молодежи на основе единства процессов развития, обучения, воспитания, создания сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования. Реализуется принцип демократизации отношений педагога и родителей в разработке индивидуального образовательного маршрута на пути самоопределения обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, потребностей и интересов, а также деятельностный принцип обучения и воспитания.

Нормативно-правовые основания деятельности учреждения в режиме развития изложены в ст. 20 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где определены векторные направления этих видов деятельности:

- экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов;

- инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4. Миссия учреждения: организация образовательной и воспитательной деятельности по месту жительства детей и молодежи, направленной на профилактику асоциальных проявлений и создание условий для разностороннего развития детей и молодежи, формирование у них потребности в социальном развитии.

5. Цели и задачи Программы развития

Цель

Создание образовательно-воспитательной среды приближенной к месту проживания горожан, способствующей повышению качества и доступности оказываемых учреждением услуг, соответствующих интересам и потребностям детей и молодежи.

Задачи:

1. Внедрить в работу целевую модель наставничества по форме «педагог – обучающийся », « обучающийся - обучающийся », «педагог – педагог» с использованием платформы интернет портала дополнительного образования Нижегородской области «Навигатор-52».
2. Разработать и внедрить краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для реализации в каникулярный период.
3. Организовать образовательную деятельность по индивидуальным образовательным траекториям с одаренными обучающимися.
4. Активизировать работу Центра патриотического воспитания.
5. Организовать работу зоны свободного общения в клубе по месту жительства «Чайка».
6. Разработать новую программу воспитания и социализации «Вектор» на основе анализа результатов законченной программы и организовать ее реализацию.
7. Расширить деятельность учреждения по работе с различными группами населения города через организацию физкультурно-спортивной работы на дворовых площадках города в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни» .
8. Внедрить систему проведения досуговых мероприятий в клубах Центра внешкольной работы для молодых семей с детьми.
9. Обновить и расширить материально-техническую базу за счет внебюджетных источников.
10. Провести ремонт клубов «Мечта», «Чайка», «Здоровье», «Восход»
11. Провести капитальный ремонт хоккейной коробки «Сокол».

6. Основное содержание Программы развития

Содержание деятельности учреждения в рамках реализации поставленных задач:

- проведение системного мониторинга методической грамотности педагогов 1 раз в 2 года;
- ежегодное проведение мониторинга качества организации практической деятельности и результативности обучения;
- освоение модуля «Наставничество» на платформе интернет-портала дополнительного образования Нижегородской области «Навигатор-52»;
- ежегодное определение наставнических пар по форме «педагог – обучающийся», «обучающийся - обучающийся»;
- ежегодное определение наставнических пар по программам «педагог-новатор – консервативный педагог» и «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»;
- освоение педагогическим коллективом инновационных технологий формирования у молодежи социальных компетенций и навыков soft – skills;
- оказание практической организационно - методической помощи педагогам в реализации программ самообразования через систему методических семинаров, конференций, индивидуальной работы методистов с педагогами;
- организация работы по обобщению передового опыта через проведение конкурса методических материалов, педагогических бенефисов, круглых столов, обобщение опыта по реализации программы наставничества и других форм обобщения опыта;
- мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и методической грамотности различного уровня через систему материальных и моральных поощрений;
- изучение запросов потребителей образ. услуг (родителей, детей, молодежи);
- привлечение молодых специалистов для организация новых направлений образовательной деятельности на основе бюджетной и внебюджетной деятельности;

- оказание методической помощи в разработке и реализации краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования для реализации в каникулярный период;
- проведение мониторинга практических достижений обучающихся в учебной, творческой и конкурсной деятельности;
- оказание методической помощи по составлению индивидуальных образовательных траекторий обучения с одаренными обучающимися творческого коллектива «Забава» и Театра моды «Русь»;
- применение индивидуальных образовательных траекторий для детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка деятельности общественных объединений патриотической направленности через оказание методической помощи общественным объединениям при разработке проектов деятельности, проведение мотивационной работы среди молодежи к участию в деятельности общественных объединений, заключение договоров о совместной деятельности;
- разработка новой эффективной организационной системы работы Центра патриотического воспитания,
- разработка и реализация программы деятельности Центра патриотического воспитания;
- привлечение к работе на дворовых площадках города с различными группами населения инструкторов по физической культуре. (Ввести в штатное расписание инструкторов по физической культуре);
- разработка физкультурно-оздоровительных комплексов и спортивных игр для работы дворовых площадок;
- разработка системы и направлений досуговых мероприятий для молодых семей с детьми
- расширение внебюджетных источников финансирования деятельности через расширение сети платных услуг, грантовых и благотворительных средств;
- замена автомашины ГАЗ 322 132 на новую для реализации поставленных целей и выполнения МЗ.

Содержание деятельности по решению заявленных задач реализуется в рамках проектов:

- «Обновление образования»
- «Обновление воспитания»
- «Педагог профессионал».

7. Ресурсы

7.1 Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума;
- составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.

7.2. Кадровое обеспечение:

- комплектование штата учреждения высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов.

7.3. Организационно-методическое обеспечение:

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- использование актуального педагогического опыта в области инновационных преобразований в дополнительном образовании;
- обновление методической работы на основе диагностико - прогностической деятельности;
- организация эффективного взаимодействия с общественными организациями и молодежными объединениями;

7.4. Финансово-экономические ресурсы:

- обеспечение выполнения Программы развития за счет бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские взносы, средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения)

7.5. Материально-техническое обеспечение:

- приобретение оборудования для организации образовательной и воспитательной деятельности учреждения.

7.6. Информационное обеспечение:

- информирование горожан, родителей обучающихся о характере преобразований в учреждении;
- работа по совершенствованию информационной деятельности учреждения.

8. Партнеры.

Партнерами реализации Программы развития учреждения являются:

Субъекты взаимодействия	Формы взаимодействия	Результаты взаимодействия
Городской координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи при Администрации г.Сарова	Организация и мониторинг каникулярного отдыха детей и молодежи, Разработка нормативной документации, проведение семинаров, заседаний, совещаний, контроль за ходом летней кампании..	Взаимодействие по обеспечению безопасного пребывания детей, повышение профессиональной компетенции участников каникулярной кампании . Распространение положительного опыта деятельности в рамках оздоровительной кампании, повышение профессиональной компетенции участников семинаров и мастер-классов.
ДМиС города Сарова	Взаимодействие по вопросам патриотического, спортивного, эстетического и правового воспитания детей и молодежи.	Укрепление межведомственных связей, обмен положительным опытом работы; Организационная поддержка деятельности Центра патриотического воспитания , федерального проекта «Спорт- норма жизни»
Органы государственной власти, осуществляющие контроль и надзор	Профилактика асоциального поведения, правонарушений несовершеннолетних	Организация бесед, лекций с родителями и обучающимися Центра внешкольной работы по вопросам воспитания и выполнения законодательства

за обеспечением и защитой прав ребенка МУ МВД,		
ГИБДД МУ МВД России по ЗАТО в г. Саров	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения, закрепление знаний ПДД, совершенствование работы по профилактике ДДТТ, развитие творческих способностей детей	Организация бесед с родителями и обучающимися по вопросам профилактики ДДТ, подготовка к конкурсам, соревнованиям, организация и проведение городских конкурсов и соревнований по ПДД
Департамент образования	Взаимодействие по вопросам патриотического, спортивного, эстетического воспитания детей и молодежи.	Укрепление межведомственных связей, обмен положительным опытом работы.
Спортивная школа «Икар»	Организация и проведение городских спортивных праздников, соревнований	Увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий, повышение информированности населения, формирование мотивации к здоровому образу жизни
СШОР «Атом»	Организация и проведение городских спортивных праздников, соревнований	Привлечение детей и молодежи к активному занятию физической культурой и спортом, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.
СШ «Саров»	Организация и проведение городских спортивных праздников, соревнований	Привлечение детей и молодежи к активному занятию физической культурой и спортом, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.
МБУДО «ООЦ Березка»	Взаимодействие по вопросам воспитания социально активной личности, детского самоуправления; организации и проведения выездных профильных смен, молодежных Форумов, мастер-классов	Укрепление межведомственных связей, обмен положительным опытом работы
Молодежный центр	Взаимодействие по вопросам патриотического, спортивного, эстетического и правового воспитания детей и молодежи, сотрудничество по организации детского досуга, организация семейного отдыха и	Обмен положительным опытом работы, расширение зоны социальной активности детей и молодежи

	содержательного досуга детей и их родителей. Реализация совместных проектов.	
СМИ МУ ПТП «ГРВ»	Публикация объявлений, анонсы мероприятий, публикация статей о деятельности учреждения, реализации проектов	Расширение информационного пространства, увеличение количества горожан, информированных о деятельности учреждения
МБОУДОД Дворец детского творчества	Организация и проведение городских конкурсов, мастер – классов, акций.	Укрепление межведомственных связей, обмен положительным опытом работы.
Городские общественные организации и объединения (в т.числе совет ветеранов)	Взаимодействие по вопросам патриотического воспитания обучающихся, организация совместных мероприятий, акций патриотической направленности	Проведение совместных мероприятий, митингов, акций. Расширение информированности детей и молодежи о деятельности молодежных и общественных объединений, накопление положительного опыта совместной деятельности
Пожарная часть №6	Взаимодействие по вопросам Профорientации: организация экскурсий на территорию пожарной части	Формирование личностных и культурно - досуговых компетенций, расширение кругозора, интеграция детей и подростков в городскую среду.
Дивизия 3274	Взаимодействие по вопросам Профорientации: организация экскурсий на территорию в/ч3274	Формирование личностных и культурно - досуговых компетенций, расширение кругозора, интеграция детей и подростков в городскую среду.

9. Основные этапы реализации Программы развития

Первый этап «Организационно-проектировочный» (Подготовительный) (2021-2022г.):

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в Программе развития по обновлению деятельности Центра внешкольной работы и реализации точек роста.
- разработка и формирование основных нормативно правовых документов для последующего развития системы дополнительного образования и реализации молодежной политики в учреждении.

Второй этап «Преобразовательный» (Основной) (2022-2024 годы):

- переход на функционирование в соответствии с обновленной нормативной базой.
- внедрение обновленных и новых краткосрочный образовательных общеразвивающих программ;
- организация работы в рамках целевой модели наставничества;
- организация деятельности Патриотического центра;
- расширение дополнительных платных образовательных услуг;
- освоение новых форм воспитательной работы с детьми и молодежью ;

- организация физкультурно-спортивной работы с населением города;
- усовершенствование материально-технической базы учреждения с учетом современных требований.

Третий этап «Рефлексивный Завершающий» (2024-2025 годы):

- переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе системной реализации целей и задач Программы развития;
- анализ итогов реализации Программы развития, оценка полученных результатов ; определение перспектив дальнейшего развития.

10. Индикаторы достижения цели Программы развития

Таблица 1. Сведения об индикаторах достижения цели в непосредственных результатах

*Сведения о количестве приведены нарастающим итогом.

Ожидаемый результат	Наименование индикатора достижения цели /непосредственного результата	Ед. измерения	Значение индикатора				
			2021	2022	2023	2024	2025
Увеличение показателей по каждому индикатору.	*Количество педагогов высшей категории	чел.	4	6	8	10	12
	*Количество педагогов, включенных в программу «Наставничество»	чел	6	6	7	8	10
	*Количество обучающихся с признаками одаренности, включенных в программу «Наставничество»	чел	15	15	17	17	19
	*Количество обучающихся асоциального поведения и находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в программу «Наставничество»	чел	2	2	3	4	4
	*Количество молодежи обучающиеся по индивидуальным образовательным траекториям	чел	2	5	8	10	15
	*Количество краткосрочных программ, реализуемых в каникулярный период	шт	1	15	16	16	18
	Доля родителей (законных представителей) обучающихся в учреждении, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	100	100	100	100

Доля родителей (законных представителей) обучающихся в учреждении, удовлетворенных условиями и качеством воспитательных мероприятий	%	100	100	100	100	100
Доля подростков и молодежи - участников форумных компаний в рамках реализации молодежной политики от численного состава обучающихся в учреждении. (В рамках реализации программы «Вектор»)	%	3	3	5	5	5
*Количество профилактических мероприятий	шт	15	15	16	16	18
*Количество проектов социальной и гражданско-патриотической направленности	шт	10	10	12	12	15
Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность социальной и гражданско-патриотической направленности от общей численности обучающихся в учреждении.	%	30	35	40	40	45
*Количество участников мероприятий патриотической направленности организованных Центром патриотического воспитания	чел	900	1000	1200	1200	1400
*Количество общественных организаций и учреждений города, участвующих в деятельности Центра патриотического воспитания	шт	8	8	10	10	10
Количество участников волонтерского движения	чел	65	70	80	80	80
*Количество проведенных совместных мероприятий с общественными организациями	шт	10	12	14	14	14
*Количество специалистов, (дворовый тренер) привлеченных к реализации проекта «Спорт – норма жизни»	чел	3	4	4	5	5
*Количество мероприятий	шт	450	500	520	530	550

	спортивной направленности на дворовых площадках						
	*Количество привлеченных горожан к участию в мероприятиях проекта «Спорт – норма жизни»	чел	1500	2000	2000	2300	2500
	*Количество досуговых программ для молодых семей с детьми	шт	20	60	60	90	90
	Количество участников досуговых программ для молодых семей с детьми	чел	500	1100	1200	1200	1500
	*Наличие специалиста, курирующего вопросы приносящей доход деятельности	чел	1	1	1	1	1
	*Количество платных ДООП для взрослых и детей и молодежи	шт	16	19	23	25	30
	*Количество проведенных разовых платных культурно - досуговых мероприятий	шт	28	30	35	40	43
	Количество отремонтированных клубов, площадок	шт	-	1	1	1	1
	*Количество кабинетов с обновленной творческой средой	шт	1	1	1	2	2
	*Количество приобретенного оборудования для организации работы учреждения	шт	10	11	11	12	12

11. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Этапы программы	Показатели	Критерии
Организационно-проектировочный (Подготовительный)	Участие педагогов в разработке содержания основных направлений Программы	<ul style="list-style-type: none"> 90% педагогического коллектива - участники стратегической сессии по разработке Программы развития 20% педагогов - участники творческих групп по разработке отдельных разделов программы
	Сформированность ценностно-целевого единства педагогического коллектива по основным	100% педагогов мотивированы на реализацию Программы развития учреждения

	<p>концептуальным положениям Программы развития</p>	
	<p>Разработаны новые и внесены изменения в действующие нормативно - правовые документы для последующего развития системы дополнительного образования и реализации молодежной политики в учреждении.</p>	<p>1.Внесены изменения: - Устав учреждения. - Локальный нормативный акт по приему граждан в учреждении. 2. Разработана новая программа воспитания и социализации «Вектор» 3. Разработано положение о деятельности Центра патриотического воспитания</p>
<p>Преобразовательный (Основной)</p>	<p>Обновление образовательной и воспитательной деятельности учреждения с учетом запросов потребителей образовательных услуг и достижений науки, техники, социальной и культурной жизни общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 65% (12 чел) педагогов имеют высшую квалификационную категорию. • 10 педагогов работают в программе «Наставничество» по форме «педагог- обучающийся» • 2,4 % (19 чел) обучающихся от общего количества вошли в программу «Наставничество» как одаренные творческие дети. 0,2% как дети с асоциальным поведением и дети в трудной жизненной ситуации • Разработано 18 краткосрочных программ, реализуемых в каникулярный период • 100 % родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены условиями и качеством образовательной и воспитательной деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> • 5 % подростков и молодежи, посещающих клубы по месту жительства - участники форумных компаний в рамках реализации молодежной политики • 59 проектов социальной и гражданско-патриотической направленности разработаны и реализованы молодежью, посещающей учреждение. • 80% обучающихся, вовлеченных в

		<p>проектную деятельность социальной и гражданско-патриотической направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центром патриотического воспитания привлечено 5700 человек к участию в мероприятиях патриотической направленности • 10 общественных организаций и учреждений города, привлечены к деятельности Центра патриотического воспитания • В волонтерском движении участвуют более 350 человек повещающих учреждение. • 500 мероприятий спортивной направленности ежегодно проводятся на дворовых площадках. • Более 10 тысяч горожан стали участниками проекта «Спорт – норма жизни» • 5 специалистов (дворовых тренера) привлечены к реализации проекта «Спорт – норма жизни» • Проведено более 300 мероприятия для молодых семей • Участниками мероприятий для молодых семей стали более 5000 человек. • Проведено 64 совместных мероприятий с общественными организациями города • Более 3000 подростков посетили зоны свободного посещения в клубах по месту жительства • Проведено 80 профилактических мероприятий с молодежью • Более 350 подростков вовлечены в работу подросткового актива клубного самоуправления. • 100 % молодежи, посещающей учреждение вовлечены в систему воспитательных мероприятий учреждения
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • В штате 1 специалист, курирующий вопросы приносящей доход деятельности • Реализуются 30 платных ДООП для взрослых и детей • Проведено 176 платных культурно-досуговых мероприятий • В 7 кабинетах обновлена творческая среда • Приобретено 56 единиц оборудования для организации работы учреждения • Отремонтировано 13 кабинетов • Отремонтированы клубы «Мечта», «Здоровье», «Чайка», хоккейная площадка «Сокол» • Приобретено 33 единицы инвентаря для организации мероприятий зоны свободного посещения
Рефлексивный Завершающий	Комплексный анализ инновационной деятельности учреждения	Определение точек роста и точек разрыва инновационной деятельности и перспектив дальнейшего развития
	Обобщение и распространение инновационного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % педагогов - участники научно-практических конференций. • 5 публикаций о деятельности учреждения.

12. Оценка эффективности Программы развития.

Оценка эффективности программы будет происходить по каждому из индикаторов достижения цели Программы путем сравнения текущих значений целевых индикаторов с установленными Программой развития значениями на 2021-2025 гг.

Расчет промежуточного значения эффективности производится не реже 1 раз в год. Итоги оценки эффективности используются для внесения изменений в ход реализации Программы.

Оценка эффективности программы за весь период ее реализации осуществляется на этапе подведения итогов.

Соотношение процентного выполнения Программы развития с качественной оценкой эффективности:

Процентное выполнение программы	Качественная оценка эффективности
Более 85%	Эффективность реализации Программы развития высокая
От 76% до 85%	Эффективность реализации Программы развития средняя
От 55% до 75%	Эффективность реализации Программы

	развития удовлетворительная
Менее 55%	Эффективность реализации Программы развития неудовлетворительная

Измерение показателей по каждому индикатору предполагается производить как по результатам внутреннего мониторинга, так и по результатам независимой оценки.

13. Финансово-экономическое обоснование Программы развития

Программные мероприятия	Необходимое финансирование (тыс.руб. ежегодно)					Источник финансирования
	2021	2022	2023	2024	2025	
Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ	39737,4	44243,3	44227,7	44204,3	44204,3	Бюджет города Сарова
Курсовая подготовка педагогических работников	30	24	48	30	27	Бюджет города Сарова
Участие педагогов в конкурсах пед. мастерства и учащихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах.	1824,5	1824,5	1824,5	1824,5	1824,5	Бюджет города Сарова
Проектирование творческой, развивающей среды учебных кабинетов	59	70	70	79	80	Бюджет города Сарова
Реализация городских общественно-значимых мероприятий в рамках проектов «Патриотическое воспитание» и «Социальная активность»	839,2	839,2	839,2	839,2	839,2	Бюджет города Сарова
Реализация городских общественно-значимых мероприятий проекта «Спорт-норма жизни»	349,2	490	490	490	490	Бюджет города Сарова
Реализация	82,6	83	83	90	95	Бюджет города

мероприятий профилактической направленности						Сарова
Ремонт помещений	424,5	420	480	480	500	Бюджет города Сарова
Создание дополнительных рабочих мест	-	574,5	574,5	574,5	803	Бюджет города Сарова
Оснащение оборудованием помещений и учебных кабинетов учреждения.	442	448	450	500	500	Приносящая доход деятельность
Приобретение игрового инвентаря	124,5	130	130	150	160	Приносящая доход деятельность
Обновление официального сайта учреждения	52,6	53	53	55	55	Бюджет города Сарова

14. Организация контроля исполнения Программы развития

Контроль за исполнением Программы осуществляется Педагогическим советом учреждения.

Промежуточные и итоговые результаты оцениваются:

- в ходе мониторинга по целевым показателям
- при анализе реализации проектов:
 - «Обновление образования»;
 - «Обновление воспитания»;
 - «Педагог профессионал»;
- с помощью количественного и качественного содержания портфолио педагогов и обучающихся.